

博愛醫院陳楷紀念中學  
周年校務報告

二零二零至二零二一年度

# 學校報告的主要內容

## (1) 我們的學校

學校於一九九零年創立，秉承博愛醫院「博施濟眾、慈善仁愛」精神，培養學生在德、智、體、群、美五育的發展，使成為踏實而有責任感的良好公民，回饋社會。

學校以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

二零二零至二一年度學校的關注事項主要有以下兩項：

- (一) 強化學生學習的效能。
- (二) 堅毅不屈，做好人生的規劃及管理。

學校為提升學與教質素，於二零一一年開始，推行「校本小班教學計劃」。在教育局批核的班數以外，額外每級增加一班，即每級五班，現時班級編制如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合共
班數	4 (5)	4 (5)	4 (5)	4 (5)	4 (5)	4 (5)	30

師資方面，本校教師具教學熱誠，教學經驗豐富。學校亦重視教師的專業發展，恆常舉辦培訓課程，邀請嘉賓，學者或資深教師到校舉行講座，交流教學心得，提高教學效能。

## (2) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：(一) 強化學生學習的效能。

### 成就

- ◆ 大部份科目能透過不同形式的科本電子學習計劃，採用不同電子應用程式，包括：Google Site、Google Classroom、Microsoft Teams 等，以延續學生在課後及停課期間的學習，發展令人滿意。
- ◆ 本年度學校「關注事項」繼續以優化「電子教學」為主，特別關注相關教學手法如何有助學生學習的效能。
- ◆ 因疫情及停課關係，本年度各科均能在疫症停課期間，成功以 Microsoft Teams – 進行「視像課」，實踐「停課不停學」的精神，成效理想。此外，本年度各科能繼續優化 Google Classroom「電子家課」的發放及收集程序，運作暢順。
- ◆ 因疫情關係，中一級人文學科「自主學習體驗日」將延後一年舉行。中二級音樂及藝術科

「自主學習體驗日」-- 「巴羅克藝術」則順利於五月完成，以鼓勵學生主動求知，擴闊視野。

- ◆ 中一級數學科及綜合科學科新開設以「英語為授課語言」的教學組別。中一級安排數學 / 綜合科學科跨班按成績分組小班教學上課，以便更適切地照顧學習差異，整體運作大致暢順。
- ◆ 「自携電子流動裝置計劃」(BYOD) 已進入推行的第二年。配合學校電子學習的大方向，鼓勵學生善用流動裝置，讓學習不囿於課堂以內，增加個人化學習的效能。計劃至今已超過 70% 學生參予，有助更廣泛地推動電子學習。
- ◆ 繼續推廣及完善科本電子學習課業政策，清晰說明執行方法及評分準則等，各科亦能按部就班地推行電子學習。現時每科每級均已設立電子教室，並獲師生廣泛使用。
- ◆ 全校教室及特別室已鋪設有線及無線網絡，提供充足的互聯網連線頻寬容量，支援整班學生同時使用「電子流動裝置」設備 (Microsoft Surface Go2) 並進行電子學習。同時，所有教室電腦亦安裝網絡攝影機及音響設備，讓全校同時進行網上課程。學校亦採用不同的電子流動設備(如 iPad、流動電話)及電子學習平台(如 Microsoft Teams、Google Classroom)。資訊科技與電子學習在教學方面的發展亦極理想，教師為學生設計多樣化的電子學習活動，有效支援學校「自主學習」的發展。
- ◆ 本年度「電子學習委員會」完成 2 次與電子教學相關之工作坊，內容主題包括：「有關使用 Microsoft Teams」及「如何有效應用 Teams 於日常教學之中」，使老師能掌握及熟悉 Teams 的運作，從而以促進視像教學的教果。
- ◆ 配合照顧學習差異的工作，學校採取及早識別有「特殊學習需要」學生的措施，並進行校本調適政策(包括教學、課程、功課及考評調適)。同時，特殊教育組積極推動家長教育，為家長提供支援服務。學校亦鼓勵教師參與教育局「照顧不同學生學習需要」的培訓課程，採用不同層次的教學策略及評估方式，以配合學生的學習能力，提升校內教師照顧「有特殊教育需要」的學生的專業能力。雖然本學年因疫情關係取消了家長講座，但老師、教育心理學家及家長仍緊密聯繫，以了解及支援有「特殊學習需要」學生在學習上的困難。
- ◆ 中國語文科與教育局教育心理服務組合作，主要為有讀寫困難及學習程度較低的學生而設的課程調適，期望達到支援讀寫困難學生的效用。
- ◆ 中國語文科於中五級採用跨班分組上課，老師根據學生能力安排教學內容及調整教學進度，有效照顧學生的個別差異。
- ◆ 英國語文科根據學生的學習能力，為初中各級設計校本單元學習材料，內容涵蓋常用生字、句式結構、閱讀策略、聆聽技巧、寫作及說話等範疇，是項計劃 — 協助學生有效學習；是項計劃將於下年度繼續。

- ◆ 英國語文科與外間機構合作於中一級實行「英語拼音課程」(Phonics Program)，讓中一級學生學習基本的英語拼音知識，打好英語學習的基礎。
- ◆ 英國語文科透過電子學習平台(Google Site)，恆常上載教學材料，鼓勵學生課餘自學。
- ◆ 因疫情關係，大部份的英語廣播改為錄影及錄音 / 拍攝形式完成。
- ◆ 數學科於初中進行課程整合。中一至中五各級設定校內數學基礎能力評估，及早識別/診斷學生在數學基礎上之情況，並作出適切的跟進。
- ◆ 數學科於中四級至中五級進行「課程剪裁及試卷調適計劃」，以鞏固基礎課題，並更適切照顧數學能力較弱的學生，增加學生對數學之自信心。
- ◆ 通識教育科本年度也與教育局教育心理服務組合作，於中四級個別班別(主要為 E 班) 進行單元式教學。當中包括教材製作等。此外，本科亦開展為個別有「特殊學習需要」的學生進行課後輔導，提升學生閱讀資料及作答的技巧，成效顯著。
- ◆ 駐校言語治療師定期為學生進行系統個人或小組的訓練。在疫情影響下，部份訓練改於網上視像進行，包括：網上社交小組 Shall We Talk、老師諮詢及家長諮詢等。
- ◆ 「賽馬會喜伴同行計劃」有助改善學生社交及情緒控制技巧，小組出席率達 90%以上，學生表現積極。因應疫情的影響，計劃改以視像形式進行。「新生精神康復會」與本校合作多年，導師用心教授，能主動了解學生的需要，有效提升學生社交技巧和能力。
- ◆ 圖書館是培養學生閱讀興趣和習慣的地方。因應疫情關係，學校在暑假期間積極推行香港教育城「e悅讀計劃」，鼓勵學生參加香港教育城「閱讀約章計劃」，並善用線上資源進行閱讀。

## 反思

- ◆ 原訂於本年度中一級「自攜流動裝置計劃」(BYOD) 之科目實踐方法，因受疫情影響，將改於下年度繼續進行。
- ◆ 疫情對學生在學習及個人管理上有極深遠之影響。停課期間，教師須要不斷調整學習內容，與及策略性地學習重點，並在課堂內加插多媒體活動，令單向的線上學習活動變得互動、有趣。相關線上教學經驗極其寶貴，透過教師之間不同形式之分享及交流，學校期望相關經驗得以鞏固及進一步優化。
- ◆ 線上教師培訓活動日趨普遍。教師對「電子學習」等相關之培訓活動及課程的需求極為殷切，這將會是學校未來教師專業發展的方向。
- ◆ 深化電子學習的成效，提升線上教學質素。學校將會訓練學生有效使用電子學習的工具及

