



博愛醫院 陳楷紀念中學

2013/14年度

博愛醫院陳楷紀念中學 香港 沙田 隆亨邨 電話：(852)2604 4118

傳真：(852)2603 1087 電郵：pohckmc@gmail.com 網址：www.pohck.edu.hk

學校概況

博愛醫院陳楷紀念中學於一九九零年創校。學校以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正確人生觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。



本年度目標及關注事項
「顯成效、創成功、求卓越。」

本年度的關注事項

1. 優化課程架構，推行小班教學，增加學與教的效能
2. 加強學生成長支援，提升學生個人素質
3. 優化學校自評工作

校長的話——陳楷中學的精神

鄭美菁校長

籃球場後方的一個角落，種有一棵喬木。後來幾經打聽，才知道它叫做「火燄樹」。聽說是開校早年種下的。至於由誰人種？在什麼情況下種？由於年代久遠，現在已無從稽考了。

原來，這棵火燄樹有一個故事。

聽說由於樹木種於向南的位置，平時甚少陽光照射，因此早年樹身只有得四、五呎，而且枝葉零落，看上去怪可憐的。有人就曾建議把它砍掉，好騰出一些位置，栽種其他植物。後來不知什麼原因，結果都沒有把樹砍掉。之後幾年，學校又因為興建新教學大樓，於是又舊事重提，但每次輾轉討論，大家最後還是決定把樹保留下來。時間一年一年的過去，火燄樹就在我們討論當中，慢慢的成長起來。二十年過去，我眼前的火燄樹今日已長成參天巨木，攀越學校的圍牆，直達斜坡上的垃圾收集站。我心裏暗暗驚嘆：究竟是甚麼原因，促使火燄樹儘管在泥土單薄，陽光不足的惡劣環境下也能生存，捱過幾次砍除的

危機，最後傲然成長起來？我想這是我帶出的火燄樹的故事。

我視火燄樹的故事為學校的傳奇。它，象徵着陳楷中學的精神……

「火燄樹」的故事教曉我們要克服現實環境的限制，即使是最艱難、困憊的情況下也要堅持下來。須知人生的道路向來並不平坦，成功與否，關鍵在於我們的取向與態度。我們可以選擇放棄，結果一無所有；我們也可以選擇堅持到底，咬緊牙關把困難熬過去，達致最後的成功。這一切全在於一念之間。

本「學校概覽」紀錄了多項同學的學習經歷和成果，這正是火燄樹精神的印記。我希望所有同學都能恪守火燄樹的精神。「陳楷人，陳楷心，陳楷是我家。」火燄樹的故事，正好說明博愛醫院陳楷紀念中學的辦學理念及精神。

就讓火燄樹的傳奇繼續在校園傳揚開去……

校本設計 提升學與教效能

為發展學生的能力，讓他們能更迎合社會，學校每年於學術方面皆推行很多全校性的計劃，如「校本小班教學計劃」、「初中普通話教授中文」、「初中微調教學語言」、「從閱讀中學習」、「專題研習」、「英語延展教學活動」、「新高中試讀計劃」、「課後加強課程」、「區本學習支援計劃」、「課後融合輔導班」、「教育局校本支援服務」等，當中於語文教學、科研、環保教育等方面亦進行不同的計劃與活動。此外，本校鼓勵同學參與不同學術類型的比賽，並取得不俗的成績。

教師發展及培訓

本校非常重視老師的學術發展及交流，每年除了針對校情及教學發展於校內進行教師發展的培訓外，亦進行聯校教師發展的培訓。今年更與國內學校進行粵港兩地的交流，互相觀課、進行公開課等，以觀摩不同的教學策略，擴闊老師的教學視野，以助提升教學效能。



Our NETs from McGill University



本校黃雪麗老師於粵港老師交流日中進行公開課



進行公開課研習



Students had much fun making the pizza. Throughout the program, students used English to communicate with the chef in English.

