

博愛醫院陳楷紀念中學
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	校際朗誦節朗誦比賽	2023年11月	中一至中六	20	\$3,290.00	\$164.50	通過參加校外比賽，發揮才能，找到自我價值，活出生命的風采。	中文	1.參賽成績 2.學生反饋 3.老師觀察	✓		✓			中文科
2	「菁英杯」作文比賽	2023年12月	中一至中六	18	\$18,000.00	\$1,000.00	通過參加校外比賽，發揮才能，找到自我價值，活出生命的風采。	中文	1.參賽成績 2.學生反饋 3.老師觀察	✓	✓			中文科	
3	級本語文活動獎	全年	中一至中六	704	\$1,000.00	\$1.42	表揚勝出的同學，鼓勵各班全民參與，培養同學對中國語言文化的興趣。	中文	1.學生表現 2.老師觀察	✓	✓	✓		中文科	
4	中華文化推廣到校表演 (OLE：中華表演藝術-中華文化周活動【粵劇及木偶戲或變臉】)	31/1/2024	中一至中五	120	\$8,000.00	\$66.67	透過專業的現場表演和講解，讓學生近距離接觸具有特色的傳統中華文化，培養文化自豪感。	中文	1.學生反饋 2.老師觀察	✓	✓	✓		中文科	
5	中華文化推廣到校表演 (試後活動：木偶戲，共兩場，每場一級)	6/2024-7/2024	中一至中三 (其中兩級)	250	\$4,000.00	\$16.00	透過專業的現場表演和講解，讓學生近距離接觸具有特色的傳統中華文化，培養文化自豪感。	中文	1.學生反饋 2.老師觀察	✓	✓	✓		中文科	
6	中華文化推廣到校表演 (試後活動：變臉，一至兩級)	6/2024-7/2024	中一至中三 (其中兩級)	250	\$2,500.00	\$10.00	透過專業的現場表演和講解，讓學生近距離接觸具有特色的傳統中華文化，培養文化自豪感。	中文	1.學生反饋 3.老師觀察	✓	✓	✓		中文科	
7	粵港澳大灣區數學競賽 選拔賽 (香港賽區) 報名費	1/2024	中一至中五	10	\$4,000.00	\$400.00	數學比賽：提高學生的數學思維能力，加強同學的自信心	數學	1.參賽成績 2.學生反饋 3.老師觀察	✓				數學科	
8	粵港澳大灣區數學競賽 總決賽 (香港賽區) 報名費	3/2024	中一至中五	5	\$4,000.00	\$800.00	數學比賽：提高學生的數學思維能力，加強同學的自信心	數學	1.參賽成績 2.學生反饋 3.老師觀察	✓				數學科	
9	香港國際數學競賽(HKIMO)晉級 賽報名費	5/2024	中一至中五	10	\$4,000.00	\$400.00	數學比賽：提高學生的數學思維能力，加強同學的自信心	數學	1.參賽成績 2.學生反饋 3.老師觀察	✓				數學科	
10	香港國際數學競賽(HKIMO)總決 賽報名費	8/2024	中一至中五	4	\$3,200.00	\$800.00	數學比賽：提高學生的數學思維能力，加強同學的自信心	數學	1.參賽成績 2.學生反饋 3.老師觀察	✓				數學科	
11	華夏盃全國數學奧林匹克晉級賽 報名費	3/2024	中一至中五	10	\$4,000.00	\$400.00	數學比賽：提高學生的數學思維能力，加強同學的自信心	數學	1.參賽成績 2.學生反饋 3.老師觀察	✓				數學科	
12	華夏盃全國數學奧林匹克全國總 決賽報名費	5/2024	中一至中五	3	\$2,400.00	\$800.00	數學比賽：提高學生的數學思維能力，加強同學的自信心	數學	1.參賽成績 2.學生反饋 3.老師觀察	✓				數學科	
13	港澳數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 晉級賽報名費	4/2024	中一至中五	10	\$4,000.00	\$400.00	數學比賽：提高學生的數學思維能力，加強同學的自信心	數學	1.參賽成績 2.學生反饋 3.老師觀察	✓				數學科	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
14	港澳數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 總決賽報名費	8/2024	中一至中五	2	\$7,000.00	\$3,500.00	數學比賽：提高學生的數學思維能力，加強同學的自信心	數學	1.參賽成績 2.學生反饋 3.老師觀察	✓						數學科
15	數學思維大激鬥	4/2024	中一至中五	10	\$3,500.00	\$350.00	數學比賽：提高學生的數學思維能力，加強同學的自信心	數學	1.參賽成績 2.學生反饋 3.老師觀察	✓						數學科
