



博愛醫院 陳楷紀念中學

本校錄得2014年學業
全面高增值

校長的話

2014-15年度學校進入發展週期中最後一年。這對學校發展來說，至少包含兩層意義：一方面鞏固過去兩年各項計劃之成效，另一方面總結經驗所得，為下一週期的發展做好準備。

本年度學校關注事項有二，分別是：「一、推行自主學習；及二、營造關愛校園，提升歸屬感。」

一、推行自主學習

本校將會在「小班教學」的基礎上，積極發展「自主學習」。這種學習模式以學生為學習的主體，期望透過「預習交流、明確目標、分組合作、展現提升、穿插鞏固、達標測評」的過程，提升學習的成效。誠然，中一級「自主學習」先導計劃自九月推行以來，學生無論在筆記摘錄、學習材料

之歸納、整理，以至在小組學習、預習案等方面均獲得不俗之表現，課堂學習氣氛積極和充實。

二、營造關愛校園，提升歸屬感

關愛校園是建立學生歸屬感的重要基石。學校本年度除了進一步確立各項學生支援的工作之外，亦會加強班級經營的策略，強化級主任及班主任之關顧角色。其中又以中一新生在校園生活上的適應最為值得關注和重視。

2014年可以說是碩果豐盛的一年。本校在去屆香港中文憑試中，整體及格率為87.5%，高於全港水平。其中中國語文、英國語文、數學及通識教育四大核心科目之合格率均超逾八成。生物科及資訊及通訊科技科考獲5*級以上百分率亦較全港水平為高。此外，本校中六畢業生之升學率（包括學士學位、副學士及高級文憑課程等）達84.1%。更令人感到欣喜的，就是本校錄得2014年全面高增值之學業表現，這證明了多年來師生共同努力的心血沒有白費。

2014-15年度將會是充滿挑戰的一個學年。學校將會繼續往開來，在穩定中尋求更大的發展。與各位共勉。

鄭美菁校長

2014/15年度學校概況

博愛醫院陳楷紀念中學於一九九零年創校。學校以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正確人生觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

本年度目標及關注事項：

自主學習、關愛校園

本年度的關注事項：
1. 推行自主學習。
2. 營造關愛校園，提升歸屬感。



自主學習——課堂討論



關愛之星大合照



香港學界體育聯會沙田及西貢區中學校際籃球比賽（女子乙組）冠軍



單車大使造型照

校本設計 提升學與教效能

為發展學生的能力，讓他們能更迎合社會，學校每年於學術方面均推行多項全校性的計劃，如「校本小班教學計劃」、「初中普通話教授中文」、「初中微調教學語言」、「從閱讀中學習」、「專題研習」、「英語延展教學活動」、「課後加強課程」、「區本學習支援計劃」、「課後融合輔導班」、「教育局校本支援服務」等，當中包括語文教學、科研、環保教育等方面之不同計劃與活動。此外，本校鼓勵學生參與不同學術類型的比賽，並取得不俗的成績。

● 校本小班教學

為照顧學生的學習需要，提高學與教的效能，本校於2011/12年度在中四級開展了「高中小班教學計劃」，把五班高中學生分為六班教授。於2012/13年度，「小班教學」推展至中一至中五級；2013/14年度起，全校中一至中六均推行小班教學。

● 2014/15年度的班級編制

班級	初 中			高 中		
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
政府資助班數	4	4	4	4	5	5
校本班數	5	5	5	5	6	6
各班人數	A - C班：平均每班31人			A - C班：27 - 31	A - D班：31 - 33	A - D班：27 - 35
	D - E班：平均每班18人			D - E班：16 - 17	E - F班：16	E - F班：13 - 24
科目組合	中國語文（普通話）、英國語文、數學*、通識教育*、中國歷史、歷史*、普通話、普通電腦、視覺藝術、體育、地理*、科學*、家政*、設計與科技、音樂*、物理*（中三）、化學*（中三）、生物（中三）、企業會計與財務概論及經濟（中三）、旅遊與款待（中三）、中國文學（中三）			A - E班：4 + 2X	A、B班：4 + 3X C、D、E、F班：4 + 2X	
註釋	*：數學、通識教育、歷史、地理、科學、家政、音樂、物理（中三）、化學（中三）科輔以英語延展教學活動。			4 四核心科目：中國語文、英國語文、數學、通識教育 X 選修科目： 地理、中國歷史、歷史、生物、物理、化學、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、中國文學、延伸數學		

