



博愛醫院陳楷紀念中學

Pok Oi Hospital Chan Kai Memorial College

校長的話

2015 至 16 年度學校發展正式踏入新一週期。未來三年學校將會沿着學生之學習效能，與及品德教育兩方面繼續發展。學校三年方向發展如下：

- (一) 發揮小班教學之優勢，建構高效課堂的學習模式
- (二) 加強品德教育，建設融洽有序的校園生活

為了有效實踐上述的目標，學校 2015 至 16 年度之關注重點包括以下兩大方面：

延續「自主學習」的成效，加強照顧學習差異

「自主學習」是近年教育發展的一項重要議題。本年度學校將會延續去年「自主學習」的成效，繼續在「自學」、「自省」及「同儕互助」三大層面推動以「學生為中心」的「自主學習」的模式。這種學習模式包括以下特點：

- (1) 重視學生學習習慣的建立
- (2) 教授學習技巧，並鼓勵學生應用於日常課堂學習之中（例如：做筆記、資料整理、工具書應用等）
- (3) 恆常檢視學習的進程，適當作出自我檢討與反思
- (4) 小組協作，學生之間互相激勵、互相學習

學校相信只要鼓勵學生從基礎做起，持之以恆，縱使彼此在不同的起跑線，最後也必能取得學習上的成就。

培育學生律己愛人的品德，確立學生行為的規範

品德培育是學校教育的重要一環。本年度學校以「律己愛人」為主題，期望學生學懂自律守規，明辨是非對錯，再進而懂得包容、體諒，以及尊重不同的人與事。學校深信協助學生建立一套終身持守的道德價值標準比一切來得更重要，也只有具備明確的道德觀與價值觀，我們年青一代才有能力面對複雜多變的社會情態。

「自主學習」、「品德為本」這兩大主題貫穿我們對學校教育的看法。這既是本年度學校發展的方向，也是師生共同努力的目標。我期望每一位同學都能站穩自己的起跑線，努力不懈，向着自己的目標努力向前，珍惜每一個學習機會。

鄭美菁校長

「自主學習，成就無限可能
品德為本，律己愛人為先」

本年度的關注事項

- 1. 延續「自主學習」之成效，加強照顧學習差異。
- 2. 培育學生律己愛人的品德，確立學生行為的規範。

★ 2015/16 ★



中一級自主學習體驗日

校本設計 提升學與教效能

為發展學生的學習能力，學校每年於學術方面均推行多項全校性的計劃，如「校本小班教學計劃」、「初中普通話教授中文」、「從閱讀中學習」、「專題研習」、「英語延展教學活動」、「課後加強課程」、「區本學習支援計劃」、「課後融合輔導班」、「香港中文大學優質學校改進計劃」、「教育局校本支援服務」等。此外，本校鼓勵學生參與不同學術類型的比賽，並取得不俗的成績。

校本小班教學

為照顧學生的學習需要，提高學與教的效能，本校積極推行小班教學。

班級	初中			高中		
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
政府資助班數	4	4	4	4	4	5
校本班數	5	5	5	5	5	6
各班人數	A-C 班：平均每班 30 人			A-C 班： 28-32	A-C 班： 26-31	A-D 班： 27-33
	D-E 班：平均每班 19 人			D-E 班： 19-25	D-E 班： 13-16	E-F 班： 8-12
科目組合	中國語文（普通話）、英國語文、數學*、通識教育*、中國歷史、歷史*、普通話、普通電腦、視覺藝術、體育、地理*、科學*、家政*、設計與科技、音樂*、物理*（中三）、化學*（中三）、生物（中三）、企業會計與財務概論及經濟（中三）、旅遊與款待（中三）、中國文學（中三）			A-E 班： 4+2X		A、B 班： 4+3X C、D、 E、F 班： 4+2X
註釋	*：數學、通識教育、歷史、地理、科學、家政、音樂、物理（中三）、化學（中三）等科目於初中階級輔以英語延展教學活動。 四核心科目： 中國語文、英國語文、數學、通識教育 X 選修科目： 地理、中國歷史、歷史、生物、物理、化學、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、中國文學、延伸數學					