整理電子筆記，以增加學習效能。

- ◆ 英國語文科與外間機構合作於中一級推行「英語拼音課程」(Phonics Program)。因受疫情影響，學生未能與導師作面對面的練習，而導師亦難於線上監察學生的學習情況。來年於教材上宜加上 QR Codes (vowels and consonants)，以便學生於家中亦能進行自學及鞏固所學。

重點發展項目二：堅毅不屈，做好人生的規劃及管理。

## 成就

- ◆ 德育及公民教育組透過早會分享，宣傳正面的價值觀，例如：關愛包容、堅毅精神，培養學生成為自信、待人有禮、擁有積極人生態度，與及自律守規的良好公民。學校舉行「全民國家安全教育日」，有效加強學生對國家安全的認識。復課期間，學校亦適時舉行升旗禮，以加強學生對國家觀念的認同。
- ◆ 善用「中學學習支援津貼」，深化各類支援計劃之內容，以個人或小組形式進行調適教學。同時，學校亦致力提升相關學生支援服務的質素，再配合其他不同的津貼，包括新來港學童津貼、非華語學生津貼等，以支援學生之學習及成長。
- ◆ 學校與校外機構保持良好合作關係，包括：香港青少年服務處、救世軍隆亨青少年中心、職業訓練局等，為各級舉辦多元化的升學就業活動，包括性向測試、職業探索、升學及選科講座等。學生從活動中認識自己，探索未來的發展路向。
- ◆ 學校重視高中學生之升學輔導，舉辦不同類型的升學活動，包括：聯招院校的探訪、升學展覽與及參觀、模擬面試及模擬放榜等，務求透過不同的學習經歷，協助學生訂立相應目標，以正面積極態度面對公開試的壓力。
- ◆ 因疫情關係，本年度取消了運動會，取而代之在校內試後活動期間舉行四社競技同樂日，體現了全方位學習活動組、四社、學生會及體育科老師等跨科組的協作精神，亦為全校學生帶來不一樣的回憶，有效加強凝聚力。
- ◆ 學校致力提供多元化課外活動。雖然受疫情影響，本年度校內舉辦之課外活動仍有五十多項，全年參予人次達 2937 人次。在全港性校外比賽中獲冠亞季軍、優異、良好獎狀及獎學金等形式之獎項數目合共 164 人次。這些數據反映本校學生在疫情下仍力爭上游，延續堅毅不屈的奮鬥精神。
- ◆ 由於疫情關係，大部分品德教育改在早上班主任節中進行，內容為「逆境中的真實人生」、「助人精神」及「珍惜生命」三個範疇。此外，學校亦在疫情期間恆常播放勵志短片向學生傳遞堅毅不屈的精神。
- ◆ 復課首日，學校悉心擺放各項佈置及勵志句子，老師社工們在學校大閘前迎接停課已久的

學生，藉此鼓勵學生們在疫情後「重新出發」，做好學習上的規劃及管理。

## 反思

- ◆ 疫情下大部分活動或取消或改以線上進行，對學生的支援效果未見理想。因此學校亟待恢復「全日制面授課堂」，透過不同的面對面接觸，加強學生的聯繫感，有效支援學生成長的工作。
- ◆ 受疫情的持續影響，下年度學校將會沿着支援學生情緒及精神健康的發展方向，深化及鞏固各項與學生成長相關之工作。
- ◆ 學校協調了各重點課外活動的集會時間，讓學生可以有更多機會參與體育及藝術文化活動的機會，深化「一生一體藝」政策。學校亦將會進一步發展「服務學習」，讓學生在活動中學習對人付出，培養同理心與大愛精神。
- ◆ 「服務學習」在嚴守社交距離的措施下成功舉行。本校中三及中四級學生在老師 / 社工帶領下為獨居長者及區內老人院送上祝福和禮物，讓學生回饋社會，培養正確的價值觀。
- ◆ 對有「特殊學習需要學生」而言，除了需要學習技巧及提供工作實踐機會之外，亦需要在精神健康管理及支援上，加以強化及照顧學生需要。學校在下學年將會加強「特殊學習需要學生」在情緒方面的支援工作。

### (3) 我們的學與教

- ◆ 回應本年度學校關注事項--強化學生學習的效能。大部份科目能透過不同形式的科本電子學習計劃，採用不同電子應用程式，包括：Google Site、Google Classroom、Microsoft Teams 等，以延續學生在課後及停課期間的學習，發展令人滿意。
- ◆ 因疫情關係，本校暫停於 2 至 4 月期間與海外大學進行的夥伴合作計劃 — 「加拿大 McGill University 英語教學夥伴計劃」。
- ◆ 學校能因時制宜，在疫情下整合多項資源，靈活採用「線上」與「面授」之混合模式，使學校推行多個全校性的計劃，如「校本小班教學計劃」、「初中普通話教授中文」、「初中微調教學語言」、「從閱讀中學習」、「課後加強學習課程」、「區本學習支援計劃」、「課後融合輔導班」等，得以調整另一個形式在疫情下繼續進行。

### (4) 我們對學生成長的支援

- ◆ 學校以全校參與模式開展「關愛校園計劃」及活動，讓全校持分者共同參與，建立校園的關愛氛圍。學校成立「關愛之星」學生團隊，協助推行全年全校關愛活動，身體力行，共同推廣和分享關愛校園文化。

- ◆ 學校今年完成舉辦兩次訓輔導組聯席會議，加強組別之間的溝通和合作，以培養學生良好的品格，協助學生建立積極的人生觀及價值觀為目標。
- ◆ 學校提供多元化學生活動，擴闊學生學習經歷。各科組皆積極籌劃各類學術活動，包括：參觀活動、班際比賽、學術主題周和「全方位學習日」等，以增加學生的學科知識及學習趣味。學校致力推行不同類型的全校性活動，如運動會、音樂比賽等。
- ◆ 學校透過學生會、四社等「學生自治」組織，由學生作主導，籌辦不同類型的全校性比賽。雖受疫情影響，學生會及四社在採取防疫措施的前題下，仍能成功舉辦一些非身體接觸式的球類及桌上遊戲活動，豐富學生疫情下的校園生活。
- ◆ 學校在配合防疫措施及社交距離的前題下，安排有限度的「全方位學習」活動學生參與，並積極鼓勵學生透過不同的軟件及電子學習平台，參與健康及有意義的課外活動及享受全方位活動的樂趣。
- ◆ 學校延展「生涯規劃」理念，透過升學就業輔導講座及晚會，有效讓學生及家長了解進修及相關行業的前景。除疫情期間以線上形式進行活動外，本校亦為中四學生舉行「職業體驗活動」，增加學生對未來職業前景的認識，及早訂立目標。
- ◆ 學校連續第三年參加衛生署「醫教社計劃」。教師和醫護專業團隊共同探討及確定相關個案的跟進方案，全方位支援有情緒困擾的學生。此外，透過各項識別工具，發掘中一級潛在精神健康問題的學生，讓學生及早得到適切的支援。
- ◆ 老師於班主任節中與學生分享人生勵志短片，希望激勵學生意志，培養逆境拼搏的精神。
- ◆ 學校邀請「香港青少年服務處」社工及老師共同設計「兩性講座」——「講感情」，旨在向學生分析兩性相處的正確態度。分析在學時期談戀愛的利與弊，培養學生正確的價值觀。
- ◆ 本校特殊教育組及社工組繼續以小組形式，提供社交技巧及不同技能的訓練，讓學生認識自我，從中發掘自己的潛能，及早裝備自己，規劃未來的路向。此外，暑假期間，學校亦與區內身心靈健康服務的中心舉辦不同暑期活動，並鼓勵學生積極參與。
- ◆ 環保小組的成員參加了環保基礎章的訓練，向全校學生宣揚減少使用即棄餐具的信息。此外，在暑期活動期間舉辦有機種植及棚架耕作活動，效果良好。
- ◆ 學校邀請沙田區警民關係組派員到校為學生舉行講座，提示學生提防暑期工陷阱，並須遵守法紀，潔身自愛。此外，學校亦舉辦了「中一暑期銜接課程」，當中包括以「網絡罪行」及「禁毒教育」為主題的訓育講座和互動劇場。