本校中學文憑試成績，請參閱學校網頁 www.pohck.edu.hk

● 教師發展及培訓

本年的教師發展日，全校老師到廣州的景泰中學學習「自主學習」的教學法，當天除參加公開課外，本校的老師還進入不同的課堂進行觀課，務求能掌握當中精華。此外，本校於5月時還舉行了「粵港兩地教學交流日」，邀請了中山市一行50多人的老師團到校進行交流，當天本校數學科老師和內地的老師分別舉行了公開課；除本校和國內老師參與外，當天教育局的同工和沙田區各中、小學友校的校長和老師亦參加了本校的教學交流和評課活動。

● 初中普通話教授中文

本校任教初中的中文老師均符合教育局普通話基準試的要求，並於中一、中二以普通話教授中文，讓同學有更多機會多聽、多說普通話。

● 多元化的教學

為提升學與教的效能，學校除了進行不同的課後補課、加強課程、小組拔尖補底計劃外，各科亦採多元化的教學，希望通過校內與校外不同的學習活動，如研討計劃、學術周、繽紛學習日、講座、比賽、分享會、展覽、表演、校外比賽、聯校活動、參觀、考察及交流團等，以擴闊同學的視野，增加他們學習的興趣。



中二訓練日營

足球訓練營



中大寫生

韓國交流團



繽紛學習日中文科活動

圖書館活動——作家君比小姐簽名會

「自主學習」把握挑戰中的機遇！



本校數學科張學文老師正進行「公開課」



粵港兩地教學交流日公開課



「公開課」擴闊老師的教學視野



數學科推行自主學習公開課情況



綜合科學科推行自主學習情況

和過去十年教育變革一樣，自主學習課堂改革的旅程是源於教育的危機感。要進行改革從來都不易，如何提高學生的學習興趣更是學校一直費煞思量的問題，但本校卻不因艱鉅而放棄。本校老師透過國內考察及兩次公開課交流經驗，發展配合校情的自主學習模式，期望能為學生學習帶來新的刺激！

2013-14學年，本校舉辦兩次「粵港兩地教學交流日」，邀請國內教師團、友校校長、教師和教育局同工到校作公開課、觀課和評課活動，亦安排全校老師到廣州景泰中學學習「自主學習」的教學技巧，讓兩地老師互相交流、更新和學習新的知識。此外，於教師發展日亦以「檢討現況、策劃未來」為題的活動讓老師們通過分組活動，作教學策略上的檢討和反思，並討論如何有效地推行科本「自主學習」計劃。

2014-15學年，本校以中一作為試點，於中文、英文、數學、通識、綜合科學、地理和音樂等七科，推動「自主學習先導計劃」。計劃強調學生自習、備課和小組合作學習之重要。本校希望能藉著課堂教學範式的改變，鼓勵學生積極投入學習和強化學習動機，以培養學生自學態度和發展學生自學能力。

「自主學習」有以下特點：

- ① 把學習目標及任務分配給學生及小組，使人人有任務；
- ② 學生於課前須作預備工夫（預習），在課堂上展示學習成果；
- ③ 「說、問、做」都由學生承擔，教師只作點撥；
- ④ 團隊協作，發揮集體智慧，在展示學習時立體化及有層次；
- ⑤ 課堂節奏快，學習環節沒冷場，「生生」互動多；
- ⑥ 教材豐富及學習活動多樣化。

為幫助學生適應自主學習的模式，教務組於本年舉辦「中一學習技巧工作坊」，教導中一學生「整理筆記的方法」及「SQR3（Survey, Question, Read, Recite & Review）閱讀方法」等；而班級經營組亦提供培訓課程，以培養學生團隊合作精神，強化學習小組內組長、組員的角色及職責。



教師發展日——以「自主學習」為題

評課活動



全校老師到廣州景泰中學學習「自主學習」的教學技巧



觀摩廣州景泰中學推行「自主學習」的教學情況

Learning English is full of fun and joy!

Experience it!

McGill Summer Program

In order to equip the students for the future challenge of the English curriculum, our school invited some outstanding graduates in Teaching English as a Second Language (TESL) from McGill University to serve as English tutors during the summer vacation. The NETs organized different kinds of activities like role playing games, sketches for junior form students and examination oriented practices for senior form students. They not only had fun with our friendly and professional tutors, their confidence towards the use of English was also greatly enhanced through the program.

McGill University student teachers had a nice chat with students.

Student teachers have just shared their experience after the morning assembly.

Exciting Rugby Game - Full of fun and laughter!

