



博愛醫院陳楷紀念中學
周年校務計劃

二零二一至二零二二年度

博愛醫院陳楷紀念中學

辦學宗旨

博愛醫院自一九一九年創立以來，一向本著博愛扶危，為善濟世之精神，福澤新界市民。最近三十年來，董事局除了積極擴充醫療規模外，並拓展多元化服務，匡扶老幼，關心社會，興學育才。本校乃博愛醫院主辦之學校，董事局為表彰陳楷先生宅心仁厚，熱心教育之大德，遂以本校命名為「博愛醫院陳楷紀念中學」。

本校為一所政府資助中學，為區內青少年提供教育服務。本校秉承博愛醫院關心社會、博施濟眾的精神，以「博文愛德」為校訓，致力營造優良純樸的學習環境，讓學生在五育方面有均衡的發展，愉快成長，建立正確的人生觀，將來成為踏實、有責任感的良好公民，回饋社會。

二零二一至二零二二年度關注事項

1. 肯定自我價值，提升自信心。

1. 肯定自我價值，提升自信心。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<ol style="list-style-type: none"> 1. 推行「正向思維教育」，配合「捉緊幸福」主題，組織班主任主持早會，分享主題。 2. 透過「其他學習經歷」課，編寫各級課題，向學生宣揚健康人生價值觀。 3. 支援學生情緒上的需要，配合「醫教社計劃」，讓學生得到適切的支援，增強學生面對壓力的能力。 4. 與教育心理學家共同設計「教師發展日」的內容，強化教師推廣正向思維與價值觀，建立和諧師生關係，讓教師成為學生生命的帶領者和同行者。 5. 採用「訓輔合一」模式，結合教育心理學家及三位駐校社工的專業支援，按不同群組學生的需要組織多元發展、預防及補救的 	<p>9/2021 至 7/2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不少於80%教師/學生認同「正向教育」活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計學生出席率 2. 觀察學生活動中的表現及投入程度 3. 學生問卷調查 4. 教師、社工及學生之意見 	<p>學生支援組 / 特殊教育需要組</p>

輔導活動。				
加強學生領袖生培訓，舉辦「領袖生培訓日營」，重整領袖生隊伍。	9/2021 至 7/2022	不少於80%領袖生認同日營有助提升學生領袖生之角色	1. 觀察領袖生團隊的當值表現。 2. 老師意見 3. 學生意見	學生支援組
定期舉辦不同類型的活動包括：減罪 / 預防犯罪講座，班際守時及考勤比賽，「更生先鋒」計劃等，讓學生認識紀律的重要性。		1. 不少於80%學生認同活動 / 講座有助提升個人紀律 2. 學生守時 / 考勤的數據有所提升	1. 統計守時 / 考勤數據 2. 學生問卷調查	
1. 組織不同範疇的課外活動，積極發展學生的潛能。 2. 善用並增設展示學生多元才能的校內及校外平台。	10/2021 至 7/2022	1. 學生出席率不少於70% 2. 學生校內 / 外獲獎的數目回復疫情前水平	1. 統計學生出席率 2. 統計學生校內 / 外獲獎記錄	全方位學習組
<u>全方位學習周活動</u> 透過各類「動手做」活動，整合和應用各科目範疇的知識，從而提高學生對STEM活動的興趣。	6/2022 至 7/2022	不少於80%參予活動的學生對活動感有趣	1. 學生參加人數 2. 觀察學生的投入程度 3. 老師意見 4. 學生意見	全方位學習組
透過職涯學習的經歷，讓學生獲得所需知識、技能及態度，加強學生自信及對自我能力之	9/2021 至 7/2022	不少於80%學生表示活動有助升學 / 擇業的規劃	1. 學生問卷調查 2. 老師問卷調查	升學及就業輔導組

肯定，從而就個人的興趣、能力及未來方向，作出升學/就業選擇。				
在優化電子學習之下，善用「自攜流動裝置計劃」(BYOD)。	9/2021 至 5/2022	不少於80%的老師/學生認同在課堂上使用BYOD，有助提升學習效率。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生及學習表現 2. 收集學生課業及測考數據 3. 諮詢老師意見 	教務組
<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用電子學習平台，進行預習、課堂及課後評估，透過學習資源共享等，提升學生學習表現，增強學習信心。 2. 重視準備測考過程，肯定學生學習成就，增加對未來學習的信心。 	9/2021 至 7/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不少於95%學生能利用電子平台進行持續性學習及評估 2. 不少於95%學生能反思自我的表現 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生使用電子平台的概況調查 2. 學生自我評估 	考試評核組
<ol style="list-style-type: none"> 1. 為全校師生建立電子學習平台，並協助學生建立個人電子筆記本。 2. 提升全校的網絡設備，為學生及老師提供一個較穩定及流暢的網絡環境，提升學習效能，建立學生自信心。 3. 舉辦「資訊素養課程」，包括講座及互動劇場，提升學生的資訊科技素養，改善個人的網絡行為。 	9/2021 至 8/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不少於80%老師認同使用電子學習平台能有效收發課業及筆記 2. 不少於60%學生能建立自己的電子筆記本 3. 不少於80%師生對課堂網絡穩定性感滿意 4. 不少於80%學生認同「資訊素養課程」有幫助 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生的表現及投入程度 2. 老師意見調查 3. 學生意見調查 	資訊科技組