## (5) 學生表現

## 5.1 學生的表現可詳見附件

### (6) 回饋與跟進

「新冠疫情」持續為學校帶來種種不穩定因素，學校須要有全新的思維、理念去面對當前的形勢，在教育新常態中走出新路向。

社會複雜多變，加上後疫情的發展，確實為學生成長帶來新的衝擊。因此，由 2021 至 22 年度開始，學校將會把三年的學校發展計劃目標訂為「**重視學生個人成長，培養學生正向價值及人生觀。**」，以「學生為本位」，根據學生的成長需要，訂立三年「關注事項」如下：

2021 至 22 年	<b>肯定自我價值，提升自信心。</b>
2022 至 23 年	<b>逆境自強、熱愛生命。</b>
2023 至 24 年	<b>自律守規，實踐公民責任。</b>

學校創校 32 年，經過不同的發展階段，深信只要各個持分者團結一致，並能以學生福祉為大前題，從關顧學生情緒及精神健康為起點，教導學生逆境自強、積極上進，相信定能建立學校強而有力的學生支援網絡。

### (7) 附件

- ◆ 「學校發展津貼」報告 (附件)
- ◆ 「全方位學習津貼 津貼運用」報告 (附件)
- ◆ 「校本課後學習及支援計劃」活動報告 (附件)
- ◆ 「多元學習津貼計劃」評估報告 (附件)
- ◆ 2020-21 年度財政報告 (附件)

# 博愛醫院陳楷紀念中學

附件

Pok Oi Hospital Chan Kai Memorial College

## 二零二零至二零二一年度校外獎項

(截至 2021 年 6 月 23 日)

### 中國語文科

項目	獎項	得獎名單
<u>香港學校音樂及朗誦協會</u> 第 72 屆香港學校朗誦節(粵語朗誦)	亞軍	張晉僖(5B)
	季軍	張君豪(5A)
	優良獎狀	黎樂堯(1D)、倪永匡(5A)、何熙琳(5B)、李卓希(5B)
	良好獎狀	梁文杰(5A)、施欣儀(5A)、黃偉賢(5A)
<u>敬師運動委員會</u> 中文徵文比賽 2020	嘉許獎狀	楊泳愉(1A)、譚皓文(3A)、謝皖希(4B)、陳相宇(5B)
<u>新界校長會主辦、紫荊雜誌社</u> 慶祝中華人民共和國成立 71 周年學生 徵文比賽	優異獎	林連凱(5A)
	入圍證書	周笑同(5A)、林連生(5A)、游欣婷(5A)
<u>香港賽馬會慈善信托基金、</u> <u>香港仔街坊福利會</u> 賽馬會「三代·家添愛」計劃 「寫意·存情」全港原子筆中文書法 比賽	入圍證書	張靜雯(3B)、黃繹妃(4A)
<u>中國青少年語言文化學會、</u> <u>中國語文現代化學會(教育部)、</u> <u>中國傳統文化促進會(文化部)、</u> <u>中國青少年素質教育發展中心</u> 2020-21 年全國青少年語言知識大賽 「菁英盃」現場作文比賽(香港賽區)	香港區 公開賽初賽	二等獎：林連生(5A)、游欣婷(5A) 三等獎：林連凱(5A)
	香港區 公開賽決賽	一等獎：林連生(5A) 二等獎：林連凱(5A)、游欣婷(5A)
	全國總決賽	二等獎：林連凱(5A)、林連生(5A)、游欣婷(5A)

### 英國語文科

項目	獎項	得獎名單
<u>Hong Kong Schools Music and</u> <u>Speech Association</u> 71th Hong Kong Schools Speech Festival	3rd Place	Lee Wan Jing(4A)
	Merit	LAI LOK YIU(1D)、LEUNG HOI SING(1D)、 YEUNG KAM SUEN(1D)、YEUNG CHI WANG(2C)

### 數學科

項目	獎項	得獎名單
<u>粵冠教育中心</u> 泰國國際數學競賽初賽(香港賽區) TIMO 2020-2021	三等獎	梁森勇(6B)
<u>粵冠教育中心</u> 大灣盃 粵港澳大灣區數學競賽 2021(香港賽區)	預選賽 二等獎	譚皓文(3A)
	預選賽 三等獎	馮焄深(1A)、梁浩軒(1B)、施晞嵐(1B)、譚安琦(1B)、 王朗聰(1B)、蕭銘鋒(2A)、彭自巖(2B)、關環釗(3A)、 劉嘉淇(3A)、梁宇程(3A)、李日正(4A)、周笑同(5A)、 郭泠利(5A)
	選拔賽 優異獎	周笑同(5A)、郭泠利(5A)

項目	獎項	得獎名單
亞洲國際數學奧林匹克聯合會、 香港數學奧林匹克協會 2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open) 初賽	合格	馮焄深(1A)、林肖祥(1A)、袁心友(1A)、梁浩軒(1B)、 施晞嵐(1B)、蕭銘鋒(2A)、關璟釗(3A)、譚皓文(3A)、 李日正(4A)、周笑同(5A)、郭冷利(5A)、黃曉琳(5B)

## 普通話科

項目	獎項	得獎名單
香港學校音樂及朗誦協會 第 72 屆香港學校朗誦節	優良獎狀	譚 璿(2A)、盧慧琦(2A)、袁凱瑤(2D)、蔡穎茵(4A)、 李宛靜(4A)
	良好獎狀	吳虹穎(6A)

## 科學、科技、工程及數學教育 STEAM

項目	獎項	得獎名單
香港青年協會 香港機關王競賽 2020/21	初中組冠軍 及 工程結構獎	關璟釗(3A)、梁宇程(3A)、廖仁康(3A)、黎洛風(3B)
	高中組 工程結構獎	陳樂希(5B)、鄭澍笙(5B)、郭浩林(5B)、羅天洛(5B)
Lawrence Technological University RoboFest 2021 Bottle Sumo 機械人相撲比賽	高級 C 組季軍 及 最佳設計大獎	金穎祺(4D)
ASK Idea HK Limited 2021 全國青少年無人機挑戰賽 (香港站) 比賽 中學組 「立體迷宮逃脫賽」及「多機編隊編 程障礙賽」	優異獎	譚本賢(2A)、郭皓晉(2C)、葉峻宏(2D)
香港數理學會 數碼科學短片拍攝比賽	初中組 優異獎	陳樂蕎(2A)、2A 譚璿(2A)

## 地理科

項目	獎項	得獎名單
香港課外活動主任協會 課外不停學-環境生態文化網上學習課 程獎勵計劃 2020-21	銀獎	蘇曉澤(2B)
	銅獎	石安山(2B)、李宛靜(4A)