16	香港數獨王爭霸戰	9/2023-8/2024	中一至中三	10	\$3,500.00	\$350.00	培養學生自主學習的習慣，建立自律的品格	數學	1.參賽成績 2.學生反饋 3.老師觀察	✓						數學科
17	中二自主學習體驗日	11/2023	中二	120	\$500.00	\$4.17	提升學生數學興趣，培養終生學習的素養	數學	1.參與人數及投入程度 2.教師觀察	✓						數學科
18	數學科/電腦科跨科活動-- 數理遊蹤	7/2024	中二	120	\$400.00	\$3.33	提升學生數學興趣，培養終生學習的素養	數學	1.參與人數及投入程度 2.教師觀察	✓						數學科
19	辯論比賽報名費	9/2023-5/2024	中一至中五	20	\$2,000.00	\$100.00	提升學生多角度思考，與及世界觀	跨學科 (其他)	學生能在比賽中取得成績(最佳辯論員)	✓	✓					張天樂
20	辯論比賽教練費	9/2023-5/2024	中一至中五	20	\$48,048.00	\$2,402.40	透過由專業教練教授，令學生明白不同的思考方法及申辯方式，同時也透過教練指導下參加不同的辯論比賽(星島杯、基本法杯)，令學生除了在辯論技巧外，也學習思考方法，擴闊視野及世界觀。	跨學科 (其他)	學生能在比賽取得成績(最佳辯論員)、學生有90%或以上參與教練教授的課堂	✓	✓					張天樂
21	參觀「科技展覽館」	12/2023-7/2024	中四	20	\$4,000.00	\$200.00	認識香港及內地的科技發展，並且了解科技行業的出路。	電腦	老師觀察	✓					✓	施健達
22	多媒體製作課程	10/2023-12/2023	中三至中五	10	\$20,000.00	\$2,000.00	學習攝影知識，協助學校於活動中進行拍攝。	電腦	老師觀察		✓				✓	施健達
23	參觀活動	6/2024-7/2024	中三至中五	30	\$2,000.00	\$66.67	透過參觀天文設施，進行多方面的天文觀測，實習操作使用	物理	1. 老師觀察 2. 學生回饋	✓						劉寶華
24	參觀「南丫島港燈或青山發電廠」及「大學或商用化學實驗室」	6/2024-7/2024	中四至中五	40	\$2,500.00	\$62.50	1.加深高中修讀化學科學生對化學研習的認識及擴闊學生對化學研究的視野。 2.加強學生認識不同能源科技及環境保護政策與可持續發展的連繫，以及認同維護國家生態安全和資源安全的必要性。	化學	1.學生參觀的投入程度 2.學生參觀後的課業表現	✓	✓				✓	王金勝
25	校園生態學習活動： 1.兩棲及爬行動物保育 2.植物多樣性	10/2023-5/2024	中一至中三 (中四至中五生物科同學)	368	\$10,500.00	\$28.53	透過不同的校園生態學習活動，培養學生對動植物、環境保育的興趣及提升學習動機。亦鼓勵學生多角度構思解決問題的能力。	生物	1.觀察學生在活動上的投入程度 2.諮詢老師意見 3.檢視學生課業	✓						張漢輝
26	暑期活動 (參觀太空館)	7/2024	中一至中五	20	\$1,500.00	\$75.00	觀看天域電影，增進對科學的認識	科學	觀察學生的表現及出席率	✓						綜合科學科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
27	STEM領袖生培訓課程(航空知識)	12/2023-7/2024	中一至中五	30	\$5,000.00	\$166.67	透過活動，體驗STEM的樂趣	跨學科(STEM)	學生於活動中的表現及出席率	✓					STEM組
28	地理科參觀上環市區更新探知館實地考察	06/2024	中五	22	\$1,300.00	\$59.09	考察香港的市區更新	地理	1.問卷調查 2.課堂觀察	✓					黃彩玲 潘翠雲
29	地理科參觀香港大學許士芬地質博物館	6/2024	中五	22	\$1,300.00	\$59.09	透過參觀，認識地球與其演變及香港的地質歷史，加強學生對地球科學的認識	地理	1.問卷調查 2.課堂觀察	✓					黃彩玲 潘翠雲
30	「小足跡·大腳印」考察團	3/2024-4/2024	中四至中五	30	\$3,000.00	\$100.00	透過實地考察，了解香港各社區的轉變、其歷史文化背景、與中國歷史及香港史有關的事件，讓同學走出課堂，提升對歷史的興趣	歷史	學生問卷 老師觀察	✓					鄭偉文
