



博愛醫院陳楷紀念中學

學校發展計劃

二零二一/二二年度 至 二零二三/二四年度
(共三年)



博愛醫院陳楷紀念中學

辦學宗旨

以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

我們的現況

（一）強項

1. 校董會非常支持學校，積極推動學校各方面的發展。
2. 師資優良，九成九以上教師擁有大學學士學位、四成三教師擁有大學碩士、博士學位。
3. 教師富教學經驗，接近八成教師的教學年資超過十年。
4. 在中一至中六級全面推行「校本小班教學計劃」。
5. 教師具教學熱誠、盡責，本科知識豐富，能持續進修，與時並進。
6. 學生品性善良，師生關係良好。
7. 學校自 2006 年起已在初中推行普通話教授中國語文的措施。
8. 學校致力校園美化工作，積極為學生營造良好的綠色學習環境。
9. 學校致力提升學生學習的效能，積極鼓勵學生透過 BYOD 政策，與及不同的軟件和電子學習平台，做好課前及課堂的準備。
10. 學校持續深化電子學習的成效，提升學生線上學習的質素。
11. 多元化的全方位學習活動，有效擴闊學習領域。學生在國際及校際比賽中屢獲殊榮，在 STEM 教育，與及科學創意、環保教育、音樂藝術及體育活動方面表現尤為突出。
12. 學校積極與教育局、本地大學及專上學院，以致海外大學保持聯繫，整合更多資源以協助學生成長。

（二）弱項

1. 因應「自主學習」及「電子學習」的學與教範式轉移，老師的教學技巧和效能有待繼續優化。
2. 學生的學習差異頗大，需要在課程及考評方面作出相應調適。
3. 學生的自信心、自學能力有待提升。

（三）契機

1. 學校推行「校本小班教學及自主學習計劃」，有效運用人力資源於提升學習質素。
2. 學校善用校外資源，包括：「教育局校本支援計劃」、「優質教育基金」等，有助學校在師資培訓及課程設計方面作進一步優化。
3. 配合教育改革，學校積極發展「其他學習經歷」與及各類全方位學習課程，以提升學生多元化潛能。
4. 教職員對沙田區學位過剩的危機感普遍提高，以及在區內學校的良性競爭下，有助學校推行發展上的新項目，以提升本校競爭力。
5. 全面落實校園電子化，包括電子通告、電子收費系統與及家校電子通訊平台等，大大增加行政管理之效率，與及減少教師行政工作之壓力。

（四）危機

1. 適齡學童數量持續減少，學位過剩問題仍然存在。面對區內學校的競爭，學校必須加強對外開放及聯繫，優化收生策略，令學校得以穩定發展。
2. 網絡資訊泛濫，學生價值觀容易受社會不良意識侵蝕，學校須積極培育學生的正向思維和價值觀，建構有效的學生支援網絡。