優化教學



「自主學習的原則與實務」的教學交流

教師發展及培訓

本校的教師發展培訓和發展活動豐富和多元化。首先於開學前為新老師們舉行「新老師教學啟導計劃」，以協助他們盡快適應學校的教學生活。此外，為了令整年的教學活動作準備，本校於開學初邀請校外訓導專家到校為老師舉行「課室管理」講座，以更新和提升老師的專業知識。

另外，為加強和深化老師「自主學習」的教學技巧和理論，教師發展組安排了兩次「粵港兩地學習圈」，與廣州景泰中學和八十中學的校長和教師進行學術交流。透過這些教學交流活動，能有效地讓本校老師學習「自主學習」的教學知識，讓兩地教師有交流教學的最新資訊，共享教案的機會。

此外，本校亦安排老師參加「自主學習」公開課暨教學交流分享活動，並把有關「自主學習」和其他相關教師進修資料，透過電郵分享予全體老師。另外，本校於 2015 年 3 月舉行「自主學習」觀課月，以優化教學。

各教師發展活動環環相扣，並具延續性，而且提供平台和機會，讓老師實踐所學，優化其專業知識。

初中普通話教授中文

本校任教初中的中文老師均符合教育局普通話基準試的要求，並於中一、中二以普通話教授中文，讓同學有更多機會多聽、多說普通話。



中一銜接課程——自主學習



中一銜接課程——自主學習分組活動

「自主學習」為學生學習帶來新的刺激！

面對知識型社會的不斷急劇轉變，學生必須成為終身學習的自主學習者。自 2013 年開始至今，本校在「小班教學」的基礎上，積極發展「自主學習」。透過公開課、國內考察，讓中港兩地教師交流經驗，發展配合校情的自主學習模式，期望能提高學生的學習興趣，為學生學習帶來新的刺激！

自 2014-15 學年起，本校以初中作為試點，推動「自主學習先導計劃」。計劃強調學生自習、備課和小組合作學習之重要。本校希望能藉著課堂教學模式的改變，鼓勵學生積極投入學習和強化學習動機，以培養學生自學態度和發展學生自學能力。自初中「自主學習先導計劃」推行以來，學生無論在課前預習、筆記摘錄、學習材料之整理、小組協作學習等各方面均進展良好。這不僅活化了課堂上教師的教學，也促使學生的學習更為主動、積極和投入。本校舉辦了多次學習技巧工作坊——「筆記工作坊」及「SQ3R 閱讀策略工作坊」，教授學生學習技巧及培養良好學習習慣；同時，本校透過「筆記做得好」獎勵計劃，鼓勵學生整理筆記，培養自學能力，學生踴躍參與。

譚先生
2A 班學生家長
在本校「自主學習」的措施下，小女於課堂學習後，能夠帶著愉快的心情回家，而且很快便適應新的學習模式——「自主學習」及感受到其好處。學校這項新政策值得讚許。



「筆記做得好」頒獎禮



中一級自主學習體驗日

2015-16 學年，本校參與香港中文大學「優質學校改進計劃」，探討「自主學習」的教學方法，以發展校本「自主學習」教學模式。藉著教師發展日，為教師舉辦有關「課室管理」、「自主學習」、「提問技巧」、「照顧學習差異」等的研討會和工作坊，邀請校外專家及校內老師作專業交流，以增潤教師的專業知識。另外，參與的老師已建立資料庫，亦於教師發展日與全體老師分享和展示導學案、教材、教學錄像、學生課業、參考書、個人經驗和感受等，成效顯著。

Join us to have a Wonderful Experience in Learning English

Costume Contest

Our annual HalloGreen Costume Contest fills our halls with excitement. This junior form competition challenges students to create costumes out of recycled materials to demonstrate waste reduction. This fun-filled activity is wild with imagination, collaboration, and team spirit! We are looking forward to celebrating Halloween every year!

Canadian Festival

During English Week, students enjoy all things about Canadian culture. With the help of our McGill student teachers who partner with Chan Kai for a three-month practicum each year, activities are organized to expose students to highlights of Canadian culture. In the past, students made pancakes with Canadian maple syrup, played rugby, learned basic hockey skills, built giant inukshuks, enjoyed Canadian themed relay races, and played drama games. This year



Christmas celebration - full of fun and laughter!



will showcase three new Canadian themed activities - I can't wait!