31	實地考察(各地區文物徑)	1/2024	中四至中五	30	\$2,000.00	\$66.67	藉著參與實地考察，以了解更多香港與國家的關係	歷史	學生的問卷調查及相關課業	✓	✓				鄭偉文
32	歷史科考古工作坊	6/2024-7/2024	中三	120	\$2,000.00	\$16.67	藉著考古工作坊教授學生考古學與歷史科的關係和分別，教授學生如何成為一個自律守規的公民，同時提升學生對歷史科的興趣	歷史	學生的問卷調查及相關課業	✓	✓				鄭偉文
33	中國發展研習活動	9/2023-7/2024	中一至中六	100	\$300.00	\$3.00	透過舉辦一些重要日子的紀念活動，提升學生對國家的歸屬感	歷史	老師觀察 學生參與度	✓					鄭偉文
34	博物館獎勵計劃	10/2023-7/2024	中一至中三	300	\$2,000.00	\$6.67	鼓勵學生多參觀博物館，以提升對國家與香港的歸屬感	中史	老師觀察 學生參與度	✓					邢詒棟
35	參觀金管局資訊中心	7/2024	中五	25	\$2,000.00	\$80.00	認識金管局職能及維護金融安全的重要性。	經濟/企會財	1.教師觀察 2.學生投入程度	✓	✓				王君平
36	參觀零碳天地	7/2024	中一至中五	25	\$2,500.00	\$100.00	認識ESG當中環保實踐的重要性	經濟/企會財	1.教師觀察 2.學生投入程度	✓	✓				王君平
37	商校合作計劃	3/2024-8/2024	中四至中六	30	\$1,500.00	\$50.00	認識商業世界的運作，了解相關行業對本地生產總值的貢獻。	經濟/企會財	1.教師觀察 2.學生投入程度	✓				✓	王君平
38	球隊練習校外場租	9/2023-8/2024	中一至中六	100	\$3,000.00	\$30.00	提升學生對體育的興趣和能力	體育	1.學生的出席率 2.比賽成績		✓	✓			體育科
39	比賽或練習租旅遊巴費用	9/2023-8/2024	中一至中六	80	\$4,000.00	\$50.00	提升學生對體育的興趣和能力	體育	1.學生的出席率 2.比賽成績			✓			體育科
40	校隊比賽報名費(學體會會費、運動員註冊費)	9/2023-8/2024	中一至中六	300	\$28,000.00	\$93.33	提升學生對體育的興趣和能力及讓學生參加比賽	體育	參與人數及成績		✓	✓			體育科
41	暑期活動-陳楷校隊體育訓練營	9/2023-8/2024	中一至中六	100	\$40,000.00	\$400.00	1.提升運動員技術水平 2.透過參與比賽提升運動員自信心及對學校歸屬感	體育	1.學生的出席率 2.比賽成績 3.導師的評語		✓	✓			體育科
42	男子籃球教練費	9/2023-8/2024	中一至中六	50	\$80,959.60	\$1,619.19	1.提升手球技術 2.加強訓練 3.準備學界及相關項目的比賽	體育	1.學生的出席率 2.比賽成績 3.運動員能力		✓	✓			體育科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
43	女子籃球教練費	9/2023-8/2024	中一至中六	40	\$80,115.40	\$2,002.89	1.提升運動員技術水平 2.透過參與比賽提升運動員自信心及對學校歸屬感	體育	1.學生的出席率 2.比賽成績 3.導師的評語	✓	✓				體育科
44	男子手球教練費	9/2023-8/2024	中一至中六	30	\$28,431.25	\$947.71	1.提升手球技術 2.加強訓練 3.準備學界及相關項目的比賽	體育	1.學生的出席率 2.比賽成績 3.運動員能力	✓	✓				體育科
45	女子手球隊教練費	9/2023-8/2024	中一至中六	40	\$53,237.50	\$1,330.94	1.提升手球技術 2.加強訓練 3.準備學界及相關項目的比賽	體育	觀察、獲取成績	✓	✓				體育科
46	田徑隊助教練費	9/2023-8/2024	中一至中六	70	\$27,037.50	\$386.25	1.提高運動員能力 2.為運動員準備比賽	體育	1.學生的出席率 2.比賽成績 3.運動員能力"	✓	✓				體育科
47	長跑隊教練費	9/2023-8/2024	中一至中六	30	\$19,236.80	\$641.23	1.提高運動員能力 2.為運動員準備比賽	體育	1.學生的出席率 2.比賽成績 3.運動員能力	✓	✓				體育科
48	跳高隊教練費	9/2023-8/2024	中一至中六	20	\$26,087.55	\$1,304.38	1.提高運動員能力 2.為運動員準備比賽	體育	1.學生的出席率 2.比賽成績 3.運動員能力	✓	✓				體育科
