

博愛醫院陳楷紀念中學
周年校務計劃

二零二三至二零二四年度

關注事項：自律守規，實踐公民責任。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>1. 設立「幸福 E-PASSPORT」電子平台，統籌及規劃全校獎勵計劃。</p> <p>2. 鼓勵各科/組老師恆常給予學生獎勵，提升學生聯繫感，與及抗逆能力。</p>	10/2023 - 6/2024	<p>1. 統計學生積分換領禮物的人數</p> <p>2. 不少於80%教師/學生認同「幸福E-PASSPORT」獎勵計劃的成效</p>	<p>1. 觀察學生在活動中的表現及投入程度</p> <p>2. 教師、社工及學生之意見</p> <p>3. 收集「幸福 E-PASSPORT」電子平台」的數據</p> <p>4. 召開教師檢討會議</p> <p>5. 問卷調查</p>	<p>學生支援組</p> <p>特殊教育需要組</p> <p>資訊科技組</p>
<p>1. 推行「正向教育」 – 「感恩·幸福」，組織本校「幸福 KOL」學生小組以日常生活為例子，宣揚感恩正向訊息。</p> <p>2. 在學校網頁設立「正向天地」，鼓勵教師 / 學生分享「感恩·幸福」的體會和經驗。</p>	9/2023 - 6/2024	不少於80%教師/學生認同正向教育活動的意義	<p>1. 觀察學生活動中的表現及投入程度</p> <p>2. 教師、社工及學生之意見</p> <p>3. 召開教師檢討會議</p> <p>4. 問卷調查</p>	<p>學生支援組</p> <p>特殊教育需要組</p>
<p>優化「功過相抵」制度 - 「曙光計劃」</p> <p>以功過相抵概念，推出優化版之「曙光計劃」。透過以服務、勤學及積分獎勵抵消違規紀錄，鼓勵學生將功補過、改過自新。</p>	10/2023 - 6/2024	不少於50%學生成功完成「曙光計劃」	<p>1. 教師、社工觀察</p> <p>2. 統計成功完成「曙光計劃」的學生人數</p> <p>3. 統計經「曙光計劃」而抵消的違規紀錄的數目</p>	<p>學生支援組</p>

<p>優化獎勵 / 違規紀錄 透過定期每月派發獎懲紀錄，提示學生自律守規的重要性。</p>	<p>9/2023 - 6/2024</p>	<p>學生違規紀錄減少不少於20%</p>	<p>1. 教師、社工觀察 2. 統計違規紀錄數目 3. 統計書面獎勵 / 優點 / 小功的數目</p>	
<p>1. 培養學生成為才德兼備且具領導能力的學生領袖。透過籌辦全年各項學生會活動、學生領袖訓練日營、社際比賽，與及賣旗日等慈善活動，提升學生關愛及正面的價值觀。 2. 學生事務組、全方位學習組，與及科組共同協作籌辦活動，為學生創造豐盛及精彩的校園生活。</p>	<p>9/2023-8/2024</p>	<p>1. 不少於80%參與活動之學生認同活動有助個人成長 2. 不少於80%參與活動之學生領袖認同活動有助提升領導能力</p>	<p>1. 學生面談 2. 學生自評 3. 活動檢討報告</p>	<p>學生事務組</p>
<p>1. 以生涯規劃之三大元素：「自我認識及發展」、「事業探索」及「事業規劃與管理」為策略，讓學生了解其升學及就業的前景，提升學生「生命自主」之能力。 2. 高中方面，加強工作體驗機會，透過參加「Career Live 職業體驗計劃」，令學生明白職場要求，提升學生自身管理的能力，為畢業後貢獻社會，成為良好公民作好準備。</p>	<p>9/2023- 5/2024</p>	<p>不少於70%的老師/學生認同活動有助提升相關升學及就業課題的認知</p>	<p>1. 老師意見 2. 學生活動問卷調查</p>	<p>升學就業輔導組</p>