## 音樂科

項目	獎項	得獎名單
中國藝術家協會香港秘書處、 中國兒童戲劇研究會、 中國人生科學學會、 中國教育事業促進會 第 17 屆《德藝雙馨》 中國文藝展示活動香港區賽	初中組獨唱 冠軍	趙玥晴(1B)
	亞軍	黎樂堯(1D)
	季軍	王思媛(1A)
	高中組獨唱 冠軍	馮思茵(5B)
	亞軍	倪永匡(5A)
	季軍	張君豪(5A)
高中組團體合唱 優秀(金獎)	小組: Spiritual Man 鍾柏文(2B)、吳嘉銘(4A)、倪永匡(5A)、張君豪(5A)、 陸柏濤(5C)、吳嘉寶(5C)、譚嘉俊(5D)、陳頌朗(5E)、 司徒偉傑(6A)、蔡嘉偉(6A)、曾宇聰(6A)	

項目	獎項	得獎名單
香港教育發展協會、 粵港澳大灣區教育發展協會 2020 粵港澳大灣區正能量歌唱大賽 (香港賽區)	中學組獨唱 冠軍 亞軍	倪永匡 (5A)、張君豪 (5A) 馮思茵 (5B)
	中學組合唱 冠軍	小組: Spiritual Man 鍾柏文 (2B)、吳嘉銘 (4A)、倪永匡 (5A)、張君豪 (5A)、 陸柏濤 (5C)、吳嘉寶 (5C)、譚嘉俊 (5D)、陳頌朗 (5E)、 司徒偉傑 (6A)、蔡嘉偉 (6A)、曾宇聰 (6A)
盈匯國際交流協會主辦 2020 盈匯全港中樂大賽	金獎	歌曲: 喜送公糧 樂器: 二胡 林子琪 (1A) (級別: 第四級)
	銀獎	歌曲: 龍的傳人 樂器: 笛子 楊子熙 (2A) (級別: 新秀組)
藝韻管弦樂協會 2021 藝韻盃	合唱團(中學組) 亞軍	小組: Spiritual Man 鍾柏文 (2B)、吳嘉銘 (4A)、倪永匡 (5A)、張君豪 (5A)、 陸柏濤 (5C)、吳嘉寶 (5C)、譚嘉俊 (5D)、陳頌朗 (5E)、 司徒偉傑 (6A)、蔡嘉偉 (6A)、曾宇聰 (6A)
	初中獨唱 冠軍 亞軍 季軍	黃子晴 (1C) 張詠欣 (1A) 陳心怡 (1B)
香港青年兒童文藝協會 2021 香港學界音樂大賽	高中獨唱 冠軍 亞軍	倪永匡 (5A) 張君豪 (5A)
	中一演奏組 獨奏-二胡 冠軍 獨奏-古箏 冠軍 亞軍	林子琪 (1A) 譚安琦 (1B) 曾樂霖 (1C)
	獨奏-鋼琴 冠軍 亞軍	陳迪朗 (1B) 馮熙程 (1A)
	中二演奏組 獨奏-小提琴 冠軍	鄭竣軒 (2B)
	中三演奏組 獨奏-揚琴 冠軍	許鈺瑩 (3B)
	中四演奏組 獨奏-鋼琴 季軍	李日正 (4A)
	四級鋼琴獨奏 銅獎	馬綽謙 (1A)
	五級鋼琴獨奏 銅獎	馮熙程 (1A)
香港學校音樂及朗誦協會 第 73 屆香港學校音樂節比賽	中級組: 二胡獨奏 銀獎	林子琪 (1A)
	高級組: 古箏獨奏 銅獎	譚安琦 (1B)

## 體育科

項目	獎項	得獎名單
中國香港柔道總會 第 64 屆體育節-2021 年香港青少年 柔道錦標賽(Group C - 66kg)	亞軍	鍾暘 (5B)
香港田徑總會 ASICS 香港田徑系列賽 2021-系列賽一	香港男子 U20 鐵餅亞軍	郭籽言 (5E)
香港田徑總會 ASICS 香港田徑系列賽 2021-系列賽二	香港男子 U20 鐵餅亞軍	郭籽言 (5E)

項目	獎項	得獎名單
<b>香港田徑總會</b> ASICS 香港田徑系列賽 2021-系列賽三	香港男子 U20 400 米季軍	陳彥銘 (5A)
<b>香港田徑總會</b> 香港季前田徑測試賽 2021	女子標槍 季軍	施欣儀 (5A)
<b>香港田徑總會</b> ASICS 香港青少年分齡田徑錦標賽 2020	女子 A2 組 標槍冠軍	施欣儀 (5A)
	女子 A2 組 鉛球冠軍	梁慧敏 (5B)
	女子 A2 組 鐵餅亞軍	梁慧敏 (5B)
	女子 A2 組 鐵餅季軍	施欣儀 (5A)

## 獎學金及獎狀

項目	獎項	得獎名單
<b>羅氏慈善基金、教育局合辦</b> 應用學習獎學金	應用學習 獎學金	梁森勇 (6B)
<b>尤德爵士紀念基金理事會</b>	獎學金	趙佩雯 (6A)、方恩琳 (6A)
<b>恒基兆業地產集團</b> 2021「明日之星-上游獎學金」	獎學金	陳相佑 (6B)、冼恩儀 (6B)

## 其他項目

項目	獎項	得獎名單
<b>童軍優異旅團</b>	童軍旗&彩帶	沙南 26 旅：甄子聰 (4A) 為代表
<b>社會福利署</b> 沙田人·愛同行 2020 年度「沙田區傑出家庭義工」	嘉許狀	家長教師會家長義工： 余雪芳女士及 4B 區詠妍家庭
<b>香港教育城主辦</b> 「第 18 屆十本好讀」投票活動	積極參與 學校獎	博愛醫院陳楷紀念中學
<b>哈佛大學香港校友會</b> 哈佛大學圖書獎 2021	哈佛大學 圖書獎	梁文杰 (5A)、周笑同 (5A)、施欣儀 (5A)

1. 本校 2020/21 年度使用上述撥款作以下用途：

- 1.1 聘請中國語文及通識科教學助理一名
- 1.2 聘請數學科教學助理一名
- 1.3 聘請英國語文科教學助理一名
- 1.3 聘請電腦技術員

2. 各項工作及成效

2.1 中國語文科及通識教育科教學助理

2.1.1 中國語文科工作範圍

- (1) 協助中國語文科活動及比賽的推行，例如朗誦、校外作文、書法等
- (2) 負責口語考試的分組編排
- (3) 負責中五口語測考准考証的整理、編製、進行
- (4) 協助各級教學資料的編製，包括中三 TSA 資料的整理。
- (5) 協助中國語文科科務工作
- (6) 中國語文科資料及數據整理(公開試資料、學生作品)
- (7) 整理學生作品及圖書的資料
- (8) 協助非華語學生適應語文課程擔任代課
- (9) 製作及整理網上教學資源，例如文言文 Google form、各級 Google site 等

通識教育科工作範圍

- (1) 協助初中及高中老師編寫、修訂及更新通識教育科教學材料，例如製作簡報、搜尋教材資料和製作工作紙等。
- (2) 協助通識教育科補堂，擔任代課及看管學生秩序等工作。
- (3) 協助建立、管理及更新通識教育科「資源庫」(包括網上資源庫)。
- (4) 處理與科目相關的文書工作，減輕教師非教學工作量。
- (5) 協助推行通識教育科課外活動，帶領學生進行戶外考察。

2.1.2 成效

中國語文科

- (1) 教學助理能有效協助籌辦中國語文科的活動，減少教師活動準備的工作，及進行活動當天的人手分配。
- (2) 教學助理能完全負責校外比賽的行政工作（例如朗誦比賽的報名、拍攝、上傳影片、作文比賽打字、參賽的程序等），大大減輕老師的負擔，老師能集中向學生推廣相關的比賽，借此發掘有潛質的學生，提高對本科的興趣及自信心。