<p>STEM 教育 透過專題研習，強化跨科協作，讓學生綜合運用科學、科技、工程及數學領域的知識技能，訓練學生「整合所學，用於所需」的思考能力、解難能力及實作能力。</p>	<p>9/2021 至 6/2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不少於80%學生能完成專題研習 2. 不少於70%學生認同專題研習能提升他們對STEM的相關技能和興趣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生表現及投入程度 2. 學生學習成果展示 3. 老師意見調查 	<p>STEM 組</p>
<p>「IT - STEM 領袖生」培訓課程 1. 讓學生對STEM有更深入的認識，透過不同層次的訓練課程，培養學生對STEM的興趣。透過學習相關技能，提升自信心。 2. 推薦學生參加各類型校外比賽，成立STEM競賽隊，擴闊學生視野，增加學生的成功感，肯定自我價值。 3. 協助推廣STEM活動，提升校內STEM氛圍。</p>	<p>9/2021 至 7/2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不少於60名學生參加相關活動 2. 不少於80%學生完成培訓課程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計學生參加人數 2. 統計學生出席率 3. 觀察學生表現 	
<p>「STEM 創意工作室」 成立「STEM 創意工作室」，相關學會包括： 1. 創意編程及無人機學會 2. LEGO 創意機械人學會</p>	<p>9/2021 至 7/2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不少於70名學生參加相關學會活動 2. 不少於80%的學生出席率 3. 學生投入活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計學生參加人數 2. 統計學生出席率 3. 觀察學生表現 4. 學會導師的意見 5. 學生意見 	

3. 機關王學會 4. 航拍學會 5. 科學學會 7. 數學學會 8. 環保大使 9. 設計與工藝學會				
德育及公民教育 1. 透過早會分享德育及公民教育議題 2. 舉辦不同形式的 OLE 活動，如劇場、講座及電影欣賞 3. 跨組別活動及學校大型活動 4. 與學校社工合作舉辦「義仁行」義工活動 5. 學生品德表揚計劃	9/2021 至 7/2022	不少於80%的學生認同活動有助提升個人德育及公民教育的意識	1. 觀察學生表現 2. 老師意見	德育及公民教育組
家長義工培訓 家長參予學校的義工服務及活動，對增進親子關係，培育子女正向思維有幫助。	9/2021 至 8/2022	1. 能成立一支不少於 10 人之家長義工隊 2. 不少於 80% 家長義工認同活動的價值	1. 家長問卷調查 2. 統計出席率	家長校友事務組
推動「綠色廚房」與及「校園『走塑』午膳所需設備先導」計劃，讓學生對環保有更深入的認識。	9/2021 至 8/2022	1. 不少於 70% 認同「綠色廚房」的價值 2. 不少於 80% 學生自携餐具用膳	1. 統計廚餘的數量 2. 統計自携餐具的學生人數	總務組
1. 優化「從閱讀中學習」計	9/2021 至 8/2022	1. 不少於 80% 的全校學	1. 觀察學生表現	圖書館

<p>劃為三個範疇：「廣泛語文閱讀」、「課堂導讀」和「年度主題閱讀」。</p> <p>2. 配合「正向思維，捉緊幸福」的主題，推介相關書籍和電子書。</p> <p>3. 舉辦「閱讀繽紛嘉年華」，與不同的科 / 組合作，以「懷舊香港」為主題，推廣閱讀及寫作。</p> <p>4. 鼓勵各科推行課堂導讀，讓閱讀融入課堂，並從中建構知識。</p>		<p>生曾參與書展推廣活動</p> <p>2. 借書數量上升 10%</p> <p>3. 不少於 3 個學科參予至少一級的閱讀推廣工作</p>	<p>2. 檢視閱讀報告質素</p> <p>3. 統計借書數目</p>	<p>/</p> <p>教與學資源</p>
<p>1. 提升學生語文學習能力</p> <p>2. 提升「有特殊學習需要」的學生之學習策略</p>	<p>9/2021 至 7/2022</p>	<p>1. 學生參加校外語文比賽的人數上升 10%</p> <p>2. 不少於 50% 之「有特殊教育需要」的學生中國語文科成績有提升</p>	<p>1. 老師評估</p> <p>2. 學生意見</p> <p>3. 學生增值數據</p> <p>4. 老師的觀察</p>	<p>中國語文科</p>
<p>1. 優化初中的教學材料及課業設計，配合單元主題或內容，協助學生訂立各單元學習目標。</p> <p>2. 初中推行英語拼音課程，增強學生拼讀和英語會話的能力。</p> <p>3. 增加英國語文科與其他科</p>	<p>9/2021 至 5/2022</p>	<p>1. 每級完成製作不少於兩份配合單元主題或內容的教學材料及課業設計</p> <p>2. 完成中一級拼音課程及教材製作</p> <p>3. 不少於 50% 學生生詞量有所提升</p>	<p>1. 觀察學生的課堂表現</p> <p>2. 檢視學生的口語考試成績</p> <p>3. 老師意見</p>	<p>英國語文科</p>