二零二一/二二年度 至 二零二三/二四年度年度關注事項

「重視學生個人成長，培養學生正向價值及人生觀。」

2021-22 年度關注事項：肯定自我價值，提升自信心。

2022-23 年度關注事項：逆境自強、熱愛生命。

2023-24 年度關注事項：自律守規，實踐公民責任。

學校發展計劃（二零二一/二二年度 至 二零二三/二四年度）（17/11 Draft）

關注事項	預期成果/目標	策略		時間表 (✓)		
				21/22	22/23	23/24
重視學生個人成長， 培養學生正向價值 及人生觀。	推動家校合作， 組織家長義工	<ol style="list-style-type: none"> 1. 組織「家長義工」小組，共同建立夥伴關係，促進子女在學業和身心各方面健康成長。 2. 「家長義工」以身作則，有助增進親子關係、家庭和諧，培育學生正面、積極之價值觀。 	家長校友事務組	✓	✓	✓
	正向思維教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發掘學生性格強項，從而建立正面的自我價值觀，加強學生面對生活挑戰的抗逆力，以正向思維和價值觀跨越困難和負面情緒，提升幸福感。 2. 透過早會分享以及 OLE 不同的活動，聚焦培育價值教育，並建構學生正向人生觀。 3. 建立正面愉快學習環境，設立表揚機制，提升學生自信心。 4. 強化「訓輔合一」模式，結合教育心理學家及三位駐校社工的專業支援，為學生組織多元的發展性、預防性及補救性輔導活動。 	學生支援組	✓	✓	✓
	強化訓輔合一的政策 全校共同培育學生的 成長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立「雙班主任制」，全面關顧學生的成長。 2. 建立「優良班級管理」指標。 		✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表 (✓)			
			21/22	22/23	23/24	
		3. 優化級主任制，支援班主任做好學生訓輔的工作。				
	美化校園	培養學生對綠化、環保及環境清潔的意識。	總務組	✓	✓	✓
	培訓學生領袖	各社招募初中學生成為幹事/助理幹事，讓高中幹事傳承經驗及提供適切的培訓指導。	學生事務組	✓	✓	✓
	優化從「閱讀中學習」計劃，提升學生閱讀的興趣，擴闊學生的閱讀視野。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計劃優化發展為三個範疇：「廣泛語文閱讀」、「課堂導讀」和「年度主題閱讀」。 2. 鼓勵各科推行課堂導讀，讓閱讀融入課堂，並從中建構知識。 3. 配合學校的主題周推行跨科閱讀，幫助學生連結各學習領域 / 科目的閱讀經驗、培養學生自主學習能力。 4. 建立有系統的圖書館課，向學生推介不同範疇和媒介的閱讀材料，從而擴闊學生的閱讀視野。 	圖書館/ 學與教資源組	✓	✓	✓
	為有特殊學習需要之學生在學習、精神健康及生涯規劃作出支援。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合校本調適政策(包括教學、課程、功課及考試調適)，及早識別「有特殊學習需要」的學生，並提供家長支援服務，以加強照顧學生學習差異，發揮學生潛能。 	特殊教育需要組	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略		時間表 (✓)		
				21/22	22/23	23/24
		2. 與教育局心理發展組及外間機構合作，以「協作教學」形式於中英文兩科進行。 3. 訂定支援「有特殊學習需要」的學生之課程及教材，提升學生語文能力及學習策略，讓學生打好語文學習的根基。 4. 舉辦不同的學習班，包括：社交小組數學溫習班，提升學生的學習技巧能力。 5. 推行「正向教育」。以「捉緊幸福」為主題，透過認同及發展學生的強項，培養學生樂觀態度，與及解決問題的技巧。 6. 讓「有特殊學習需要」的學生發展不同的職業興趣，鼓勵學生主動學習生活技能，體驗工作及考取相關証書。		✓	✓	
	鼓勵「自主學習」，讓學生肯定自我價值，提升自信心。	善用「自攜流動裝置計劃」(BYOD)，協助學生自學備課、整理筆記及發展學生高階思維。	教務組	✓	✓	✓
	1. 透過學習經歷，讓學生掌握知	1. 初中學生透過「其他學習經歷」課堂，以多元化體驗式學習活動，拓展	升學及就業輔導組	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略		時間表 (✓)		
				21/22	22/23	23/24
	<p>識、技能及態度，以認識自己的興趣、能力和方向，並作出明智的升學及就業等人生決擇。</p> <p>2. 增加學生對升學及就業的前景的認識，提升其「生命自主」之概念。</p>	<p>視野，提升對自己及社會的認識，確立正向學習及工作態度。</p> <p>2. 教導高中學生探索多元出路，儘早訂立及規劃個人事業生涯。</p>				
	提升學生的學習表現和動力，肯定學習成就，增強學習信心。	善用電子學習平台，進行預習、課堂及課後評估。透過學習資源共享，提升學習表現，增強學習信心。	考試評核組	✓		
	重視學生學業以外的均衡發展，實踐全人教育。	透過多元化的課外活動，提升學生的自信心，發掘學生潛能，建立良好的行為態度。	全方位學習組	✓	✓	✓
	學生培養出尊重、關懷和接納別人等正確觀念。	中三及中四級推行「服務學習」計劃，培養學生服務社群的正向價值及人生觀。				