- (3) 教學助理負責各級口語考試時間的編組，有效減輕教師的行政工作。
- (4) 教學助理能協助中國語文口語的考試進行，使過程更順暢，並可減少教師的行政工作。
- (5) 教學助理能協助各級中國語文口語的考試的進行，能使過程更為順暢。教學助理能有效協助各級教學資料的編製，包括中三 TSA 資料整理、文言文的資料、公開試的資料等，這有效減少教師的工作量，亦有助中國語文科資源的共享。
- (6) 協助中國語文科行政工作，包括：撰寫會議紀錄、收集學生欠交功課的數據等，有效減輕老師的行政工作。
- (7) 協助中國語文老師整理學生日常課業、作品及公開試資料，有助教師儲存學生佳作。

#### 通識教育科

- (1) 在整體運作上能協助同事搜尋相關教學資料，提升全體科組的運作效率。
- (2) 協助處理通識科的部份行政工作，減輕教師工作量。

## 2.2 數學科教學助理

### 2.2.1 工作範圍

- (1) 課後數學溫習班導師(S1 - S6)
- (2) 6D 及 6E 班數學堂協作教學
- (3) 整理歷屆 DSE 公開試試題目及附答案 (必修部分及延伸部分)
- (4) 製作及整理「毅進計劃」課程教材及暑期功課
- (5) 校外數學比賽報名、訓練、帶隊及輸入獎勵
- (6) 整理數學科初中及高中 Google Sites
- (7) 考試期間的試前溫習室導師
- (8) 製作電子學習教材 (Kahoot!, Google Form, Nearpod)
- (9) 協助印製數學科各獎勵計劃獎狀

### 2.2.2 成效

- (1) 教學助理能協助教師處理文書工作，準備教材，能減輕教師的工作量，提供空間以準備課堂教學。
- (2) 教學助理負責數學溫習班，準備適切練習，並協助照顧數學能力稍遜的學生。
- (3) 教學助理於中六級參與協作教學，並於考試期間提供溫習班，有助提升學生成績。
- (4) 教學助理負責推動校內及校外數學比賽，訓練學生及帶隊，成績理想，有助提升學生自信心。
- (5) 教學助理協助製作數學科電子教學資源庫，有效減少教師的工作量，亦有助數學科資源的共享。
- (6) 整體而言，教學助理富責任感，積極完成所指派的工作。

## 2.3 英國語文科教學助理

### 2.3.1 工作範圍

- (1) 協助教師整理教學材料及工作紙等。
- (2) 擔任英國語文文科代課及看管學生秩序等工作。
- (3) 協助教導及訓練學生英國語文說話技巧。
- (4) 協助整理 / 製作教材
- (5) 協助進行放學後的補底工作
- (6) 協助英國語文科舉辦英語週活動
- (7) 協助推行英國語文科課外活動，帶領學生進行戶外考察及帶領初中學生出外參加英詩朗誦比賽，及為英詩朗誦進行錄音工作。
- (8) 為英詩朗誦進行錄音、訓練及帶隊的工作
- (9) 協助教師安排校內外英語說話能力考試
- (10) 協助整理 DSE 及 TSA 公開試題目及附答案
- (11) 協助教師與學生練習，為 DSE 及 TSA 公開考試作好準備。
- (12) 擔任學校測驗考試樓層聯絡員
- (13) 協助籌辦英國語文科的活動，於英語閣當值及協助外藉老師舉辦活動。
- (14) 協助英國語文科行政工作，包括：撰寫會議紀錄，收集學生欠交功課的數據等。
- (15) 預備及主持星期四早上的英語廣播、訓練學生廣播員。

### 2.3.2 成效

- (1) 整體運作方面，教學助理能有效減輕教師的工作量，提升英國語文科組的運作效率，亦提供更多空間讓教師準備課堂教學工作。
- (2) 教學助理能完成指派的工作，亦能協助教師準備課堂教學的工作。
- (3) 教學助理能給予適切的協助予能力稍遜的學生
- (4) 擔任代課及有效管理代課教材。
- (5) 能協助訓練學生廣播員、預備及主持星期四早上的英語廣播

## 2.4 聘請電腦技術員

### 2.4.1 工作範圍

- (1) 支援資訊科技在教學的應用，確保設備的正常運作及有效使用。
- (2) 協助各科處理校本評核的技術支援，如拍攝、學生錄影、光碟燒錄及電腦支援等。
- (3) 協助推進電子教學

### 2.4.2 成效

- (1) 電腦技術員能協助完成高中中英文科教學及考試視聽材料的製作。
- (2) 在校本評核的過程中提供技術支援，運作流程暢順。
- (3) 協助電子學習，如平板電腦的借還、解決使用平板電腦所遇到的困難，網絡設定及程序更新。
- (4) 協助推進電子教學，如批量戶口設定、教室設立和配置、課室軟硬件測試和設定。

- (5) 整體來說，電腦技術支援能提升工作的效率，並能減輕教師的工作量，有效協助教師進行校本評核工作。當中包括事前的場地安排、過程中的拍攝以及完成後的影像處理，各項工作均能適時處理及完成。

博愛醫陳楷紀念中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-21 學年

附件

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中國語文	校際朗誦節朗誦比賽	通過參加校外比賽，發揮才能，肯定自我，建立堅毅不屈的精神。	9/2020-11/2020	各級 (約 10 人)	九人參賽，亞軍季軍各一名，優異獎四名，良好獎三名。	\$1,142.50	E1	✓		✓		
中國語文	「菁英杯」作文比賽	通過參加校外比賽，發揮才能，肯定自我，建立堅毅不屈的精神。在多次晉級賽中不斷完善自我，超越自我。	10/2020-6/2021	各級 (3-5 人)	三人參賽均入圍，累計獲得一等獎一次、二等獎七次、三等獎一次。	\$1,800.00	E1	✓	✓			

英文科	Speech Festival application fees	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Let students speak English, polish their speaking and presentation skills.</li> <li>2. Learn to appreciate English poems</li> </ol>	11/2020 - 12/2021	中一至中六	All together there were 5 students participating in the competition, among them, 4 won merit and 1 got 3rd place.	\$450.00	E1	✓				
英文科	English Week	Provide more English activities to students, let them expose to and practise more in English.	3/2021	中一至中六	Due to the pandemic, the English Week was postponed to May but it was successfully implemented and well received by students. With the theme of 'detective story', more than 406 students participated in the detective games.	\$556.00	E1	✓				
英文科	English learning banners / posters	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Let students expose more in common English expressions, vocabulary and phrases.</li> <li>2. Create a language rich environment.</li> </ol>	11/2020 - 12/2021	中一至中六	* Two sets of banners and 13 different sets of posters were made. They were used in the English Week or showed in classrooms.	\$3,966.00	E1	✓				
數學科	亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open)晉級賽報名費	提高學生的數學思維能力，加強同學的自信心。	25/4/2021	中一級 (2人)	學生獲得比賽經驗，提升自信	\$684.00	E1	✓				
數學科	粵港澳大灣區數學競賽 選拔賽 (香港賽區) 報名費	提高學生的數學思維能力，加強同學的自信心。	31/1/2021	中一至中五 (10人)	學生獲得比賽經驗，提升自信。其中 2 獲優異獎，1 人獲二等獎。	\$2,700.00	E1	✓				