49	擲項隊教練費	9/2023-8/2024	中一至中六	20	\$17,342.60	\$867.13	1.提高運動員能力 2.為運動員準備比賽	體育	1.學生的出席率 2.比賽成績 3.運動員能力	✓	✓				體育科
50	室內賽艇隊教練費	9/2023-8/2024	中一至中六	30	\$34,020.00	\$1,134.00	1.提高運動員能力 2.為運動員準備比賽	體育	1.學生的出席率 2.比賽成績 3.運動員能力	✓	✓				體育科
51	乒乓球興趣班教練費	9/2023-8/2024	中一至中六	15	\$2,062.50	\$137.50	1.建立對乒乓球之興趣 2.發展乒乓球校隊 3.為運動員準備比賽	體育	1.學生的出席率 2.比賽成績 3.運動員能力	✓	✓				體育科
52	男子足球隊教練費	9/2023-8/2024	中一至中六	30	\$42,920.00	\$1,430.67	1.提高運動員水平 2.為運動員準備比賽 3.提高比賽競爭力	體育	1.學生的出席率 2.比賽成績	✓	✓				體育科
53	劍擊教練費	9/2023-8/2024	中一至中六	15	\$30,970.00	\$2,064.67	1.建立對劍擊之興趣 2.發展劍擊校隊 3.為運動員準備比賽	體育	1.學生的出席率 2.比賽成績	✓	✓				體育科
54	保齡球教練費	9/2023-8/2024	中一至中六	30	\$4,608.00	\$153.60	1.提高運動員水平 2.為運動員準備比賽 3.提高比賽競爭力	體育	1.學生的出席率 2.比賽成績	✓	✓				體育科
55	羽毛球教練費	9/2023-8/2024	中一至中六	30	\$41,160.00	\$1,372.00	1.提高運動員水平 2.為運動員準備比賽 3.提高比賽競爭力	體育	1.學生的出席率 2.比賽成績	✓	✓				體育科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
56	攀石教練費	9/2023-8/2024	中一至中六	30	\$15,120.00	\$504.00	1.提高運動員水平 2.為運動員準備比賽 3.提高比賽競爭力	體育	1.學生的出席率 2.比賽成績	✓	✓				體育科
57	校隊中期檢討大會	2/2024-3/2024	中一至中六	160	\$10,000.00	\$62.50	1.提高運動員水平 2.為運動員準備比賽 3.提高比賽競爭力	體育	學生的出席率	✓	✓				體育科
58	舞蹈教練費	9/2023-8/2024	中一至中五	15	\$15,500.00	\$1,033.33	建立對舞蹈之興趣	體育	1.學生的出席率 2.比賽成績	✓	✓				劉寶華
59	游泳教練費(教練、教師入場費)	9/2023-8/2024	中一至中六	130	\$11,000.00	\$84.62	培訓中一生游泳能力	體育	1.學生的出席率 2.學生學習進度	✓	✓				體育科
60	運動會	9/2023	中一至中六	704	\$16,400.00	\$23.30	1.增加學生對運動的興趣。 2.培養學生對社或班級的歸屬感。 3.提供平台讓學生發揮運動潛能。	體育	1.學生參與率 2.活動氣氛 3.比賽成績	✓	✓				體育科
61	音樂科校外音樂比賽禮物	10/2023-7/2024	中一至中六	50	\$1,500.00	\$30.00	1. 提高本校音樂水平 2. 鼓勵學生參與個人校外音樂比賽	藝術(音樂)	觀察學生參與投入程度 2. 統計得獎人次	✓	✓	✓			音樂科
62	學校音樂比賽和相關活動	10/2023-7/2024	中一至中六	704	\$10,000.00	\$14.20	1. 提高本校音樂水平 2. 鼓勵建立個人音樂風格 3. 鼓勵學生參與音樂活動 4. 增加學生對學校和社的歸屬感	藝術(音樂)	1.觀察學生投入程度 2. 統計報名表的參加人次	✓	✓				音樂科
63	歌詠團團隊訓練活動日	10/2023-7/2024	中一至中六	80	\$6,000.00	\$75.00	提昇團員的歸屬感及對歌唱的信心	藝術(音樂)	1.觀察學生投入程度 2. 統計參加人次	✓	✓	✓			音樂科
64	中西樂團團隊訓練活動日	10/2023-7/2024	中一至中六	60	\$6,000.00	\$100.00	提昇中西樂團團員的歸屬感及對學習樂器的信心	藝術(音樂)	1.觀察學生投入程度 2. 統計參加人次	✓	✓	✓			音樂科