	培養學生的資訊科技素養，能有效和適當地運用資訊，成為負	<p>1. 邀請校外機構舉辦有關資訊科技素養的講座及互動劇場</p> <p>2. 參加由青協舉辦的「Project MAIL 媒</p>	資訊科技組	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略		時間表 (✓)		
				21/22	22/23	23/24
	責任的公民及終身學習者。	體及人工智能素養拓展計劃」				
	1. 鞏固學生在科學、科技及數學範疇的知識基礎。 2. 強化學生綜合和應用知識與技能的能力。	1. 確立初中普通電腦科校本課程 2. 綜合科學科加入 STEM 元素 3. 中一 / 二級跨科專題研習 (普通電腦科、綜合科學科、設計與科技科及數學科)	STEM 組	✓	✓	✓
	1. 增加學生接觸 STEM 的機會，擴闊視野。 2. 提升學生對 STEM 的興趣及相關技能。 3. 透過培訓及比賽，讓學生得以發揮潛能，肯定自我，並提升自信心。	1. 開設「STEM 創意工作室」，設立與 STEM 領域相關的學會，以擴闊學生的視野及體驗。 2. 在「全方位學習周」舉辦 STEM 活動 3. 推行「IT-STEM 領袖生培訓計劃」 4. 參與校外 STEM 及科研比賽				
	1. 培育和鞏固學生的正向價值觀 2. 按學生群性發展而分階段實施「正	1. 透過早會向學生分享人物故事及日常生活事例，讓學生建立正向價值觀。 2. 善用 OLE 時段，舉辦不同的講座及	德育及公民教育組	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略		時間表 (✓)		
				21/22	22/23	23/24
	向「價值」教育	活動。 3. 跨組別合作，讓學生從不同角度理解正向價值觀。				
	提升學生語文能力	鼓勵學生積極參加校外比賽(朗誦/徵文/書法)，讓學生瞭解自己的特點和長處，教導學生完善自我、超越自我。	中國語文科	✓		
	提升「有特殊學習需要」學生之學習策略	與外間機構及教育局共同合作，調整初中語文科的學習內容，協助「有特殊學習需要」學生建立有效的學習模式，鞏固學習基礎。		✓		
	1. 優化初中的教學材料及課業設計配合單元主題或內容，推動學生自主學習。 2. 於初中推行拼音課程，增強學生拼音能力和英語會話的能力。 3. 豐富英語學習的語境	1. 初中一至三級配合單元主題或內容設計教學材料及課業。 2. 中一級推行英語拼讀課程，以層遞漸進的方式以三年為限推廣至中三。 3. 與其他科目進行協作活動，讓學生更多接觸不同範疇的英語，藉此提高學生對英文生詞的認識和增加學生運用英語的機會和信心。 4. 籌辦「英語遊學團」，及引入「國際交換生計劃」，讓學生在真實的英文語境中學習英語。	英國語文科	✓	✓	✓
	提供機會讓學生發展潛能、肯定自我，從中獲取成功經驗，提	1. 數學增潤班 2. 校外數學比賽	數學科	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表 (✓)		
			21/22	22/23	23/24
	升自信心。				
	肯定學生的付出，鼓勵學生努力求進。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推行學習獎勵計劃 2. 初中電子筆記獎勵計劃 3. 「校園有『理』」數學問答遊戲 	✓	✓	✓
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鞏固及強化數學基礎概念，並練習基礎解題技巧，讓學生重拾自信，積極學習。 2. 提供學習支援，照顧學生的學習差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校內數學基礎能力評估 2. 數學課後溫習班 	✓	✓	✓
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過電子學習，引起學生學習興趣及動機，促進自主學習及培養學生課前預習的良好習慣。 2. 培養學生資訊科技素養，鼓勵學生利用電子工具自習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師選取合適電子學習平台，加強學生溝通，鼓勵分享學習筆記，與及發放 / 回收課前預習或家課等。 2. 中一/二級進行「自主學習」，包括預習、摘錄筆記、小組討論、課業展示、自評、互評等。 3. 在中一/三級以「One-Note」撮寫每章筆記，提升學生撮寫筆記的能力。 4. 建立數學科電子學習資源庫 	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略		時間表 (✓)		
				21/22	22/23	23/24
	3. 發展學生終生學習的能力及素養。					
	1. 認識國家文化 2. 加強學生對資訊安全的認識	1. 在中二級課題「畢氏定理與無理數」中加入有關「勾股定理」的增潤課程，協助學生認識和弘揚中國數學家的偉大貢獻。 2. 在中五級課題「統計的應用及誤用」加強學生對資訊安全的認識，讓學生以慎思明辯的態度分析資訊的真偽。		✓	✓	✓
	1. 建立公民與社會發展科三年的課程框架，並為公開試作好準備。 2. 初中生活與社會科逐步建立基礎，並視乎教育局的課程調整而銜接高中情況。	1. 就公民與社會發展科的建立，將參考教育局的課程大綱、教材及評估指引，制定校本教材。 2. 參加教育局「校本支援服務」，為建立生活與社會的校本課程打好基礎。	通識教育科 / 公民與社會發展科 / 生活與社會科	✓	✓	✓