數學科	數學科活動(校外數學比賽訓練參考書、科本獎勵計劃、數學問答遊戲)	提昇學生數學興趣及堅毅不屈精神。	10/2020 - 6/2021	中一至中六級	本年度共 64 人次參與校外比賽，獲獎同學共 17 人次，成績尚算滿意。 「堅毅不屈學習獎」。上學期共 34 位同學獲獎，下學期共 52 位同學獲獎。培養學生堅毅不屈地學習的精神。 「數學科成績進步獎」上學期共 18 位同學獲獎，下學期共 15 位同學獲獎。 數學問答遊戲全年參與人次 264 人次。初中共 47 人次獲獎，高中共 1 人獲獎。讓學生學習課堂之外的數學，提升學生數學興趣	\$6,124.70	E1	✓	✓				
普通話科	普通話校際朗誦比賽報名費	提高學生對普通話的興趣和能力	11/2020 - 12/2020	中一至中六	6 人參加比賽，全部拿到“優良”的成績	\$375.00	E1	✓					
生物科	校園生態學習活動： 1. 兩棲及爬行動物保育 2. 植物多樣性	透過不同的校園生態學習活動，培養學生對動植物、環境保育的興趣及提升學習動機。亦鼓勵學生多角度構思解決問題的能力。	10/2020 - 5/2021	中三至中五	因疫情關係，只由 5 位同學、lab tech 及老師負責兩棲及爬行動物中心的管理工作。參與的同學十分	\$11,396.3	E1						✓

					投入，活動值得繼續推行。							
音樂科	參加「香港藝術節音樂劇場欣賞」及「聯校音樂大賽」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為突破空間的限制及補足課堂上的音學習提供條件。</li> <li>2. 讓學生走出課室，以豐富他們的學習經歷。</li> <li>3. 延伸、擴闊和促進學生的學習。</li> </ol>	9/2020 - 8/2021	中一至中六	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因疫情關係，「香港藝術節音樂劇場欣賞」的活動未能舉辦。</li> <li>2. 5人參加聯校音樂大賽2021，全部均獲頒中學組獨唱金獎。</li> </ol>	\$570.00	E1			✓		
音樂科	學校音樂節比賽、 2021 香港學界音樂大賽、 香港國際音樂節藝韻盃、 第八屆香港國際音樂節 2021 全球總決賽 2020 粵港澳大灣區正能量歌唱大賽、 2021 香港學界音樂大賽、 2020 盈匯全港中樂大賽報名費、	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 豐富學生的表演經驗。</li> <li>2. 發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。</li> </ol>	2/2021 - 3/2021	中一至中六	<p>學生發展潛能，並豐富了的表演和比賽經驗。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 音樂節： 3 銅獎、1 銀獎</li> <li>2. 藝韻盃： 1 亞軍</li> <li>3. 大灣區正能量歌唱大賽： 3 冠軍、1 亞軍</li> <li>4. 香港學界音樂大賽： 7 冠軍、4 亞軍、2 季軍</li> <li>5. 盈匯全港中樂大賽： 2 金獎、1 銀獎</li> <li>6. 其他比賽未公佈結果</li> </ol>	\$4802.21	E1			✓		

音樂科	第十七屆德藝雙馨香港區賽 獨唱 / 奏和二人獨唱比賽	為學生提供了一個展示他們音樂才能的平台，讓他們在文化藝術上作出交流，從而提升學生音樂水平及興趣。	10/2020 - 11/2020	中一至中六	學生發展潛能，並豐富了的表演和比賽經驗。 學生獲得： 1 優秀(金獎)、2 冠軍、2 銀軍、2 季軍。	\$2,019.08	E1			✓		
音樂科	第十三屆青少年及幼兒藝術節 獨唱/奏和二人獨唱比賽	為學生提供了一個展示他們音樂才能的平台，讓他們在文化藝術上作出交流，從而提升學生音樂水平及興趣。	5/2021	中一至中六	學生發展潛能，並豐富了的表演和比賽經驗。 結果比賽未公佈	\$4,130.46	E1			✓		
音樂科	音樂科獎勵計劃	1. 提高本校音樂水平 2. 鼓勵各班學生於音樂科考試積極爭取佳績。	10/2020 - 6/2021	中一至中三	各班兩名音樂科考試得分最高的同學獲頒獎項。	\$1,000.00	E1			✓		
音樂科	音樂交流活動 - 學校音樂比賽	1. 提高本校音樂水平 2. 鼓勵建立個人音樂風格 3. 鼓勵學生參與音樂活動 4. 增加學生對學校和社的歸屬感	23/4/2021	中一至中六	成功於 23/4 舉行學校音樂比賽，當天比賽於禮堂舉行，並直播到各班別讓全校同學欣賞。	\$6,809.81	E1			✓		
音樂科 / 視覺藝術科	中二級自主學習體驗日	通過音樂、視藝的培訓，培養和實踐學生的自主學習與及共通能力。	6/5/2021	中二	中二級自主學習體驗日成功舉行，主題為巴羅克藝術。學生自選《四季》任何一個季節，一邊聆聽該選段音樂，一邊進行創作。學生體驗自	\$1,341.32	E1			✓		

					主學習及實用相關共通能力。							
家政科	良好表現獎勵計劃	建立課堂常規，讓學生學習為自己的目標而努力，不會因為遇到困難而放棄。	9/2020 - 6/2021	中一至中二	成功推行，同學之學習態度及禮貌見持續改善。	\$594.70	E1	✓				
STEM	STEM 獎勵計劃活動	鼓勵學生積極參與 STEM 活動，培養學生對 STEM 領袖生團隊的歸屬感。	10/2020 – 7/2021	中一至中五	學生於不同比賽中獲得經驗及不同獎項。包括： 1. RoboFest 2021 Bottle Sumo 機械人相撲比賽高級 C 組季軍及最佳設計大獎 2. 2021 全國青少年無人機挑戰賽(香港站) 中學組「立體迷宮逃脫賽」及「多機編隊編程障礙賽」優異獎	\$1,300.00	E1	✓				
STEM	編程無人機課程	以無人機作為工具，讓學生學習編程。並透過與同學合作，造出各種群飛動作，體驗飛行樂趣。	10/2020 – 7/2021	中一至中五	學生認識並利用編程無人機作用不同的飛行動作。	\$7,041.00	E1	✓				
STEM	STEM 比賽報名費 1. 香港機關王競賽 2020/21 2. 2021 Robofest 機械人大賽- BottleSumo 機械人相撲比賽 3. Underwater Robot Competition 2021	鼓勵學生參與不同類型比賽，擴闊視野，並提高自信心。	10/2020-7/2021	中一至中五	學生於各項比賽中獲得獎項。包括： 1. 「機關王競賽 2020/21」	\$1,200.00	E1	✓				

					<p>初中組冠軍及工程結構獎，以及高中組工程結構獎</p> <p>2. Lawrence Technological University RoboFest 2021 Bottle Sumo 機械人相撲比賽： 高級 C 組季軍及最佳設計大獎</p> <p>3. 水底機械人比賽： 「Achievement Level--Bronze」</p>						
德育及公民教育	社區服務及義工訓練	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動讓學生認識、參與及分享義工服務。</li> <li>培養學生關愛、服務他人，願意承擔社會責任的良好行為。</li> </ol>	9/2020 - 8/2021	中一至中六	<p>13 名學生先後參與網上及實體版共 13 節和諧粉彩訓練，亦於農曆新年前及暑假初提供兩次長者及兒童服務，分別以所學製作新年賀咭送予區內獨居長者及到鄰近青少年中心教授兒童和諧粉彩技巧。學生整體出席率超過 9 成，過程亦投入認真，盡己所能服務社群。</p>	\$3,650.00	E1	✓	✓		