65	學校音樂節比賽	3/2024	中一至中六	15	\$4,000.00	\$266.67	1. 豐富學生的表演和比賽經驗。 2. 發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	藝術(音樂)	1.觀察學生投入程度 2. 統計報名表的參加人次	✓		✓			音樂科
66	參加「聯校音樂大賽」	3/2024	中一至中六	15	\$3,000.00	\$200.00	1. 豐富學生的表演和比賽經驗。 2. 發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	藝術(音樂)	1.觀察學生投入程度 2. 統計報名表的參加人次	✓		✓			音樂科
67	德藝雙馨香港區賽	1/2024	中一至中六	20	\$6,000.00	\$300.00	1. 豐富學生的表演和比賽經驗。 2. 發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	藝術(音樂)	1.觀察學生投入程度 2. 統計報名表的參加人次	✓		✓			音樂科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
68	香港青少年及幼兒藝術節港區賽	7/2024	中一至中六	50	\$14,000.00	\$280.00	1. 豐富學生的表演和比賽經驗。 2. 發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	藝術(音樂)	1. 觀察學生投入程度 2. 統計報名表的參加人次	✓		✓			曾薇薇
69	香港國際音樂節 藝韻盃報名費	3/2024	中一至中六	8	\$2,000.00	\$250.00	1. 豐富學生的表演和比賽經驗。 2. 發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	藝術(音樂)	1. 觀察學生投入程度 2. 統計報名表的參加人次	✓		✓			曾薇薇
70	香港國際音樂節全球總決賽	5/2024	中一至中六	4	\$2,000.00	\$500.00	1. 豐富學生的表演和比賽經驗。 2. 發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	藝術(音樂)	1. 觀察學生投入程度 2. 統計報名表的參加人次	✓		✓			音樂科
71	香港學界音樂大賽	1/2024	中一至中六	15	\$3,000.00	\$200.00	1. 豐富學生的表演和比賽經驗。 2. 發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	藝術(音樂)	1. 觀察學生投入程度 2. 統計報名表的參加人次	✓		✓			音樂科
72	粵港澳大灣區正能量歌唱大賽	9/2023	中一至中六	15	\$4,000.00	\$266.67	1. 豐富學生的表演和比賽經驗。 2. 發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	藝術(音樂)	1. 觀察學生投入程度 2. 統計報名表的參加人次	✓		✓			音樂科
73	聘請歌詠團司琴	10/2023-7/2024	中一至中六	70	\$6,000.00	\$85.71	支援音樂練習、表演和比賽，提升學生音樂水平及興趣。	藝術(音樂)	1. 觀察學生投入程度 2. 統計歌詠團出席率			✓			音樂科
74	中樂團樂器班導師費	10/2023-7/2024	中一至中六	40	\$40,000.00	\$1,000.00	1. 增加學生參加正統音樂活動的機會 2. 透過系統性的音樂訓練，發揮學生音樂智慧與潛能培養學生合作及團隊精神	藝術(音樂)	1. 觀察學生投入程度 2. 統計中樂團出席率	✓		✓			音樂科
75	西樂團樂器班導師費	10/2023-7/2024	中一至中六	75	\$30,000.00	\$400.00	1. 增加學生參加正統音樂活動的機會 2. 透過系統性的音樂訓練，發揮學生音樂智慧與潛能培養學生合作及團隊精神	藝術(音樂)	1. 觀察學生投入程度 2. 統計西樂團出席率	✓		✓			音樂科
76	試後音樂活動	7/2024	中一至中五	500	\$6,000.00	\$12.00	培養從參與音樂活動中獲得愉悅、享受和滿足、正面的價值觀和積極的態度。	藝術(音樂)	1. 觀察學生投入程度 2. 統計參與活動學生人次	✓	✓	✓			音樂科
77	中國鼓隊	10/2023-7/2024	中一至中六	20	\$28,000.00	\$1,400.00	1. 增加學生參加正統音樂活動的機會 2. 透過系統性的音樂訓練，發揮學生音樂智慧與潛能培養學生合作及團隊精神	藝術(音樂)	1. 觀察學生投入程度 2. 統計中國鼓班出席率	✓		✓			音樂科