English Fun Day

This day celebrates the close of the year with games specifically designed to address cross-curricular subjects in English. In groups, student's race against the clock to outperform each other, solve riddles, and complete challenges based on content they have learned throughout the year. They have so much fun they don't even know they're learning! ©

Bridging Course

Apart from school based activities, I also developed a bridging course for local primary schools to get to know us at Chan Kai. Forty enthusiastic participants are challenged to learn about plant growth and environmental awareness in the context of growing their own basil plants. It's wonderful to inspire passionate advocates for our world.

The McGill-Hong Kong Education Partnership Project

In recent years, we have developed an academic link with McGill University (24th in the world from QS World University Rankings 2015). Four student teachers who are native speakers of English undertake teaching practice. Our school helps nurture these future teachers while they contribute new theories of English language learning for our students. They are absorbed into our school community in normal class teaching and extra-curricular activities such as extra speaking practices and the Canadian Festival.



English Corner - A place for students to learn English happily.



Student teachers let us know more about Canadian culture.

培養品德 · 律己愛人

本校重視學生的行為紀律，並以「愛心關懷滿校園」、「陳楷中學是我家」為學校的核心價值，為本校師生營造一個律己愛人的大家庭！本校成立「關愛校園小組」，以全校參與的模式進行「關愛校園計劃」及活動，讓家庭、學生、教職員共同參與，建立校園關愛氛圍。本校連續三年榮獲「關愛校園」的榮譽。

重視德育成長 共建互愛社群

在其他學習經歷課堂中，本校為中一及中二級設立個人成長課（衛生署「成長新動力」課程）；中一至中六級設立校本生命教育課程，以建立同學正確的價值觀。此外，訓育組及輔導組每年舉行不同的計劃、講座及工作坊予學生參與，如中一紀律訓練營、中一及中二級青少年訓練計劃、性教育工作坊及生命教育講座等，為學生確立正面的人生態度。輔導組更設有「大哥哥大姐姐」計劃、朋輩輔導小組、同行小組等，讓高年級學生陪伴初中學生成長，建立學生之間互助互愛的精神。此外，本校學生畢業後為在學的學弟學妹作出支援，如參與口語訓練、升學及就業經驗分享等，為學生建立良好榜樣。

律訓練團隊」、及沙田區警民關係組，協助學生改善偏差行為及確立正確的道德觀念，以培養學生成為有愛心、有自尊、有自信，能自律、熱心服務、勇於承擔責任的社會公民。

愛護環境 珍惜擁有

本校致力發展環保教育多年，從課程、活動、校園實踐中，建立我們的環保校園，希望學生懂得愛護環境，珍惜擁有。在多年努力下，本校在這方面亦建立成績。博愛醫院得到環境及自然保育基金撥款超過二百萬，推行「博愛邁向綠色機構」三年計劃，推行項目包括：「環保冷氣」、「節能光管」、「雨水收集及回用系統」、「動能單車供電子電子顯示屏」及「踏步感應發電裝置」，透過推行綠色策略，以減低對環境的破壞或碳排放。博愛醫院在轄下的社會服務及教育單位中，建立綠色代表單位，在社區提倡綠色文化，推動綠色教育，並最終成為綠色慈善機構。本校亦成功申請康文署的「綠色校園資助計劃」，用作園藝保養及綠化活動，以保持本校的綠化環境。另外，本校老師曾獲邀請分享本校推行環保教育的經驗。

提升紀律 保持純樸校風

為配合本年度口號「品德為本，律己愛人為先」，訓育組仍以「提升學生紀律，保持純樸校風」為工作目標。透過舉辦多元化的活動，如「領袖生培訓營」、「守時比賽」、「儀容及清潔比賽」、「反吸煙活動」、「網絡欺凌」講座，向學生灌輸正確的道德觀念及責任感。本組亦透過與專業服務團體的合作，包括「保良局紀

服務社區 關懷弱小

服務社會是培養同學品德的重要途徑。本校鼓勵同學多關心社會，服務有需要人士。本校透過不同的組織，如學生事務組、家長教師會、學生會、輔導組義工小組及社會服務組，組織及參與不同的籌款和義工活動，包括「義仁行」、「長者學苑」、親子義工活動及籌款活動等，希望學生能跳出校園，關顧他人，服務社區，回饋社會。