SEN	雜耍達人 (進階組 12 節及暑期班 4 節, 共 16 節)	以興趣培育為核心, 協助同學了解自我特質, 規劃未來。 學習雜耍技巧包括扯鈴、轉碟、拋絲巾等項目。	5/2021-8/2021	中一至中四 (9 人)	進階組 5 位學生在雜耍技術上持續有進步, 部份學生更努力鑽研進深技術, 其中 1 人更在中四服務學習中利用所學錄製表演片段於老人院中作視像表現。 暑期班中學生努力學習, 亦能掌握基本技巧, 當中一半(2 人)表示開學後想繼續學習。	\$12,000.00	E1			✓		
SEN	職志大搜尋 (咖啡拉花之旅 甜品製作之旅 寵物美容之旅)(共 9 節)	透過不同職業體驗活動, 探索學生個人特質及了解不同行業工作情況, 協助同學反思興趣與職涯發展的關係。讓學生可以及早規劃生涯之餘, 也可善用餘暇, 活出豐盛人生。	8/2021	中一至中四(15 人)	共 15 位學生參與, 出席率超過 9 成。活動中學生準時出席及過程投入。從參加者的回應中, 9 成參加者認同此活動提昇他們對相關技能的認識及有興趣繼續進深了解相關行業/技能; 8 成半認同活動對他們規劃未來有幫助(如更了解喜歡或不喜歡某類工作)。	\$9,000.00	E1					✓
訓導組	中一紀律訓練營	提昇中一新生的歸屬感及認識紀律的重要性	7/2021	中一	以步操等活動提昇同學之紀律。	\$60,058.30	E1	✓	✓	✓		

訓導組	毅進紀律訓練營	改善全年操行分未達標同學的行為表現	7/2021	中一至中五	訓練後同學表現良好，予以升級。	\$8,800.00	E1		✓			
輔導組	「校園有你真好！」——全校復課迎新活動	透過迎新壁佈，校園佈置以及早上小蛋糕派發，迎接學生首天全校復課日	9/2020	中一至中六	效果理想！復課首天讓師生看到七彩的氣球，歡迎字句及海報令人有新鮮感，老師社工送上小蛋糕亦令學生感到溫馨。	\$1,511.20	E1		✓			
升學及就業組	生命領袖訓練營（訓練）	訓練排難解紛的能力，裝備自己，迎接未來挑戰。	中五 5/2/2021  中六 11/12/2020	中五至中六	1. 負責老師意見 2. 參予同學問卷數據及意見	\$8,720.00	E1 E5					✓
升學及就業輔導組	Career Live 職業體驗活動	透過學生在模擬的工作環境內，完成工作體驗後，了解不同行業的工作實況，鼓勵同學用心投入，找到屬於自己的路向。	6/2021 - 7/2021	中四	共 97 名學生出席，超過 7 成學生認同活動可助他們認識不同行業的工作性質及要求及增加其規劃人生的動力；近 7 成更表示完成活動後能增加對規劃未來的信心。	\$8,000.00	E1					✓
環保小組	暑期綠野種植用活動	1.培養學生的環保意識 2.培養學生對機農耕興趣	29/7/2021	中一至中三	學生對有機農耕有深入了解，另亦大力提高其對有機農耕的興趣。	\$1,010.00	E1					✓

關愛小組	關愛之星	「關愛之星」學生團隊協助推行全年全校關愛活動，身體力行，共同推廣和分享關愛校園文化。	10/2020 – 6/2021	中一至中三 (10 人)	「關愛之星」關注校園學生生活，宣揚健康生活習慣，協助推行中六關愛活動。	\$500	E1		✓		✓	
校隊訓練	校隊比賽報名費 (學體會會費、運動員註冊費)	提升學生對體育的興趣和能力	9/2020 - 8/2021	中一至中六 (約 300 人)	1. 因疫情關係，大部份比賽及訓練取消。 2. 學生在訓練中表現投入積極。	\$3,450.00	E1			✓		
校隊訓練	男子籃球隊教練費	1. 提升運動員技術水平 2. 透過參與比賽提升運動員自信心及對學校歸屬感	9/2020 - 8/2021	48 人	1. 因疫情關係，大部份比賽及訓練取消。 2. 學生在訓練中表現投入積極。	\$4,856.33	E5			✓		
校隊訓練	女子籃球隊教練費	1. 提升運動員技術水平 2. 透過參與比賽提升運動員自信心及對學校歸屬感	9/2020 - 8/2021	29 人	1. 因疫情關係，大部份比賽及訓練取消。 2. 學生在訓練中表現投入積極。	\$3,028.47	E5			✓		
校隊訓練	女子手球隊教練費	1. 提升手球技術 2. 加強訓練 3. 準備學界及相關項目的比賽	9/2020 - 8/2021	19 人	因疫情關係，只參加訓練，暫時沒有比賽。	\$2,588.85	E5			✓		
					第 1.1 項總開支	\$187,196.23						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											

音樂科	<p>北京音樂交流之旅(四天)</p> <p>第1天 香港 → 北京 考察國家大劇院及中國北京九華山莊</p> <p>第2天 參加藝術講座與其他參賽者作文化交流 - 考察天安門廣場、故宮紫禁城、789藝術區、王府井大街</p> <p>第3天 觀賞音樂表演和合唱 / 獨唱比賽</p> <p>第4天 檢討會及分享 北京 → 香港</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過欣賞多樣化的樂種和音樂風格，學生從而擴展他們的音樂及文化視野。</li> <li>2. 透過參加第十六屆《德藝雙馨》中國文藝展示活動全國總評選(北京)，以民族民間文藝展演的形式，進入全球重要的文化城市北京。</li> <li>3. 讓學生在文化藝術上作出交流，從而提升學生的音樂水平及興趣，並且豐富表演經驗。</li> <li>4. 透過遊歷北京城市，了解內地城市高速發展的面貌及在發展中保育文化古蹟的珍貴遺產。</li> <li>5. 透過參加外地賽考察活動，培養學生認同自己的文化外，亦增加跨文化能力，透過國內同胞群際關係的了解，培養從不同社群的視角作多角度思維，發展學生通識科所需要的共通能力。</li> </ol>	28/1/2020-31/1/2020	中二至中五	學生參加了香港區賽，唯全國比賽因 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動。	\$2,600.00	COVID		✓			
中國語文科 / 中國歷史科 / 歷史科	<p>中國語文科、中國歷史科及歷史科合辦</p> <p>「日本歷史文化考察團」</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實地考察，理解中國文化對日本發展的影響</li> <li>2. 認識孫中山在日本的堅毅事蹟</li> </ol>	14/4/2020 - 19/4/2020	中四至中五	因 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動	\$31,350.00	COVID	✓				

		3. 了解日本在戰後的社會及經濟發展										
						第 1.2 項總開支	\$33,950.00					
						第 1 項總開支	\$221,146.23					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
生物科	電子數碼雙筒顯微鏡及相關實驗器材	透過運用電子數碼雙筒顯微鏡，教授顯微世界之下的動植物及細胞結構。	\$9,880.00
音樂科	購買管弦樂團制服	購買管弦樂團制服	\$42,408.00
音樂科	中提琴 4 個、交響樂指揮台、風鈴、弦樂器弦線及松香等配件	西樂團樂器班及管弦樂團	\$13,316.45
音樂科	鼓墊節拍器套裝 30 套	音樂堂敲擊活動	\$1,232.47
視覺藝術科	特大乾燥架	大幅作品課堂後放置代乾	\$2,800.00
視覺藝術科	電腦 Surface Studio (可繪圖)、繪圖筆、繪畫軟件	添置能用作繪畫規格及容量電腦作創意媒體創作	\$30,470.00
視覺藝術科	雷射彩色列印機及墨水	創意媒體創作使用	\$4,050.00
體育科 / 校隊訓練	體育設備及用具	提升學生對體育的興趣和能力	\$15,547.80
STEM	領袖生培訓課程物資及套件	添置培訓課程所需的物資，讓學生有更多實作的機會，多接觸不同類型 STEM 的活動。(包括鐳射切割機、3D 打印機及材料、AI Robot.、其他學習套件等)	\$171,815.39