78	手工藝創作	10/2023-5/2024	中一至中六	30	\$1,000.00	\$33.33	透過課後手工藝創作，發展學生潛能及興趣。	藝術(視藝)	1. 問卷調查 2. 課堂觀察			✓		✓	陳涓
79	參觀藝術館	11/2023-5/2024	中四至中六	50	\$2,000.00	\$40.00	透過參觀藝術館，欣賞大師作品，提升觀賞能力。	藝術(視藝)	1. 問卷調查 2. 課堂觀察			✓			陳涓

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
80	參加校外繪畫比賽費用	11/2023-6/2024	中一至中六	10	\$2,000.00	\$200.00	1.透過校外比賽提升學生創作動機。 2.資助最優秀作品參加比賽。	藝術(視藝)	學生作品表現。							陳涓
81	中一生活體驗營活動、比賽禮物	7/2024	中一	127	\$2,000.00	\$15.75	1.提升學生的紀律和服從性 2.培養學生的自信心 3.培養學生對學校的歸屬感 4.培養學生團體精神 5.提升學生與人相處的技巧 6.建立正面積極的價值觀及人生態度	領袖訓練	1.觀察學生投入程度 2.統計參與活動學生人次	✓	✓	✓				曾薇薇
82	中一生活體驗營導師費	7/2024	中一	127	\$40,000.00	\$314.96	1.提升學生的紀律和服從性 2.培養學生的自信心 3.培養學生對學校的歸屬感 4.培養學生團體精神 5.提升學生與人相處的技巧 6.建立正面積極的價值觀及人生態度	領袖訓練	1.觀察學生投入程度 2.統計參與活動學生人次	✓	✓	✓				曾薇薇
83	中一銜接體驗活動	7/2024	中一	125	\$5,000.00	\$40.00	1.培養專注力、覺察力 2.培養學生的能力	價值觀教育	1.觀察學生投入程度 2.統計參與活動學生人次		✓	✓		✓		曾薇薇
84	關愛活動/比賽/禮物	10/2023-7/2024	中一至中六	125	\$1,000.00	\$8.00	宣揚校園關愛文化	價值觀教育	1.觀察學生投入程度 2.統計參與活動學生人次		✓					曾薇薇
85	學會活動	10/2023-8/2024	中一至中五	500	\$4,500.00	\$9.00	用於推行各項學會活動的突發開支。	課外活動	1.統計活動次數 2.統計獲獎次數	✓	✓					王君平
86	學會津貼	10/2023-8/2024	中一至中五	100	\$1,680.00	\$16.80	用於各學會申額外資源進行活動。	課外活動	1.統計活動次數 2.統計獲獎次數	✓	✓					王君平
87	學生領袖訓練營	11/2023-12/2024	中一至中五	40	\$10,000.00	\$250.00	用於學生領袖訓練	課外活動	1.統計活動次數 2.統計獲獎次數	✓	✓		✓			王君平
88	ECA - 旅行日車費	11/2023	中一至中六	704	\$3,000.00	\$4.26	用於全校旅行日增進師生情誼	課外活動	1.統計參與人數 2.問卷調查	✓						王君平
89	聖誕樂繽紛活動	12/2023	中一至中六	704	\$1,500.00	\$2.13	透過全校性的遊戲活動，加強對師生互動，增加歸屬感，並灌輸正確價值觀。	學生支援組	1.學生表現 2.老師觀察		✓					辛翠瑜
90	領袖生獎勵計劃	7/2024	中二至中五	80	\$3,000.00	\$37.50	獎勵表現良好的領袖生，以提升同學的服務精神。	學生支援組	1.統計及觀察同學考勤 2.參考導師意見		✓					黎達輝 姚敢承
91	毅進紀律訓練營	11/2023-12/2023	中二至中五	80	\$36,000.00	\$450.00	改善全年操行分未達標同學的行為表現	學生支援組	1.統計及觀察同學出席及參予情況 2.參考導師評分表		✓					黎達輝 姚敢承

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
92	懲教署「更生先鋒計劃」	7/2024	中一至中五	60	\$2,000.00	\$33.33	透過參觀、講座、面晤在囚人士計劃，向學生宣揚「奉公守法、遠離毒品、支持更生」的信息。	學生支援組	統計及觀察學生出席及參予情況		✓					黎達輝 姚啟承