校本小班教學

為照顧同學的學習需要，提高學與教的效能，本校於2011/12年度在中四級開展了「高中小班教學計劃」，把五班高中同學分為六班教授；於2012/13年度，中一至中五級也推行「小班教學」；2013/14年度起，全校中一至中六級均推行小班教學。

有關2013/14年度的班級編制

班級	初中			高中		
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
政府資助班數	4	4	4	5	5	5
校本班數	5	5	5	6	6	6
各班人數	A - C班： 30 - 31	A - C班： 30 - 34	A - D班： 30 - 34	A - D班： 31 - 35	A - C班： 33 - 34	
	D - E班： 18 - 20	D - E班： 16 - 18	E - F班： 19 - 21	E - F班： 18 - 25	D - F班： 17 - 22	
科目組合	中國語文（普通話）、英國語文、數學*、通識教育*、中國歷史、歷史*、普通話、普通電腦、視覺藝術、體育、地理*、科學*、家政*、設計與科技、音樂*、物理*（中三）、化學*（中三）、生物（中三）			A、B班： 4 + 3X C - F班： 4 + 2X		A - C班： 4 + 3X D - F班： 4 + 2X
註釋	*：數學、通識教育、歷史、地理、科學、家政、音樂、物理（中三）、化學、會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、中國文學、組合科學「物理+化學」（中六）、體育（中六）			4 四核心科目：中國語文、英國語文、數學、通識教育 X選修科目： 地理、中國歷史、歷史、生物、物理、化學、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、中國文學、組合科學「物理+化學」（中六）、體育（中六）		

本校中學文憑試成績，請參閱學校網頁 www.pohck.edu.hk

English Learning Supportive Programs

In order to enhance students' learning effectiveness and motivation in English learning and cater for learning diversity of our students, different tailor-made programs have been prepared for them:

- Pronunciation and Intonation Program for S1 and S2 students
- English Vocabulary Building Program
- English Morning Broadcast
- Academic Collaborative Program with McGill University, the best 35 universities in the world(Source: Times Higher Education 2013)
- Native English Teacher Scheme
- Tailor-made Saturday Tutorials for S1 students
- Free HKEAA English learning platform for all the students
- Fun learning of English through movies and dramas
- Language Across Curriculum with Science
- S6 Joint School Oral Practice
- English enrichment on campus
- Publication of annual English Magazine - CK-Mag

初中普通話教授中文

本校早於2001年開展籌備計劃，2004/05年度中一開始試行，並於2006/07年度起於中一至中三全面推行以普通話教授中國語文。本校任教初中的中文老師均符合教育局普通話基準試的要求。



S1 Choral Speaking Competition



Oral practice with students from other schools

多元化的教學

為提升學與教的效能，本校除了進行不同的課後補課、加強課程、小組拔尖補底計劃外，各科亦採多元的教學，希望通過不同的學習活動，以擴闊同學的視野，增加他們對學習的興趣。

校內學習活動

為增加學習的趣味，本校各科組全年於校內進行不同的聯課活動，如研討計劃、學術周、繽紛學習日、講座、比賽、分享會、展覽及表演等活動，以增加學生的學習經驗，應用所學，互相觀摩，營造理想的學習氛圍。以下為部分活動的介紹：

◎**地理天文**：設立氣象站顯示大圍區天氣的資訊，加強師生於地理及氣候方面的知識；成立天文學會，組織天文活動，如在校園觀測百年難得一遇的「金星凌日」，學生學習使用星圖及不同的觀測儀器。此外，學校亦擁有不少天文設備，當中包括八吋折反式望遠鏡、電腦自動導航馬——卡天文望遠鏡、太陽濾鏡及雙筒望遠鏡等，以方便同學觀星。

◎**生物**：進行水草養殖探究計劃、馬蹄蟹保姆計劃、校園生態研究計劃、綠化校園計劃等。

◎**化學**：參加Chemist Online 研習計劃，包括出席大專化學系舉辦的講座，並完成提問習作。

◎**中英數**：學會活動、學術週、繽紛學習日、班際比賽、攤位遊戲及作家講座等。

◎**通識**：辯論比賽、專家講座、午間時事論壇、早會時事分享及校友分享等。

◎**體藝**：音樂科設有中西樂培訓班、中樂團、西樂團及歌詠團，於校內曾舉行音樂劇、音樂會、音樂比賽及樂團水平測試等活動；視藝科曾舉行視藝周、學生作品展、藝術家分享及介紹、班際壁報比賽等活動；體育科設有不同的校隊訓練、運動會、單車訓練及班際比賽等。



研究記錄



進行化學實驗



中二級學習活動



馬蹄蟹研究員代表香港跟中、台進行兩岸三地網上視像交流會議



上海交流參觀國營鋼鐵廠



參觀香港科學館



台南環保考察團



社區考察



視藝創作



午間時事論壇

校外學習活動

為擴闊學生視野，增加他們對社區、社會、國家和世界的認知，各學科亦推行不同校外活動，豐富同學學習經歷，以助他們的成長。活動類型，包括：校外比賽、聯校活動、參觀、考察及交流團等。