<p>目的協作，籌辦跨科英語活動，從而提高學生英文生詞量。</p>		<p>4. 不少於50%學生英語口試的成績有所提升 5. 不少於50%學生認同運用英語的自信心有所提升</p>		
<p>1. 培養學生主動學習的正確學習態度、發展學生終生學習的能力及素養，措施包括：</p> <p>a. 選取合適電子學習平台及電子應用程式 b. 建立本科電子學習資源庫 c. 推行翻轉課堂 d. 「One-Note 筆記」計劃</p>	<p>9/2021 至 5/2022</p>	<p>1. 不少於 70% 學生學習的信心及興趣有所提高 2. 不少於 70% 學生能利用電子學習的工具完成課前預習/ 家課等 3. 不少於 70% 學生能利用電子應用程式「One-Note」摘錄筆記 4. 不少於 50% 課時能使用 BYOD 配合教學(初中)</p>	<p>1. 老師對學生表現及學習態度作出評估 2. 學生意見</p>	<p>數學科</p>
<p>2. 照顧能力較遜的學生，提升學生自信，措施包括：</p> <p>a. 中一至中六級按學生能力進行課程剪裁 b. 中四及中五級推行試卷調適先導計劃 c. 為能力稍遜的學生建立「人學習檔案」 d. 中一及中二級課後英語加強班</p>	<p>9/2021 至 5/2022</p>	<p>1. 不少於 70% 學生學習的信心有所提升 2. 學生課堂表現投入</p>	<p>1. 分析學生考試及測驗的表現 2. 老師對學生表現及學習態度作出評估 3. 觀察學生的課堂表現及投入程度</p>	<p>數學科</p>

e. 校內數學基礎能力評估 f. 數學課後溫習班				
3. 提供讓學生發展潛能、肯定自我的機會，包括： a. 數學增潤班 b. 校外數學比賽 c. 堅毅不屈學習獎勵計劃 d. 初中電子筆記獎勵計劃 e. 「校園有『理』」數學問答遊戲	2/2022 至 6/2022	1. 不少於 70% 學生認同「數學增潤班」有所提升對數學的信心 2. 學生學習的信心及興趣較前增加 3. 學生參加校外數學比賽的數目有所提升	1. 數學增潤班出席率 2. 統計參與校外數學比賽的人次。 3. 觀察學生的課堂表現及投入程度。 4. 收集學生參與率	
1. 於課堂討論/教授或參觀活動時，引導學生建立自我身份認同 2. 透過學生的佳作分享及課堂中老師的讚賞，提升學生在學習上的自信 3. 推動實地考察及講座活動，提升學生學習興趣	9/2021 至 7/2022	1. 不少於 80% 學生認同相關道德價值觀 2. 不少於 70% 學生表示實地考察及相關交流活動 / 比賽對提升本科學習興趣有幫助	1. 教師意見 2. 學生意見	通識教育科 / 公民與社會發展科 / 生活與社會科
為「有特殊學習需要」之學生在學習、精神健康及生涯規劃上作出支援。策略包括： 1. 與教育局教育心理組及外間機構合作以協作教學形式，於初中中文及英文科作課程調適 2. 舉辦不同的學習班如: 社交訓練小組、數學課後溫	9/2021 至 8/2022	1. 不少於 80% 學生積極參與中英文學習課程 2. 不少於 80% 學生認同自己的強項 3. 不少於 80% 教師/學生認同「正向教育」活動的意義 4. 超過 80% 學生認同職	1. 學生出席課程及活動率 2. 觀察學生活動中的表現及投入程度 3. 教師、社工及學生之意見	特殊教育需要組

<p>習班</p> <p>3. 推行「正向教育」，並配合「捉緊幸福」主題，與學生支援組及圖書館合作以早會、「正向 PASSPORT」及「幸福之旅」等活動，使學生肯定自我強項，提升學生精神健康。</p> <p>4. 發展學生對不同職業取向的興趣，舉辦多元活動小組及職業體驗學習。</p>		<p>業興趣活動有助提升相關技能及自信</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------	--	--