Secondary one students attended McGill's summer class.

Our students learnt how to make pancakes with our NET.

Canadian Festival - a great chance for our students to know more about the western culture.

Is it scary? Our Halloween Fashion Show!!!

Joint school oral practices are organized every year.

English Enhancement Programs

Different English enhancement programs were organized for our senior form students such as joint school oral practice. Secondary six students were given chances to have English discussion with students from other schools. This helps increase their confidence towards spoken English. More importantly, they are better equipped for the coming public examination.

Our English magazine-a great platform for our students to practise writing skills.



English Enrichment Activities

Our NET and English teachers organized various school-based activities increasing students' interest towards English. Every week, an English speaking day is held to increase students' exposure towards the language through pronunciation and intonation practices, English speech and vocabulary activities. In addition, our NET organized many interesting after-school activities in our newly refurbished English activity room like movie viewing, and speaking games. All these make English learning not boring to our students anymore.

Academic Exchange Program with McGill University

In recent years, we have developed an academic link with McGill University which is the 21st in the world from QS World University Rankings 2013. Four student teachers who are native speakers of English undertake teaching practice. On one hand, our school helps nurture the future teachers. On the other hand, the local English teachers can understand some new theories of English language teaching through collaboration with the new blood. In addition to normal class teaching, Canadian Festival introducing the food, culture and sports was also organized. Our students benefit a lot from the internship program.

建立關愛 和諧校園

本校深信「愛」可以成就人的一生，以「愛心關懷滿校園」、「陳楷中學是我家」為學校的核心價值，努力營造一個「溫馨家庭」！本校成立「關愛校園小組」，以全校模式進行「關愛校園計劃」及活動，讓家庭、學生、教職員共同參與，發揮合作的力量，建立校園關愛氛圍。本校連續兩年榮獲「關愛校園」的榮譽。

● 重視德育成長，建立互愛社群

在其他學習經歷課堂中，為中一及中二級設立個人成長課（衛生署「成長新動力」課程）；中一至中六級設立校本生命教育課程，以建立同學正確的價值觀。此外，訓育組及輔導組每年舉行不同的計劃、講座及工作坊予學生參與，如反吸煙講座、中一紀律訓練營、中一及中二級青少年訓練計劃、性教育工作坊及生命教育講座等，為學生確立正面的人生態度。輔導組更設有「大哥哥大姐姐」計劃、朋輩輔導小組、同行小組等，讓高年級學生陪伴初中學生成長，建立學生之間互助互愛的精神。此外，本校學生畢業後為在學的學弟學妹作出支援，如擔任口語訓練導師、升學及就業經驗分享等，為學生建立良好榜樣。



● 愛護環境，珍惜擁有

本校致力發展環保教育多年，從課程、活動、校園實踐中，建立我們的環保校園，希望學生懂得愛護環境，珍惜擁有。在多年努力下，本校在這方面亦建立成績。博愛醫院得到環境及自然保育基金撥款超過二百萬，推行「博愛邁向綠色機構」三年計劃，推行項目包括：「環保冷氣」、「節能光管」、「雨水收集及回用系統」、「動能單車供電子電子顯示屏」及「踏步感應發電裝置」，透過推行綠色策略，以減低對環境的破壞或碳排放。本校為博愛醫院轄下的社會服務及教育單位中，綠色學校之代表，在社區提倡綠色文化，推動綠色教育，並最終成為綠色慈善機構。本校亦成功申請康文署的「綠色校園資助計劃」，用作園藝保養及綠化活動，以保持本校的綠化環境。另外，本校老師曾獲邀分享本校推行環保教育的經驗。



● 服務社區，關懷弱小

服務社會是培養同學品德的重要渠道，所以本校鼓勵同學多關心社會，服務有需要人士。本校透過不同的組織，如學生事務組、家長教師會、學生會、輔導組義工小組及社會服務組，組織及參與不同的籌款和義工活動，包括「義仁行」、親子義工活動、籌款活動及「長者學苑」等，希望學生能跳出校園，關顧他人，服務社區，回饋社會。