◎**校外比賽**：去年學校曾參加不同的比賽，當中包括學術、音樂、舞蹈、體育、環保、科研、創意思維等，共獲獎141項，得獎人次共783次，成績理想。

◎**聯校活動**：包括有聯校運動會、聯校畢業禮、聯校口語訓練等。

◎**參觀考察**：去年活動包括有參觀石湖墟污水處理廠、機電工程署環保徑、香港歷史博物館、香港藝術館、屯門環保園、仁愛堂塑料回收廠、香港大學地質館及歷史古蹟考察、香港金融管理局資訊中心、醫學博物館、長春社沙田區公共屋村考察、中電能源教育中心、ROUNDTABLE專題工作坊、浸會大學視覺藝術系、豐子愷有情世界展覽、沙頭角探索之旅、馬蹄蟹生境考察活動、兩岸三地環保網上視像交流會等。

◎**境外考察團**：本校境外學習交流團足跡踏遍北京、上海、宜昌、福建、台北、台南及美國。學生可以藉著親身觀察及訪問，認識其他地區在環保、規劃、科技、文化保育等各方面可供香港參照之處，並探究各種措施在港實行之可行性及條件。本校非常重視交流團的「學習」元素，強調以遊學見聞印證、鞏固、延伸課堂所學，力求將知識與世情結合，使環保、科學、尊重等精神價值在學生身上日漸內化植根。

建立關愛 和諧校園

本校深信「愛」可以成就人的一生，以「愛心關懷滿校園，陳楷中學是我家」為學校的核心價值，為本校師生營造一個「溫馨家庭」！本校成立「關愛校園小組」，以全校模式進行關愛校園計劃及活動，讓家庭、學生、教職員共同參與，發揮合作的力量，建立校園關愛氛圍。本校連續兩年榮獲「關愛校園」的榮譽。



陳楷許願樹



兩位校友擔任音樂比賽表演嘉賓



祝福句語



mydream邁dream 之點心製作

重視德育成長，建立互愛社群

在其他學習經歷課堂中，為中一及中二級設立個人成長課（衛生署「成長新動力」課程）；中三至中六級設立校本生命教育課程，以建立同學正確的價值觀。此外，訓育組及輔導組每年舉行不同的計劃、講座及工作坊予同學參與，如反吸煙講座、反黑社會講座、中一成長營、中一級「成長新一代」、中二級「信、樂、團」青少年訓練計劃、性教育工作坊及生命教育講座等，為同學確立正面的人生態度。

輔導組設有「大哥哥大姐姐」計劃、朋輩輔導小組、同行小組等，讓高年級同學陪伴初中同學成長，建立同學間互助互愛的精神。

本校同學畢業後仍樂於參與母校不同的活動，及為仍在學的學弟學妹作出支援，如參與口語訓練、經驗分享等，為同學建立良好榜樣。

愛護環境，珍惜擁有

本校致力發展環保教育多年，從課程、活動、校園實踐中，建立我們的環保校園，希望學生懂得愛護環境，珍惜擁有。在多年努力下，本校在這方面亦建立成績。博愛醫院得到環境及自然保育基金撥款，推行「博愛邁向綠色機構」三年計劃。透過推行綠色策略，以減低對環境的破壞或碳排放。在轄下的社會服務及教育單位中，建立綠色代表單位，在社區提倡綠色文化，推動綠色教育，並最終成為綠色慈善機構。

本校獲該基金撥款超過二百五十萬，推行項目包括：「太陽能光伏板」、「太陽能／風力路燈」、「雨水收集及回用系統」、「動能單車供電子顯示屏」及「踏步感應發電裝置」成為綠色代表單位，為推廣綠色生活而努力。

本校亦成功申請康文署的「綠色校園資助計劃」，用作園藝保養及綠化活動，以保持本校的綠化環境。

另外，本校老師獲邀請於「環保教育和社區參與項目研討會暨展覽」分享本校推行環保教育的經驗。



大哥哥大姐姐活動



有機耕種活動



環保攤位展覽



學生領袖訓練營



中一暑期銜接活動



中二成長歷奇活動

服務社區

關懷弱小

服務社會是培養同學品德的重要渠道，所以本校鼓勵同學多關心社會，服務有需要人士。本校除了透過不同的校內組織，如學生事務組、家長教師會、學生會、輔導組義工小組，組織及參與不同的籌款活動、義工服務外，本校更推行「長者學苑」希望同學能跳出校園，關顧他人，服務社區，回饋社會。