93	「至叻奇兵」活動	10/2023-8/2024	中一至中五	40	\$4,000.00	\$100.00	以經驗學習法為本，透過藝術創作、歷奇挑戰、團體遊戲等活動，協助學生創造成功經驗以提升自我效能感。	學生支援組	1. 老師觀察及回應 2. 活動後問卷檢討			✓			✓	關文菁社工 洪湛鈞社工
94	「正向人生學堂」活動	10/2023-8/2024	中一至中五	250	\$4,000.00	\$16.00	透過舉辦推廣正向價值觀活動及工作坊，協助學生建立正面人生觀及健康生活習慣。	學生支援組	1. 老師觀察及回應 2. 活動後問卷檢討		✓					關文菁社工 洪湛鈞社工
95	感恩·幸福活動	9/2023-7/2024	中一至中六	704	\$10,100.00	\$14.35	透過「擁抱幸福」計劃，學習情緒管理及發展自己強項，從而提升學生精神健康。	學生支援組/特殊教育需要組	學生及老師問卷調查, 觀察		✓					陳涓 周穎怡
96	職業體驗活動	9/2023-8/2024	中一至中五	35	\$39,000.00	\$1,114.29	以興趣為本，讓學生發掘讀書以外的能力。藉小組過程，增加學生自我認識並提升自信。	特殊教育	觀察及評估			✓	✓	✓		黃寶琳社工
97	執行技巧小組	9/2023-8/2024	中一至中二	6	\$18,000.00	\$3,000.00	以興趣為本，讓學生發掘讀書以外的能力。藉小組過程，增加學生自我認識並提升自信。	特殊教育	觀察及評估	✓	✓					黃寶琳社工
98	教師專業服務-英文拼音：生歷奇教育中心	9/2023-6/2024	中三	120	\$69,500.00	\$579.17	機構導師連同本校英文老師為SEN及英文能力較低的學生，編寫及教授拼音課程。	特殊教育	觀察及評估	✓						何慎敏老師
99	言語治療服務	9/2023-6/2024	中一至中六	50	\$15,000.00	\$300.00	為有言語障礙學生作個人/小組訓練活動，強化學生說話組織力。	特殊學習需要組	觀察	✓						周穎怡
100	香港書展樂遊遊	7/2024	中一至中五	20	\$1,500.00	\$75.00	擴闊同學的眼界，提升閱讀興趣。	圖書館	1.學生表現 2.老師觀察	✓						辛翠瑜
101	繽紛同樂日學習之旅	7/2024	中一至中五	30	\$5,000.00	\$166.67	目的為增加圖書館領袖生領袖生間交流的機會，並於活動內進行全方位學習活動。	圖書館及STEM組	1.學生表現 2.老師觀察		✓					鄭麗娟 辛翠瑜
102	資訊素養：互動劇場及講座費用	10/2023-2/2024	中三至中五	345	\$5,000.00	\$14.49	透過講座活動了解網絡安全及提升資訊素養的重要。	資訊科技組/電腦	學生問卷 老師觀察		✓					鄭偉文 施健達
103	Career Live職業體驗活動	27/9/2023及 4/10/2023	中五	120	\$6,900.00	\$57.50	透過學生在模擬的工作環境內，完成工作體驗後，了解不同行業的工作實況，鼓勵同學用心投入，找到屬於自己的路向。	升學及就業	1.學生出席率 2.老師觀察	✓						莫潔文
104	生命領袖訓練營(訓練)	1/12/2023	中五	120	\$11,160.00	\$93.00	訓練排難解紛的能力，裝備自己，迎接未來挑戰。	升學及就業	1. 老師觀察 2. 問卷調查	✓				✓	莫潔文 關文菁社工	
105	模擬放榜：「金榜題名：書中自有黃金屋」	1/2024	中六	120	\$300.00	\$2.50	各班成績最優秀同學獲頒狀元名銜，加許其突出成績，藉以鼓勵同學於文憑試更進一步。	升學及就業	1. 老師觀察 2. 問卷調查	✓				✓	莫潔文	
106	博愛單車百萬行	3/2024	中一至中五	60	\$1,500.00	\$25.00	讓學生投入社會慈善事務，認識自己在社會的責任。	學生事務組	學生的出席率				✓		黃曉瑩	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
107	賣旗日	8/2024	中一至中五	100	\$1,500.00	\$15.00	讓學生投入社會慈善事務，認識自己在社會的責任。	學生事務組	學生的出席率				✓		黃曉瑩
108	第二學期家長日_尖子同學會	7/2024	中一至中五	15	\$1,000.00	\$66.67	讓學生分享讀書心得，訂立學習目標。	家長校友事務組	學生的出席率		✓				鄭麗娟
109	與學校社工合作「義人行」活動	9/2023-8/2024	中一至中六	30	\$4,200.00	\$140.00	1.活動讓學生認識、參與及分享義工服務。 2.培養學生關愛、服務他人，願意承擔社會責任的良好行為。	德育、公民及國民教育	1.不少於70%學生認同增加正面經歷、建立回饋社區的責任感 2.學生投入程度及正面的回應 3.學生表現、會議檢討		✓		✓		曾志生 黃寶琳社工