<p>3. 初中方面，透過問卷調查，讓學生初步表述升學或就業志向，為學生推廣多元出路的概念，並強調「自律守規」對未來事業發展之重要性。</p>				
<p>家長教師會與圖書館、德育及公民教育組於「繽紛閱讀嘉年華」活動中合辦「守規則、好公民」表揚活動。學校將會派發「讚揚卡」予家長，鼓勵家長點讚子女自律守則的良好行為表現或事件。</p>	<p>1/2024 - 2/2024</p>	<p>不少於100名學生參予「讚揚卡」表揚活動</p>	<p>統計讚揚卡的回收數量</p>	<p>家長校友事務組</p>
<p>1. 從全方位學習活動中教導學生自律守規、實踐公民責任的正確值觀。活動包括在旅行日進行清潔郊野公園 / 沙灘比賽，與及於「全方位學習周」舉辦與公民責任相關的講座/工作坊/話劇等。</p> <p>2. 擴展多元化的全方位學習活動，包括增加球類等校隊的數目，並且積極推動學生參加比賽，增加學生境外觀摩交流，及提供展演學生才華的機會。</p> <p>3. 提升學生在學會 / 校隊等組織的領導才能</p>	<p>9/2023-6/2024</p>	<p>不少於80%教師/學生認同全方位學習活動有助提升個人自律守規的意識/ 領導才能</p>	<p>1. 觀察學生參與相關活動的表現 2. 統計學生所獲獎勵數目 3. 統計學會出席數據 4. 統計校外獲獎數目 5. 觀察學會 / 校隊的集會情況</p>	<p>全方位學習活動組</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. 開放使用流動電子裝置的限制，提升學生的學習效能，並強調學生的自律守規的能力。 2. 培養學生的網絡安全素養。透過講座、互動劇場等，讓學生認識新世代的資訊及避免誤墮法網。 3. 加強學生對知識產權的認識，提高學生對互聯網上侵權行為的認知，以及對創意、原創作品和知識產權的尊重。 4. 與資訊科技科合作，推動「Project FiNet 世代計劃」，教授有關網上遊戲與賭博、網絡安全管理的內容，並強調過度使用網絡帶來的影響，包括社群焦慮與數碼形象，教導學生如何與網絡世界建立正確的關係。 	<p>9/2023-8/2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不少於80%教師/學生認同流動電子學習裝置有助學習 2. 不少於80%學生認同講座及互動劇場的內容有助認識知識產權的重要性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生活動中的表現及投入程度 2. 老師意見調查 3. 學生意見調查 	<p>資訊科技組</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施校園節約計劃，減少消耗自然資源，藉此培養學生保護環境的公民責任。 校園節約計劃包括： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 節約用電 ➢ 節約打印用紙 ➢ 惜食減廢，減少廚餘 2. 推動「綠色廚房」- 「走塑」及「現場分飯」計劃。透過午 	<p>9/2023-8/2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校的用電量減少 3% 2. 不少於90%老師打印量符合配額要求 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視電費賬單，統計每月用電量。 2. 統計老師每月打印量 3. 午膳供應商每天收集及紀錄廚餘數量 	<p>總務組</p>

間宣傳，鼓勵學生「惜食」，與及按個人需要調節餐量，減少浪費。此外，學校亦鼓勵學生自携餐具，支持環保。				
中國語文 1. 建立科本課堂的常規。各班養成朗讀課文的習慣。	10/2023-6/2024	1. 不少於 80%學生能自行朗讀 2. 不少於 80%課堂能建立課堂朗讀常規	1. 學生反饋 2. 老師觀察 3. 問卷調查	中國語文科
2. 舉辦全校性書法及作文比賽，反思公民責任的重要。	12/2023-5/2024	不少於 80%學生認同公民責任的重要性	1. 學生作品水平 2. 學生反饋 3. 老師觀察 4. 問卷調查	
英國語文 1. Instill and nurture students' positive values and behaviour through Thursday morning broadcasts and teaching virtuous values and attitudes through various themes in class.	9/2023 - 5/2024	Not less than 80% of teachers agree the themes of the morning assemblies and the teaching content in classes are significance to promote positive values and attitude.	a. Teachers' observation b. Teachers' and students' feedback	英國語文科
2. English Award Scheme (will be incorporated into the school's 'Incentive Scheme') will be introduced so that students' positive behavior will be reinforced through awards.	10/2023 - 5/2024	More than 70% students of the whole school can score marks under the Award Scheme.	Marks will be awarded to students under the Award Scheme if they can meet the criterion set.	
3. Various English activities in response to the school major concerns will be conducted so as to create opportunities for students to promote or practice good character and behavior.	10/2023 - 5/2024	Different activities will be organized so as to promote good character and behaviour.	a. Teachers' observation and students' feedback b. Students' work	