學校名稱：博愛醫院陳楷紀念中學

計劃統籌人姓名：林耀基副校長、馮秉麟主任

聯絡電話：2604 4118

A. 本計劃受惠學生人數共 108 名(包括 A. 領取綜援人數：37 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：57 及，C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：14 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中樂團樂器班	9	14	0	71%	9/2020 至 8/2021	\$43,381.91	1. 負責老師監察 2. 學生問卷調查	/	
西樂團樂器班	13	21	0	79.7%	9/2020 至 8/2021	\$37,486.36	1. 負責老師監察 2. 學生問卷調查	優質教育發展中心	
女子籃球訓練班	7	8	3	88%	9/2020 至 8/2021	\$5,522.53	1. 學生的出席率 2. 學生在技術上的表現 3. 教練及領隊老師的評語	/	
女子手球訓練班	2	5	2	91%	9/2020 至 8/2021	\$783.85	1. 學生的出席率 2. 學生在技術上的表現 3. 教練及領隊老師的評語	/	/
男子籃球訓練班	6	9	9	92%	9/2020 至 8/2021	\$4,339.87	1. 學生的出席率 2. 學生在技術上的表現 3. 教練及領隊老師的評語	/	
足球訓練班	0	0	0	0	9/2020 至 8/2021	\$0	1. 學生的出席率 2. 學生在技術上的表現 3. 教練及領隊老師的評語	/	
境外交流活動	0	0	0	0	9/2020 及 8/2021	\$0	1. 學生的出席率 2. 學生在遊學團的表現 3. 教練及領隊老師的評語	/	
活動項目總數：_____7_____									
@學生人次	37	57	14						
**總學生人次	108				總開支	\$91,514.52			

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

/

---

---

---

---

---

博愛醫院陳楷紀念中學  
2020/21 年度多元學習津貼計劃評估報告

附件

課程	教學目的	目標學生 (數量/ 級別/ 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
現代創意 水墨畫課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識水墨創作</li> <li>2. 透過水墨，繪畫日常生活情景</li> <li>3. 掌握水墨創作的 方法/技巧</li> <li>4. 啟發學生對水墨 創作的興趣</li> </ol>	中四至中六級 選修視覺藝術 學生 26 人	17/5/2020 至 17/7/2020	學生能以水墨創 作一校本評核功 課 (畫作面積 24x36cm)。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程過於密集,學生未有足夠時間作練習及 吸收。</li> <li>2. 學生人數太多，如能夠減半，導師會更加 有空間作，作個別教授。</li> <li>3. 中四學生學生感到創作有趣，基於繪畫根 基薄弱，未能有較理想構圖，及完成作品。</li> <li>4. 中五學生當中有四 4 位，有突出表現，作 品非常之優秀。</li> <li>5. 導師用心教授，引導學生創作。</li> </ol>	\$12000 (2 小時一堂， 共十堂。)
影像圖畫創 作課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓高中選修科學 生對影像圖畫創 作有所認識。</li> <li>2. 學生能以課程所 學延續校本評核 功課。</li> <li>3. 課程包括:同圖 案創作, 藍曬圖, 剪影以及日常物 件的作圖案創作</li> <li>4. 創作觀念的拓展</li> <li>5. 啟發學生從大自 然及數學圖案去 設計創作自己獨 有圖形。</li> <li>6. 作品的展示方式</li> </ol>	中四視藝選修科 學生: 12 人	28/6/2020 至 14/7/2020	學生透過課程， 完成數張不同媒 介的作品。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中四學生，覺得影像圖畫創作課程每堂都 包括不同的媒介創作，令學生感到非常有 趣味。</li> <li>2. 學生認真跟隨導師指引創作，增添創作信 心。</li> <li>3. 每位學生，都完成數張不同媒介的作品。</li> <li>4. 課程能人引發學生以相關媒介，創作自己 校本評核創作。</li> </ol>	\$9600 (2 小時一堂， 共八堂。)

<p>思維與辯論技巧培訓班</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過密集式訓練，提高資優學生的批判思考、組織及變通能力，強化其辯論技巧。</li> <li>2. 培養學生領導能力和自信。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中四及中五級學生</li> <li>2. 辯論隊隊員優先</li> <li>3. 須經評估及面試，名額10名。</li> </ol>	<p>9/2020 至 7/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過資料搜集，掌握辯稿的編寫技巧；</li> <li>- 以腦圖作資料組織及整理，以加深學生對辯題的理解。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由於上學期因疫情引致暫停訓練，直至7月才可以局部開放，情況實屬無奈。</li> <li>2. 「社際辯論比賽」引入導師教授後，比賽質量提升，同學也能從導師中學習到不同的技巧，學生把辯論技巧靈活運用於課堂學習中，對學生學習帶來正面的影響。</li> </ol>	<p>\$21,829.5</p>
<p>STEM 培訓班</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對 STEM 的認識和興趣</li> <li>2. 透過不同類型的培訓課程，提高學生編程和科研的能力。</li> <li>3. 培養學生的自信和領袖才能</li> </ol>	<p>中四及中五級選修資訊科技科/生物/化學/物理之學生</p>	<p>10/2020 至 6/2021</p>	<p>由於疫情影響，未能如期招募學生及進行活動。</p>	<p>由於疫情影響，未能如期招募學生及進行活動。</p>	<p>\$0</p>
<p>新高中體育科實習試操</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過專項運動教練指導，從而進一步提升學生實習試之表現。</li> <li>2. 透過不同年級的學生共同操練，讓學生模擬真實考試情況。</li> </ol>	<p>中四至中六級新高中體育選修科學生  (約 37 人)</p>	<p>11/2020 至 8/2021</p>	<p>學生能掌握及深化不同球類考核之套路內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過安排不同專業教練進行分項目訓練，使學生對體憑考試項目的技能掌握更完備。</li> <li>2. 每位學生，都能掌握考核項目之套路及技術要點。</li> </ol>	<p>長跑，跳項教練及籃球教練共支出 \$7765.8</p>

博愛醫院陳楷紀念中學  
2020-2021 年度財務報告

(一) 政府津貼帳	收入\$	支出\$
(1) 基線指標	2,007,715.69	1,705,086.12
(2) 學校特定津貼		
行政費津貼	3,888,876.00	3,428,667.85
學校發展津貼	638,461.00	440,127.67
空調設備津貼	646,970.00	604,421.54
資訊科技綜合津貼	490,804.00	445,431.60
校本新來港學童支援計劃	11,572.00	37,907.50
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,056.00	5,600.00
校本言語治療行政經常津貼	8,056.00	5,783.00
校本管理額外津貼	50,350.00	0.00
(3) 不納入擴大的營辦開支整筆津貼	4,993,033.90	4,408,785.62
合計：	<u>12,743,894.59</u>	<u>11,081,810.90</u>

(二) 學校經費帳	收入\$	支出\$
(1) 堂費/普通經費	1,594,860.75	1,539,695.65
(2) 捐款	1,615,810.00	499,354.00
(3) 特定用途的認可收費	215,450.00	398,688.00
合計：	<u>3,426,120.75</u>	<u>2,437,737.65</u>

	\$
(一) 政府津貼帳盈餘	1,662,083.69
(二) 學校經費帳盈餘	988,383.10
	<u>2,650,466.79</u>