110	與圖書館合作的德育活動	9/2023-8/2024	中一至中五	50	\$500.00	\$10.00	與圖書館合作活動	德育、公民及國民教育	圖書館主任確定		✓				曾志生 辛翠瑜
111	Level Up學堂之導師費及物資	10/2023-8/2024	中四至中六	80	\$519,000.00	\$6,487.50	1.提升學生的學習動機和技巧 2.協助學生重整生活的規律 3.情緒支援，關心學生需要	教務	1.參與人數及投入程度 2.導師觀察	✓					黃彩玲 關文菁社工
112	校園清潔日活動	6/2/2024	中一至中六	704	\$1,200.00	\$1.70	全校清潔日，加強學生對學校的歸屬感。	總務	1.老師觀察 2.問卷調查		✓				陳朝發
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				11,247	\$1,826,486.70										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	STEM隊伍參加世界賽	7/2024-8/2024	中三至中五	10	\$60,000.00	\$6,000.00	學生到外地參加世界賽	跨學科(STEM)	學生於比賽中的表現	✓	✓				STEM組
2	Overseas Study Tour	6/2023 -7/2023	中三至中五	20	\$136,380.00	\$6,819.00	A 2-week study tour to an English-speaking country in summer for students to enjoy having English lessons, day tours and living with home stay families.	英文	Mini project, teacher's feedback	✓					英文科
3	日本九州6天文化交流團	6/2024-7/2024	中四至中五	33	\$225,027.00	\$6,819.00	透過到日本實地考察，了解長崎於第二次世界大戰期間所承受的創傷，透過參觀端島及了解日本由二十世紀初至戰後日本的歷程。而旅行科則透過參與整個交流團的過程，實踐課程中有關不同旅遊崗位的工作及不同景點的運作模式。	跨學科(其他)	透過各科的專題報告了解學生的學習成果；完成考察團後的問卷調查各題目的分數為3分或以上(5分滿分)	✓	✓			✓	鄭偉文 許婷婷 劉依婷
4	境外音樂交流活動	11/2023-8/2024	中一至中五	20	\$4,000.00	\$200.00	學生到外地參加交流活動	音樂科	學生於交流中的表現		✓	✓			音樂科
(如空間不足，請於上方插入新行。)															

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
			第1.2項預算總計	83	\$425,407.00										
			第1項預算總計	11,330	\$2,251,893.70										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	女童軍制服15套	集會、步操及比賽時穿著	\$6,750.00
2	聖約翰救傷隊制服20套	集會、步操及比賽時穿著	\$13,000.00
3	童軍制服20套	集會、步操及比賽時穿著	\$8,100.00
4	升旗隊制服 13套	集會、步操及比賽時穿著	\$14,300.00
5	劍擊隊器材	劍擊訓練	\$6,000.00
6	體育設備及用具	提高學生體育能力	\$21,000.00
7	中國扁鼓10個、大堂鼓4個、企鼓2個、腰鼓4套	音樂科/樂器班活動	\$30,000.00
8	敲擊樂器層架、咪/咪架2套、樂器高椅1張、譜架30個	音樂科/樂器班活動	\$4,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$103,150.00
第1及第2項預算總開支			\$2,355,043.70

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	704
預期受惠學生人數：	704
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	王君平
職位：	全方位學習組主任