「義仁行」：本校同學參與路德會新翠青少年中心提供的義工培訓，並獻出愛心，積極、主動地服務被探訪者（兒童或長者）。每一次活動，同學都得到主辦機構或服務對象的衷心讚賞，同學們也樂在其中，達致助人樂己。

「義精彩」義工小組：是項活動與YMCA合辦，活動的內容包括：製作蛋糕、歷奇成長營、義工訓練、迪士尼之旅等。藉此活動讓學生了解義工服務及應持之態度，同時建立學生自信，與別人溝通之技巧，更能體驗合作精神。

親子義工活動：每年家長教師會皆聯同學生會舉辦義工活動讓本校家長及同學參與。去年，舉行親子美味義工體驗活動，讓同學與香港耀能協會隆亨幼兒中心的小朋友和家長一同進行遊戲及烹飪活動，以促進親子關係，令本校家長與同學更關懷弱勢社群。

籌款活動：本校每年均參加不同慈善團體的籌款活動，鼓勵同學獻出一分力，以幫助弱勢社群。去年，曾參與奧比斯籌款活動、健康快車慈善步行、滙豐博愛單車百萬行，不同機構的售旗服務，以及博愛醫院獎券銷售等。

長者學苑：學校與國際四方福音會隆亨耆年中心合作設立「長者學苑」，由本校師生及校友組織活動及學習班（如：環保綠化課程、英文班、電腦班及健康班等）予大圍區內長者參與。



健康快車步行籌款



義工服務



單車大使參與博愛歡樂傳萬家電視節目拍攝活動



學生與家長一同參與親子義工活動



家長義工為敬師加上蝴蝶結以表心意



與長者同樂



親子美味義工活動

擴闊視野 發展潛能

本校活動多元化，每年進行不同的學術活動、全校性大型活動，亦設有不同的學會及校隊讓同學參與，以發展同學的興趣。此外，學校亦會不斷引入不同的活動形式及元素，讓同學能從活動中發展潛能。在校外比賽方面，學校亦鼓勵同學參與，以增廣見聞，建立自信。

創意思維活動

本校於過去十五年皆參與「創意思維活動香港地區競賽」，參賽目的是希望透過活動鼓勵學生將不同學科的知識理論融會貫通，激發學生的創意。

在過去十五年，本校於創意思維活動競賽上所獲的獎項：

香港地區競賽		創意思維世界賽		
長期題	冠軍	2000, 2002, 2003, 2005, 2007, 2008, 2010, 2011, 2012	世界冠軍	2010
	亞軍	2004, 2006, 2009, 2013	世界亞軍	2008
	季軍	2001	世界季軍	2007, 2011, 2012
奇趣造型大巡遊	冠軍	1999, 2002, 2003, 2004, 2005, 2009, 2010	世界第四名 優異獎	2002
	優異獎	2001, 2006, 2007, 2008, 2012	世界第七名	2000
最佳風格獎		2000, 2003, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2011	OMER's Award	2003
最具創意獎		2000, 2001	世界最高榮譽 創意大獎	2005
即興題最佳表現獎		2011, 2012		



舞蹈表演扮演殭屍先生



中一單車同樂日



單車比賽



歌詠團獲得「愛與樂」學校聯演「傑出表現獎」及「主題演繹獎」



愛歡樂傳萬家——李彤與王梓軒同台演出



體育聯會學界頒獎典禮

香港綠色能源應用 創作機關王競賽

過往三年，本校參與香港青年協會舉辦的「香港綠色能源應用創作機關王競賽」，成績美滿。於2011年，本校曾獲得初中組香港區冠軍，並代表香港前往台灣參與總決賽，勇奪國中組冠軍；於2012年，則取得香港區初中組的季軍；於去年本校在香港機關王競賽中分別取得初中組和高中組得冠軍及最佳團體獎，及後競賽隊前往台灣，參與台灣師範大學所舉行的2013世界機關王總決賽，並取得初中組及高中組雙冠軍。

單車運動

單車大使計劃：為了宣揚環保訊息，鼓勵學生多做運動，本校積極推行「單車大使計劃」，有系統地在校內舉行單車資格課程，由專業單車教練教授學生控車技巧和道路安全的知識。完成課程而表現優良的同學有機會獲委任成為「單車大使」，到各小學推廣香港單車運動，讓學生多參與環保運動，營造無污染城市，宣揚環保生活。