領犬義工證書課程



中一暑期銜接課程——中一紀律訓練營步操訓練



同學在慈善活動中努力扭出不同造型的氣球



毅進紀律訓練營



中一暑期銜接課程——眼護講座後，中一同學與導盲犬合照

擴闊視野，發展潛能

為提升學與教的效能，學校除了有不同的課後補課、加強課程、小組拔尖補底計劃外，各科亦採多元化的教學，希望通過校內與校外不同的學習活動，如研討計劃、學術周、繽紛學習日、講座、比賽、分享會、展覽、表演、校外比賽、聯校活動、參觀、考察及交流團等，以擴闊同學的視野，增加他們學習的興趣。此外，本校亦設有不同的學會及校隊讓同學參與，並不斷引入不同的活動形式及元素，讓學生能於科研、體育運動、藝術等各個方面發展潛能，建立自信。本校亦為各學生組織領袖舉行的領袖訓練，希望他們能發揮所長，成為有責任感的明日領袖，以帶領學生更投入校園生活，讓學生在相互關愛下，茁壯成長。



台灣機關王世界賽取得亞軍



科學實驗
學生解剖白老鼠



測試空氣污染物實驗



親親大自然活動



生物科有機耕種成果



生物科有機耕種活動



向小學生介紹馬蹄蟹保育



親親大自然

親親大自然 科研活動

本校積極推展各種科研活動，如「監測空氣質素計劃」、有機耕種、「環保、科學、創意」小學友校邀請賽、馬蹄蟹校園保姆計劃、香港機關王競賽、監測空氣質素計劃、科學實驗等，以培養學生對科研的興趣，體驗多姿多彩的校園生活。

沙田區環保科學創意小學友校邀請賽—衝上雲霄



香港會議展覽中心馬蹄蟹保育展覽



馬蹄蟹普查計劃

體育運動

本校致力提升學生運動的素質，照顧學生的全人發展，積極鼓勵學生參與體育運動，從而培養健康的生活方式及良好的團體精神。本校積極參與各項學界、區際、以至全港賽事，成績彪炳。當中以籃球、手球表現最佳。籃球隊於中學校際籃球比賽（沙田及西貢區）取得男子甲組、女子乙組及丙組冠軍、中學籃球挑戰賽男子組冠軍；女子手球隊取得中學校際手球比賽（沙田及西貢區）女子乙組及女子丙組冠軍、全港青少年分齡賽女子U14組亞軍。



2014-15 學界體育
聯會周年頒獎典禮



單車大使



Big Boys 於德藝雙馨比賽獲 少年組團體合唱冠軍



聯校運動會步操管樂隊



視藝作品展



領袖訓練製作木筏



現代舞培訓計劃



升學及就業輔導組——參觀銘傳大學
校園佈置充滿不同學系特色，讓學生
更易投入學習中

其他活動



聖約翰救傷隊



男童軍

自主學習

品德為本

情繫陳楷

陳楷廿五載，但是時日並沒有把記憶和情懷沖刷掉，他們的心坎裡，總有許多情深絮語，禁不住娓娓道出……

感謝栽培

我是中二級學生方嘉樂的媽媽。我很開心能為自己的孩子選中了一所適合他的好學校，學校不但瞭解他的需要，而且能做到因材施教。

一直以來，嘉樂都是一個不太自信的孩子。但自從跨進陳楷的校門，他便得到老師無微不至的關愛和包容，讓他受到啟發和成長，特別是學校實施自主學習計劃以來，他領會到了自主學習的重要性，每天都主動認真地預習和溫習。以前那些高深莫測的難題，現在都迎刃而解。而嘉樂也在中一級那學年取得了前所未有的進步，令他重拾信心，對將來充滿憧憬。

作為家長，我在此感謝校長以及嘉樂的所有科任老師，謝謝你們的無私奉獻，謝謝你們對學生循循善誘的教導。我更希望嘉樂能在陳楷這個溫暖的大家庭裡愉快地學習，健康地成長。

王天蘭女士 (2C 學生方嘉樂家長)