野放馬蹄蟹活動



「馬蹄蟹校園保母計劃」中期報告活動
「最佳創意表現獎」



同心護海洋——向零海洋垃圾進發——學生專題計劃
書創作比賽



第一屆沙田區「環保、科學、創意」小學友校邀請賽



拯救地球任務



「末日拯救」



「太陽能——電能環保車」加速比賽

擴闊視野，發展潛能



機關王競賽隊伍在台灣師範大學所舉行的2014世界機關王總決賽中，取得世界賽整合組-國中組：亞軍（作品合照）



保良局朱正賢小學到訪活動

本校活動多元化，每年均進行不同的學術活動、全校性大型活動，亦設有不同的學會及校隊讓同學參與，以發展學生的興趣。此外，學校亦會不斷引入不同的活動形式及元素，讓學生能於科研、體育運動、藝術等各個方面發展潛能，建立自信。本校亦為各組織學生領袖舉行的領袖訓練，希望他們能發揮所長，成為有責任感的明日領袖，以帶領學生更投入校園生活，讓學生在相互關愛下，茁壯成長。

科研活動

- ◆ **第一屆沙田區「環保、科學、創意」小學友校邀請賽：**2014年，共16隊來自14間小學的學生到本校參加「拯救地球任務——末日拯救」、「口頭匯報」、「環保車承重比賽」、「風力發電機發電比賽」及「環保車加速比賽」。一眾小學師生及家長除參加比賽外，亦參觀了雨天操場的攤位展覽，對本校多年來在「環保、科學、創意（創意思維活動及機關王）」及學術（天文與氣象站、化學、馬蹄蟹保育、設計與科技）方面的發展有更深廣的認識，體驗本校多姿多彩的校園生活。
- ◆ **香港綠色能源應用創作機關王競賽：**過往四年，本校參與香港青年協會舉辦的「香港綠色能源應用創作機關王競賽」，成績美滿。曾於香港機關王競賽中分別取得初中組和高中組冠軍及最佳團體獎，並多次前往台灣參與台灣師範大學所舉行的世界機關王總決賽。於2013年的世界賽中，本校隊伍取得初中組及高中組雙冠軍。2014年，本校在香港區比賽中初中組獲得冠軍，高中組獲得亞軍的成績，兩隊均代表香港再赴台灣師範大學所舉辦的2014世界機關王總決賽中比賽。本校的初中組獲得世界賽整合組一國中組亞軍，高中組獲得世界賽整合組一高中組科學應用創新獎優等。

- ◆ **馬蹄蟹校園保母計劃：**自2010年開始至今，本校與香港海洋公園學院、香港海洋公園保育基金及香港城市大學生物及化學系合作，讓本校學生於校內飼養瀕危馬蹄蟹（海蠔），並於14個月後放歸野外，以協助提高本港水域的馬蹄蟹存活率。同時，學生亦研究馬蹄蟹的習性、棲息條件及生長情況，並於本校開放日及家長講座向市民及小學推廣，以提高公眾對瀕危物種——馬蹄蟹保育的關注。本校學生馬蹄蟹研究員曾接受《蘋果日報》、香港電台《教育電視》、亞洲電視《通識小學堂》及無線電視《東張西望》的訪問，分享我們的學習成果。另外，本校同學亦獲得《馬蹄蟹校園保母計劃》宣傳短片比賽冠軍。
- ◆ **同心護海洋——向零海洋垃圾進發學生創作比賽——專題計劃書：**海洋公園為了喚起大家對海洋垃圾問題的關注，邀請全港中、小學生一同參與「同心護海洋 向零海洋垃圾進發」學生創作比賽，身體力行替海洋發聲，由自己開始，運用創意保護海洋。本校學生透過編寫專題計劃書——「如何推動校內減用即棄塑料製品以保護海洋生態」及現場向評審團介紹，奪得「高中組專題計劃書傑出獎」。

本校致力提升學生運動員的素質，照顧學生的全人發展，積極鼓勵學生參與體育運動，從而培養健康的生活方式及良好的團體精神。

◆ **單車大使計劃**：為了宣揚環保訊息，鼓勵學生多做運動，本校積極推行「單車大使計劃」，有系統地在校內舉行單車資格課程，由專業單車教練教授學生控車技巧和道路安全的知識。完成課程而表現優良的同學有機會獲委任成為「單車大使」，到各小學推廣香港單車運動，讓學生多參與環保運動，營造無污染城市，宣揚環保生活。本校單車運動亦培育出不少優秀的學生，去年本校學生5A馬廷偉在香港單車聯會主辦的2013/14全港小輪車分齡聯賽校際組獲得冠軍及公開組季軍。另外，在2013/14外展教練計劃單車比賽中，本校學生亦獲得單車障礙賽季軍。

