

## 歷史科 (History)

### 本科宗旨與目標

#### I. 學習歷史的宗旨在

1. 提高和培養學生對過去的興趣；
2. 幫助學生鑑古知今；
3. 加強學生對社區及本土文化，以及對世界其他主要文化之認識；
4. 向學生介紹歷史學家採用的獨特技巧，以訓練他們的思維；
5. 培養學生的公民精神，為他們踏入成年階段作好準備。

#### II. 學習歷史的目標

##### **(A) 獲取知識和理解，使他們能夠：**

1. 從不同的角度(政治、經濟、科技、社會、宗教、藝術)認識和理解世界各大文化在不同時期的主要特徵；
2. 認識和理解香港歷史的主要特徵，以及這些特徵與世界歷史發展的關係；
  3. 掌握研習歷史的基本概念和辭彙；
  4. 指出歷史事件的因果關係；
  5. 找出主要歷史事件和發展的演變及延續；
  6. 理解可以從不同的角度和觀點解釋歷史；

##### **(B) 掌握技巧，使他們能夠：**

1. 明瞭及正確地使用歷史辭彙；
2. 按既定的準則排列事件的先後次序；
3. 描述歷史地圖、模型、圖形、圖表、圖畫、表格和漫畫的特徵；
4. 從歷史資料中作出歸納和推論；
5. 找出對主要歷史事件和人物不同的解釋；
6. 分辨歷史事實與見解之間的不同；
7. 運用想像力重組往事；
8. 選取、組織和運用資料，並有條理地表達出來；

##### **(C) 培養態度和價值觀，使他們能夠：**

1. 對過去的人事感興趣及欣賞人類的成就和理想；
2. 明瞭歷史研習與現今生活息息相關；
3. 了解和接納不同社會及不同時代所持的觀點、信念和價值觀；
4. 對品德、公民及環境教育培養正確和積極的態度。

##### **(D) 本校推動歷史學習的方法**

1. 全面開展及落實電子化學習，包括但不止 OneNote、3D 模型製作、「翻轉課室」及 VR 與 AR 的運用。
2. 透過學生互相交流、開放討論及研習匯報，並以客觀態度考慮和理解別人的意見。
3. 優化及深化教學活動(例如參觀)的內容，希望透過帶領同學親臨歷史現場，以加深學生對史事的印象，提高學生對本科的學習興趣。
4. 透過優化電子學習的環境，提升學生對歷史的興趣及自主學習的能力，令學生成為學習的主人。

5. 優化初中之專題研習，提升專題與課堂內容的關係
6. 透過跨科組之學習活動，讓課堂所學融入日常生活，提升學生對歷史科的興趣。
7. 集中優化拔尖及補底策略，提升學生公開考試的成績。
8. 建立網上學習評台，建立學生課前預習的習慣及鞏固課堂所學。
9. 繼續推動學生積極參觀博物館，以期待將歷史融入生活。

### III.課程相關的學習活動

本科除了常規課堂外，亦會盡量安排同學出席不同的學習活動，包括外出欣賞歷史電影；本地考察團，例如長洲太平清醮、石硤尾美荷樓生活館；境外交流團，曾與中史及中國文學科舉辦「南京杭州歷史文化考察團」、與中史科及旅遊與款待科舉行「2024 歷史九州文化考察團」及與資訊與通訊科技科及化學科合辦「一帶一路 - 德國歷史、科技創新考察團 2025」，亦計劃未來會繼續到訪中歐及東歐進行考察及參觀。期望同學能夠從多元化的方式核學習歷史。

#### 海外考察團



是次活動的同學分享

## 2024 歷史九州文化考察團

(歷史科、中史科及旅遊與款待科合辦)



## 一帶一路 - 德國歷史、科技創新考察團 2025

(歷史科、資訊與通訊科技科及化學科合辦)



是次活動的同學分享



校內外課程：



### 傑出學生暑期歷史文化課程

同學於課程內的專題報告中獲得最佳匯報員



### 考古體驗工作坊



#### IV. 跨科組活動

本科致力推動跨科組活動，例如 2022 年 6 月與中文科、體育科、生活與社會科、圖書館合辦了「香港懷舊週 1.0」及「香港懷舊週 2.0」

### 傑出學生暑期歷史文化課程

同學於課程內的專題報告中獲得最佳匯報員