<p>數學</p> <p>1. 強化學生做課前預習及課後鞏固的習慣，包括：</p> <p>a. 透過初中「共同備課節」設計預習課業</p> <p>b. 就初中數學個別基礎課題設計分層課業。</p>		<p>不少於80%學生能建立做預習及準時交功課的習慣</p>	<p>1. 共同備課紀錄表</p> <p>2. 檢視學生預習課業的水平</p> <p>3. 統計欠交功課之學生人數</p>	
<p>2. 提升學生出席數學溫習班/增潤班/高中非基礎課程/初中數學(英語授課)加強班的自律性</p>		<p>各級各項課後班出席率不少於70%</p>	<p>學生表現及出席報告</p>	
<p>3. 教導中一級學生愛護植物、保護環境的公民責任</p> <p>a. 透過與綜合科學科合辦的跨科種植活動中，讓學生體現「生命誠可貴」的價值觀，愛惜萬物。</p> <p>b. 課業設計：扣連都市固體廢物收費於「率及比」的課題</p>	<p>9/2023-5/2024</p>	<p>不少於 80%學生認同環保對社區的重要性</p>	<p>1. 植物的生長紀錄</p> <p>2. 學生反思</p>	<p>數學科</p>
<p>4. 提升中二級學生環保意識、關愛及同理心，以及國民身份認同</p> <p>a. 透過與普通電腦科合辦跨科統計活動，讓學生了解「減塑」、「自備購物袋」、「自備外賣盒」等環保議題，提升環保意</p>		<p>不少於 90%學生能完成課業</p>	<p>1. 檢視學生課業</p> <p>2. 老師於課堂上觀察</p>	

<p>識。</p> <p>b. 在「自主學習日」探究香港貧窮問題，提升學生對弱勢社群的關愛及同理心</p> <p>c. 課業設計：透過「畢氏定理」認識我國數學家商高及劉徽對數學發展的貢獻，提升學生國民身份認同。</p>				
<p>5. 強化中三級學生回饋社會的公民責任</p> <p>a. 透過與視覺藝術科合辦的跨科書籤設計活動，讓學生認識我國數學家的貢獻，提升國民身份認同</p> <p>b. 課業設計：透過「薪俸稅」的課題，教導學生繳交稅項是公民責任，強化學生回饋社會的意識。</p>		<p>1. 不少於 90% 學生認同中國數學家的成就</p> <p>2. 不少於 90% 學生認同繳交稅項是公民責任</p>	<p>1. 檢視學生書籤/閱讀報告</p> <p>2. 老師於課堂上觀察</p>	
<p>6. 教導中四及中五級學生正確使用統計數據的公民意識。</p> <p>a. 透過「統計的誤用」一課，增加中四及中五學生自律守法，正確使用統計數據的公民意識。</p> <p>b. 課業設計：透過「變分」的課題，引入中國名勝如西湖、故宮地資料，</p>		<p>1. 不少於80%學生表示統計數據有助提升個人分析能力</p> <p>2. 不少於90%學生對中國名勝歷史的認識有所提升</p>	<p>1. 檢視學生課業</p> <p>2. 學生表現</p>	