◆ **運動校隊**：本校共有八隊運動校隊，包括：田徑隊、男女子籃球隊、男子足球隊、女子手球隊、室內賽艇隊、長跑隊和舞蹈隊。每年校隊訓練近五百次，籃球、手球更由港隊或前港隊成員任教。本校積極參與各項學界、區際、以至全港賽事，成績彪炳。當中以籃球、手球表現最佳。籃球隊於中學校際籃球比賽（沙田及西貢區）取得男子甲組及女子乙組冠軍、中學籃球挑戰賽男子組冠軍；女子手球隊取得中學校際手球比賽（沙田及西貢區）女子乙組及女子丙組冠軍。

藝術活動

◆ **音樂活動**：本校設有歌詠團、中樂團及西樂團，以培訓同學的音樂才能。除了每年於校內進行不同的表演及交流活動外，每年於校際音樂比賽中，本校同學皆取得不少獎項。去年，在第七屆香港青少年及幼兒節少年組比賽，本校學生在「中樂獨奏——少年組」取得金獎、在「獨唱——少年組」中取得冠軍、在「大合唱——少年組」比賽中取得冠軍和亞軍。另外，本校歌詠團於去年亦參加了由音樂事務處舉辦的「正」能量學校聯演獲得「最正能量獎」、「魅力台風獎」及「優良表現獎」。此外，本校歌詠團全男子組合Peaceful Voice於農曆年假期代表香港前往北京參加第十屆《德藝雙馨》中國文藝展示活動全國總評選，勇奪青少年組團體合唱金獎和青少年組獨唱銀獎，為港爭光。

◆ **舞蹈活動**：本校學生已第五年參與康文署與城市當代舞蹈團合辦的學校舞蹈「現代舞培訓計劃」。由中心的專業導師為參與的學生提供為期10個月的舞蹈訓練，其間更設有舞蹈導賞演出、舞蹈營、教師舞蹈日營及親子舞蹈日營，並為學生編排作品於一年一度的結業演出上展示。2013/14年度現代舞培訓計劃主題是「修身旅程」，而2014/15年度現代舞培訓計劃主題是「身體 新睇法」，系統式的活動使參與計劃的學員既能夠擴闊視野，又可嘗試多元的發展。

其他

◆ **教育局網上學習課程**：本校推薦學生參與教育局網上學習課程。課程照顧資優生的學習需要，培養自律的學習態度，提升自學能力，以及發展高階思維。網上課程採用分階段的模式，引導資優學生循序漸進地探究有關課題（課題包括：天文學、數學、地球科學及古生物學）。

◆ **傑出學生選舉**：去年在沙田青年協會舉辦沙田區傑出學生選舉中，本校學生獲頒發戰略競賽（高中組）最佳隊伍獎及優異學生證書（高中組）。



歌詠團於聯校畢業禮的演出



同學享受每次的舞蹈演出



中五視藝作品



中樂團合奏組



視藝周展覽



香港學界體育聯會沙田及西貢區中學校際手球比賽（女子丙組）冠軍



中一單車大使計劃活動



學界體育聯會周年頒獎典禮



單車活動推廣（朱正賢小學）



歌詠團Peaceful Voice 香港代表隊



校園音樂會——西樂團表演



母校執教樂繽紛

那些年的校服我仍然保留著，老校友一定還記得那套「白衫白褲」。校服變，情不變，我慶幸能回到母校工作，與昔日的老師成為戰友，也能與在學的師弟師妹們分享我的人生經驗。偶然經過昔日的班房，又或是每年的陸運會，我總會想起不少回憶。中學的校園生活真是多姿多彩，願同學積極投入，好好享受在這裡的每分每秒。

吳景勳老師



老師生活新轉變

大家好，我是邱晉國老師。在陳楷服務了五年多，說長不長，說短也不短。陳楷是我畢業後第一個工作的地方，希望以後第二個五年，第三個五年，能夠繼續在陳楷服務。

今年的生活出現兩個很大的變化，第一是報讀了中文大學的中文教育碩士課程，期望多學習一些中文教育的知識，更有效地教導學生。第二是我的女兒六月出世了，我要學習各種各樣的育嬰技巧。工作，家庭，學業，充實了我的生活，生活很忙碌，卻是愉快的。更重要的是，我再一次體驗到學海無涯的道理，每到一個新的階段，便要學習不同的東西。雖已為人師，我仍要虛懷若谷，每一天努力學習！