本校單車運動亦培育出不少優秀的同學，去年本校學生在香港單車聯會主辦的Hong Kong BMX Golden League 13-16歲組別比賽中獲得全場總冠軍。另外，在2012/13外展教練計劃單車障礙賽和計時賽中，本校學生亦獲得三項亞軍和兩項季軍。

藝術活動

音樂活動：本校設有歌詠團、中樂團及西樂團，以培訓同學的音樂才能。除了每年於校內進行不同的表演活動及交流活動外，每年於校際音樂比賽中，本校同學皆取得不少獎項。去年，在第六屆香港青少年及幼兒節少年組比賽，本校學生在「中樂獨奏——少年組」取得冠軍、在「獨唱——少年組」中取得冠軍和季軍、在「大合唱——少年組」比賽中取得冠軍和亞軍。此外，本校歌詠團於去年亦參加由音樂事務處舉辦的「愛與樂」聯校滙演獲得「傑出表現獎」及「主題演繹獎」。

舞蹈活動：本校同學已第四年參與康文署與城市當代舞蹈團合辦的學校舞蹈「現代舞培訓計劃」。由中心的專業導師為參與的同學提供為期10個月的舞蹈訓練，其間更設有舞蹈導賞演出、舞蹈營、教師舞蹈日營及親子舞蹈日營，並為同學編排作品於一年一度的結業演出上展示。2012/13年度現代舞培訓計主題是「創造我們的舞蹈」，而2013/14年度現代舞培訓計劃主題是「修身旅程」，系統式的活動使參與計劃的學員有多元的發展。

領袖訓練 培育全才

本校除為同學提供領袖訓練外，亦設立不同的學生組織，以培育同學的領袖才能、溝通能力、組織能力、解難能力及服務精神，如學生會、領袖生會、四社、圖書館領袖生、環保大使、大哥哥大姐姐、朋輩輔導小組、同行小組等。本校亦為各組織學生領袖舉行的領袖訓練，希望他們能發揮所長，帶領同學更投入校園生活，讓同學在相互關愛下，茁壯成長。



高中機關王得勝同學及作品

初中機關王得勝同學組接受東森電視訪問



機關王得勝同學成為香港創新科技新力軍

卓越學生培訓計劃

此計劃的目標是培養學業成績較優異的學生發揮自我挑戰、超越自我、展現潛能的精神。透過有系統的活動訓練學生的社交和表達技巧，建立良好的自我形象，成為有責任感的明日領袖。

創意思維：本校創意思維隊獲教育局資優教育中心邀請，拍攝一輯有關本校學生勇奪世界冠軍成功故事的錄像片段，而該片段現已在教育局九龍塘教育服務中心的展覽廳——「薈萃館」內播放。早前館內亦同時展出學生製作的表演道具。薈萃館內設「香港卓越學生資料庫」，展示香港學生於全國及國際比賽的卓越成就，與市民一同分享學生的學習成果。該資料庫已記錄了本校2005、2007、2008、2010及2011五屆創意思維隊成員的資料。

「機關王」競賽：本校於過往三年參與香港青年協會舉辦的「香港綠色能源應用創作機關王競賽」，成績美滿。於2011及2013年分別於香港區取得冠軍後，代表香港前往台灣參與總決賽，2011年取得國中組冠軍，2013年取得初中組及高中組雙冠軍。

教育局網上學習課程：本校推薦學生參與教育局網上學習課程。課程照顧資優生的學習需要，培養自律的學習態度，提升自學能力，以及發展高階思維。網上課程採用分階段模式，引導資優學生循序漸進地探究有關課題（課題包括：天文學、數學、地球科學及古生物學）。

馬蹄蟹校園保姆計劃：自2010年開始至今，本校與香港海洋公園學院、香港海洋公園保育基金及香港城市大學生物及化學系合作，讓本校學生於校內飼養瀕危馬蹄蟹（海蠶），並於14個月後放歸野外，以協助提高本港水域的馬蹄蟹存活率。同時，學生亦研究馬蹄蟹的習性、棲息條件及生長情況，並於本校開放日及家長講座向市民推廣，以提高公眾對瀕危物種——馬蹄蟹保育的關注。本校學生馬蹄蟹研究員曾接受《蘋果日報》、香港電台《教育電視》、亞洲電視《通識小學堂》及無線電視《東張西望》的訪問，分享我們的學習成果。另外，本校同學亦獲得《馬蹄蟹校園保姆計劃》宣傳短片比賽冠軍。