提升國民身份認同。				
透過課堂討論/教授、參觀活動及文章分享等，引導學生學懂自律守規的重要。	9/2023-7/2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不少於80%學生能認同相關價值觀。 2. 不少於70%學生表示活動達到成效 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生態度和表現 2. 檢討課程內容 3. 學生回饋。 	公民及社會發展科
<ol style="list-style-type: none"> 1. 深化「從閱讀中學習」計劃，包括：「廣泛語文閱讀」、「課堂導讀」和「年度主題閱讀」。 2. 推廣「e 悅讀計劃」及電子書(Hyread)，並配合「自律守規，實踐公民責任」為主題，推介富正向思維的電子書。 3. 漫遊閱讀世界 透過活動學生更廣泛地閱讀課外書，並以角色扮演的形式，帶出正向積極的人生觀及價值觀。 4. 推廣中國傳統美德 透過相關書籍的推廣，讓學生明白中國傳統美德與自律守規的重要。 5. 「4·23 世界閱讀日」—非物質文化遺產 與德育及公民教育組合作，透過閱讀和作家講座，讓學生認識非物質文化遺產和國家安全中的關係。 6. 鼓勵各科推行課堂導讀，讓閱 	9/2023-6/2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不少於 80%的學生參與閱讀推廣活動 2. 不少於 50%學生積極借閱書籍 3. 不少於 50%學科參與課堂導讀的工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生的參與活動投入程度。 2. 檢視閱讀報告內容 3. 書籍借閱量 	圖書館 / 教與學資源

讀融入課堂之中，並從閱讀中建構知識。				
1. 透過中二級專題研習，讓學生綜合運用科學、科技、工程及數學領域的知識技能，訓練學生「整合所學，用於所需」的能力，培養學生對可持續發展的正確公民態度。	9/2023–6/2024	1. 不少於80%學生能完成專題研習 2. 不少於70%學生認同專題研習能提升他們對STEM的相關技能和興趣	1. 學生表現及投入程度 2. 學生學習成果 3. 老師意見	STEM 組
2. 「STEM 領袖生培訓課程」： (1) 成立「STEM 精英學生數據庫」，優化「STEM 領袖生培訓課程」。 (2) 透過不同層次的課程，培養學生對STEM的興趣，提升自信心。	9/2023–7/2024	1. 不少於40名學生參加相關課程 2. 不少於80%學生完成培訓課程	1. 學生參加人數 2. 學生出席率 3. 觀察學生的投入程度 4. 學生表現 5. 比賽表現	
3. 「STEM 領袖生獎勵計劃」 (1) 優化「STEM 領袖生獎勵計劃」 (2) 讓學生透過參加STEM活動、服務或比賽，累積分數，以達至不同的等級。	9/2023–7/2024	1. 不少於40名學生參加「STEM領袖生獎勵計劃」 2. 不少於80%學生能獲得獎勵	1. 學生參加人數 2. 獲獎學生人數 3. 學生表現	
4. 「全方位學習周」活動 透過「動手做」活動，讓學生整合應用科學知識，提高對STEM活動的興趣。	6/2024-7/2024	不少於100名學生參加相關活動	1. 學生參加人數 2. 觀察學生的投入程度 3. 老師的意見 4. 學生意見	

<p>5. STEM 教育周</p> <p>以「可持續發展」為主題，透過「動手做」活動及講座等，讓學生明白公民責任的重要。</p>	<p>5/2024</p>	<p>不少於200名學生參加相關活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參加人數 2. 觀察學生的投入程度 3. 老師的意見 4. 學生意見 	
<p>為有「特殊學習需要」之學生在學習、精神健康及生涯規劃等三方面作出支援。策略包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 與機構合作，舉辦不同的學習訓練班，例如：專注力小組、社交小組，並在 OLE 課堂加入社交技能，以提升學生接收指示、執行技巧和察覺能力，以及與同儕相處之技巧。 b. 配合「感恩•幸福」的正向教育主題，與學生支援組合作。透過「幸福 KOL」學生小組以早會及其他活動形式，分享感恩事件及幸福經歷。「幸福 KOL」學生小組在「大哥哥大姐姐」計劃中定期舉辦活動，帶領中一級學生適應校園的學習規律，並加強朋輩輔導及支援。 	<p>9/2023–8/2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不少於 80%學生積極參與學習訓練班 2. 不少於 75%教師/學生認同正向教育活動的意義 3. 不少於 75%「大哥哥大姐姐」計劃、「幸福 KOL」學生成員及中一學生出席率達標 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 收集及統計學生出席率及表現 2. 觀察學生課堂中的表現、回應及投入程度。 3. 問卷調查 4. 學生反思 	<p>特殊教育需要組</p>