邱晉國老師



新老師教學新體會

我是李貴香老師，很高興能加入陳楷的大家庭。首先我想跟大家分享一件小事：記得初到陳楷的一天，我在附近下車。下車時前面是一位婆婆提著一個大包似乎很重，還有一位穿純白校服的女孩。開始我沒特別注意，但下車等候的時間有點長，我奇怪一看，原來婆婆的袋子鉤住車門上下不得。我正想走前，突然那女孩立刻眼明手快的向前鬆開袋子的鉤拉，還帶著婆婆下車。一下車那女學生轉身走，婆婆在後連聲道謝。我沒看到女孩的正臉，卻记住了她轉身離開時胸前飄起的那一線紅。那一刻，我的心裏不禁會心微笑：那是陳楷中學的學生！如今在陳楷教學了一個月左右，我深深感受到學生們的自律和老師們的認真。

李貴香老師

畢業生入讀大學新里程

開學一個月了，我對大學的一切仍在摸索的階段。為了適應大學的學習環境，上下課，轉堂時，我常拿著一張大地圖站在路邊迷茫地四處張望，在廣闊的校園裏尋找課室。但只要多走幾次，多問路，便會發現其實校園裏有很多捷徑。課餘時，我亦常常查閱字典和搜尋資料，以豐富知識。所以，學弟學妹們，面對困境不要氣餒，鼓起勇氣，勇往直前，終能看見雨後的彩虹。



湯潔瑩

(2014年中六畢業，現就讀於香港中文大學理學院)

新生初入陳楷新體驗

我是中一新生，在學校生活得十分愉快。在學校裡，透過自主學習，我學會了自學的重要性；同時，通過分組協作學習，更讓我解決到學習上的困難，並加強與同學溝通的能力。還有，老師都非常溫柔親切，例如班主任李老師和羅老師，她們不但教導我們人生道理，而且讓我們學會互相尊重。此外，學校亦帶給我許多印象深刻的生活片段，如中秋節老師們送月餅給我們吃，旅行日我與同學歡聚、燒烤和集體遊戲，暑假時中一級銜接課程等，都讓我在歡笑聲中渡過。



我要把這些美好的回憶銘記於心，亦展望日後在學校能常常掛著笑臉，愉快地渡過每一天！

鄭嘉御(中一丁班)

喜訊

校友鄒廣榮先生 勇奪仁川亞運賽艇佳績

- ◆ 曾於本校積極參與划艇隊
- ◆ 2003年加入港隊
- ◆ 2004年於本校畢業
- 2004-2007年 **亞洲青少年賽艇錦標賽**
- ◆ 單人艇金牌及男子雙人雙槳艇銀牌
- 2008年**奧運會**
- ◆ 男子輕量級雙人雙槳艇第十六名次
- 2009年**亞洲賽艇錦標賽及東亞運動會**
- ◆ 男子輕量級雙人雙槳艇金牌及男子輕量級雙槳艇銀牌。
- 2008-2014年 **2014年仁川亞運**
- ◆ 男子輕量級雙人雙槳艇決賽銀牌
- ◆ 男子輕量級四人雙槳艇決賽銀牌



寄語：感謝母校各師生對我的支持和鼓勵，希望同學們不要害怕失敗，皆因「失敗乃成功之母」，「斧頭雖小，但只要多番嘗試，即使再堅硬的大樹，定能把它砍伐」。

馬蹄蟹校園保育母接受無線電視訪問

本校馬蹄蟹研究員曾於今年暑假接受無線電視訪問，以「馬蹄蟹校園保育計劃推動生態保育」為題，拍攝學生在馬蹄蟹產卵和育幼地點進行的「馬蹄蟹普查計劃」。普查計劃除了讓學生踏出校園，親身參與教育與研究並重的實地普查外，還對本地珍貴物種的保育作出貢獻。全新的種群普查將為海洋公園提供重要數據，並協助海洋公園及香港城市大學密切監察馬蹄蟹的保育狀況，從而協助制定長遠保育政策。



TVB 訪問

機關王獲獎學生接受英文虎報Junior Standard專訪

本校機關王競賽隊在今年8月代表香港參加在台北舉行的2014世界機關王總決賽中再次獲獎，回港後隨即接受英文虎報Junior Standard的專訪。專訪內容集中於機關王的機械設計，而本校學生於訪問中亦分享個人的學習體驗。機關王競賽能協助學生將課堂上所學習的科學原理，應用在日常生活中，並且讓學生學會很多課外知識。而當設計一個模型，除了要裝備好科學知識外，更重要的是把創意變成具體的機械設計。



本校學生獲英文虎報Junior Standard專訪