音樂藝術：本校歌詠團「楷」音團隊去年代表香港前往北京參加《第九屆德藝雙馨中國文藝展示活動全國總評選》獲得獨唱（青少年組）金獎和團體合唱（青少年組）銅獎，為港爭光。

傑出學生選舉：去年在沙田青年協會舉辦沙田區傑出學生選舉中，本校兩名學生獲選為初中組沙田區十大傑出學生。



2013 創意思維地區競賽香港區亞軍



馬蹄蟹保育活動

卓越學生培訓計劃
香港城市大學分享活動



馬蹄蟹研究員接受無線電視
《東張西望》訪問

第九屆沙田區傑出學生選舉
沙田區初中組十大傑出學生



歌詠團獲得第九屆《德藝雙馨》中國文藝展示活動
全國總評選（北京）團體合唱銅獎

校

友

感

言

大學畢業後，我在私人公司執業。這八年的牙醫生涯裡，令我體會到要做一個好的醫療工作者，實在不容易！我工餘時要不斷進修，好好裝備自己，學習新知識，希望可以為病人提供優質全面的治療；另一方面，也要加強自己的溝通技巧，與病人建立一個良好及信任的關係，是十分重要！收到病人的感謝卡，比起金錢或物質上的獎勵，更令我感到安慰，這正是我努力工作的原動力。各位師弟師妹，無論將來你們的發展如何，都要用心待人，努力認真去做事，要記著……你們今天的付出，正是為自己的未來鋪路呀！

（2000年中七畢業，2005年香港大學畢業，現職牙科醫生）



紀雅婷

從母校畢業轉眼十五年，我大學畢業後從事科技產品研究工作。因為工作關係，我在英國劍橋、美國矽谷、台北都待了一段長時間。在外地生活，無親為故的，既是一種挑戰，也豐富了我的閱歷。經過十年寒暑，因為家庭關係，今年又回到了香港定居。回到香港，感覺既熟悉又陌生，這可能因為香港在這幾年的轉變實在太快。現在有了家庭，有了小孩，人生踏入了另一個階段。在此，跟在校的學弟學妹說一聲，在準備未來的同時，盡情享受校園生活吧！你可能回頭才發現，沒有比這裡更棒的地方。

（1998年中七畢業，2001香港科技大學工學士畢業，現從事科技產品研究工作）



彭永豪

以前，我總是覺得讀書考試的過程和內容在現實社會沒大用處。然而工作後，我才發現面對難題的勇氣、解決問題的耐性和一點一滴累積的知識正正是成功的關鍵。人生應不斷學習，因此我希望能於未來數年，能到日本多修讀一個碩士課程。在校的學弟學妹，你們也要把握學習的機會，在不同的領域中充實自己。

（2006年中七畢業，2009香港中文大學工商管理系畢業，並曾在倫敦聖三一音樂學院修讀鋼琴演奏，現為業務分析師，並正兼讀香港中文大學日本研究碩士課程）



關本宏

告別母校已多年，在這裡我遇上我的啟蒙老師，至今仍常在身邊吵吵鬧鬧的可愛老友，還有陪我走過人生高低起伏的終身伴侶。這短短的兩年，是我的黃金時代，豐富了我的人生。衷心感激校方的配合，校友會及譚翠玲老師的協助，讓我們能夠在Big Day與身邊最重要的人重返母校留影，為我們的婚禮寫下完美的回憶。

（2000年中七畢業，2003年香港科技大學畢業，現職金融業策劃經理）



劉慧琳

畢業六年，今天轉身竟是一名記者，感激陳楷多年的培育，讓我往後能把握人生中每個機遇。高考後，我入讀香港中文大學新聞與傳播學院，機緣巧合下，先後獲得到澳洲電台實習，及到日本當交流生的機會。回港後，我便決定投身新聞界。工作期間，有幸採訪過不少社會上的成功人士，他們來自不同界別，涉獵不同職位，他們的經歷告訴我，成功沒有捷徑，三分幸運，七分努力。陳楷的師弟師妹，在遇上人生中的機遇前，好好把握學生時代的光陰，努力裝備自己吧！因為幸運之神只會眷顧努力不懈的人。共勉之！

（2007年中七畢業，2011畢業於香港中文大學，現職東方報業集團港聞記者）



張凱恩