感激·感恩

十年樹木，百年樹人，培養人才並非易事，百年才僅誕生伶仃幾個。我覺得學校乃神聖之地，其優勢在漫長歲月中仍能傳授知識，望子弟能成材。作育英才的道路當中是艱辛的，幸好多得學校這個大家庭在默默耕耘，為我兒子傳輸的不僅是書本上的知識，還有令他意志堅定、勇敢邁向前方的人生觀。

園丁與花朵的故事雖陳舊，但依然多得園丁的栽培，才能成就花朵的綻放。感謝老師的因材施教，令他能夠展現所長，感謝老師的用心良苦，令他明白讀書當中的奧妙。江山代有才人出，各領風騷數百年。此時此刻，我衷心感謝學校的培養及老師的教導，亦盼望兒子能用其所學回饋社會。

溫婉珊女士 (4D 學生林文熙家長)



溫情滿校園

陳楷最吸引我的地方，是整間學校充滿溫情。

陳楷的教學團隊，在教學上有專業的交流，互相支持，互相分擔，互相勉勵，充滿人情味。

陳楷的畢業生，仍會時常相約老師午聚，雖然時間短促，但那份噓寒問暖，充滿人情味。

陳楷的師生，高年級的同學努力關顧中一的同學，全校師生會為應考中學文憑試的中六同學打氣，充滿人情味。

這些「情」的畫面，於陳楷內到處皆是，大家也不妨找找看。

辛翠瑜老師



邁向前路

「學而時習之，不亦說乎。」相信大家知道這是《論語》中的一句話。畢業後，我的人生踏入新的階段，要不斷學習新的知識和新的事物。最初我在不熟悉的環境中，會感到害怕，亦不知找誰傾訴，但只要我積極勇往直前，最終困難定能解決。成功解難與學習新事物所帶來的喜悅，是無可替代的。我希望學弟學妹們在逆境中也能自強不息，找到迷宮的出口。

王傲柏 (2015 年中六畢業，現就讀於香港中文大學理學院一年級)



家長教師會

本校透過家長教師會以聯繫學校與家長，以保持良好有效的溝通和緊密互信的夥伴合作關係。每年家教會均舉行委員會選舉，鼓勵家長參與會務工作及協助學校發展，共謀改善學生福利事宜；透過蒐集家長意見，促進教育效能。

家教會同時設立獎學金、成立家長義工小組以監察學生午膳、課本、校服和食物部供應商的服務質素，支援學校，為促進學生學業、品德和身心健康發展而共同努力。家教會亦定期與學校合辦晚會、講座、家長師生旅行、家長興趣班、親子烹飪班、義工服務、運動會家長師生接力賽等活動，與及提供圖書借閱服務等，有效團結家長，將關愛文化延展開去。



家長教師會旅行日

喜訊

勇奪世界機關王亞軍、香港機關王冠軍及創意大獎

我們是 3A 黎可淇、吳柏儒、韓夢華、陳耀宇同學，很高興向大家宣佈，我們為香港及學校爭光，取得世界機關王第二名，並獲得博愛醫院董事局頒發獎學金 \$ 16,000！我們在此感謝校長、老師和同學給予的支援呢！雖然我們在練習時出現小問題，但是我們能逐一解決，汲取經驗，完善我們的機關。最後，我們成功贏取香港賽的冠軍，以及創意大獎，並取得前往台灣參加世界賽的資格。當中我們充份把握了海外交流的機會，不但與其他優勝隊伍分享預備比賽的心得，欣賞他們的優勝之處，同時亦學到很意想不到的科學原理，可真是大開眼界！



世界機關王

傑出學生選舉

本年 7 月在我愛香港協會舉辦的我愛香港十大模範少年選舉 2015 中，本校學生 6A 李嘉慧同學獲選為十大模範少年之一。

「亞洲國際數學奧林匹克邀請賽總決賽」

本校 3A 顧恭豪同學於暑假期間，往泰國參與由亞洲國際數學奧林匹克聯合會主辦之「第四屆亞洲國際數學奧林匹克邀請賽總決賽」，與超過 1000 名來自各國的數學精英交流切磋。顧同學表現良好，最後贏得個人銅，其所獲獎項屬國際級獎項（個人），博愛醫院董事局頒發獎學金共 \$5,000，以茲獎勵。



我愛香港十大模範少年選舉暨我愛香港德育演講比賽頒獎典禮

我愛香港協會主辦