

博愛醫院陳楷紀念中學
2019-2020 年度「英文協作教學」
書面報價

(投標商不可在招標書封面上顯示該公司的身份。)

學校檔號：POH007B /2019-2020年度「英文協作教學」
公司名稱：
地址：

掛號郵件

書面報價
承投 2019-2020 年度「英文協作教學」

現誠邀 貴公司承投提供2019-2020年度「英文協作教學」，並就附頁所列的服務要求，提出詳細投標書。倘 貴公司不擬接納部份服務條件，請於書面報價附表上清楚註明。

書面報價表格必須具一式兩份，並放置信封內封密。信封面應清楚註明：

「承投 2019-2020 年度「英文協作教學」」書面報價

書面報價應寄往或親身交回：**沙田大圍隆亨邨博愛醫院陳楷紀念中學**，並須於**二零一九年六月五日中午十二時前**送達上述地址。逾期的投標，概不受理。 貴公司的書面報價有效期為**90**天，由上述截標日期起計。如在該**90**天內仍未接獲訂單，則是次投標可視作落選論。另外亦請注意， 貴公司必須填妥投標表格第二部分，否則標書概不受理。

倘貴公司未能或不擬投標，亦請盡快把書面報價表格寄回上述地址，並列明不擬投標的原因。

書面報價承投所需服務時，會以「整批」形式接受承標商的投標。

備註： 防止賄賂條款：「競投人、其僱員及代理人不得向學校僱員、法團校董會成員，或負責考慮與本合約相關事宜的有關委員會的任何家長或學生代表提供利益（香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所界定的「利益」）。若競投人、其僱員或代理人向有關人士提供任何利益，根據《防止賄賂條例》可構成罪行，並可導致合約無效。學校可取消批出的合約，而競投人須為學校所蒙受的任何損失或損害負上法律責任。」

博愛醫院陳楷紀念中學
鄭美菁校長 謹啓

日期：二零一九年五月十四日

附件一、投標表格
二、投標附表
三、投標服務細則

「承投 2019-2020 年度「英文協作教學」」**書面報價表格**學校名稱： 博愛醫院陳楷紀念中學學校地址： 沙田大圍隆亨邨學校檔號： POH007B/2019-2020 年度「英文協作教學」截標日期/時間： 二零一九年六月五日中午十二時正**第一部分**

下方簽署人願意按照正式訂單上訂明的日期及所列的價格，包括勞工、材料及其他所有費用，以及校方所提出的細則，提供投標附表上所列項目的服務。下方簽署人知悉，所有未經特別註明的項目，均須按照該細則的規定提供服務；書面報價由上述截標日期起計 90 天內仍屬有效；校方不一定採納索價最低的書面報價或任何一份書面報價，並有權在書面報價的有效期內，採納某份書面報價的全部或部份內容。下方簽署人亦保證其公司的商業登記及僱員補償保險均屬有效，而其公司所提供的服務不會損壞學校的校舍。

第二部分**再行確定投標書的有效期**

有關本投標的第一部分，現再確定本公司的投標書有效期由 二零一九年六月五日 起計為 90 天內有效。

下方簽署人亦同意，投標書的有效期一經再行確定，其公司就該事項註明於投標表格內的預印條文，即不再適用。

日期： _____年_____月_____日

姓名（請以正楷填寫）： _____ 簽署人： _____

職銜： _____（請註明職位，例如董事、經理、秘書等）

上方簽署人已獲授權，代表： _____公司簽署投標書，

該公司在香港註冊的辦事處地址為 _____

電話電碼： _____ 傳真電碼： _____

博愛醫院陳楷紀念中學
2019-2020 年度「英文協作教學」

書面報價附表
(一式兩份)

供應商於服務計劃書中需詳列以下項目：

(1) 項目 編號	(2) 服務說明	(3) 數量/規格	(4) 單價 (HKD)	(5) 總價 (HKD)
1	<p>英文協作教學</p> <p>日期：2019 年 6 月至 2020 年 7 月</p> <p>時間：每次 3 小時</p> <p>服務對象：中一(共 15 節)</p> <p style="padding-left: 40px;">中二(共 15 節)</p> <p style="padding-left: 40px;">中三(共 10 節)</p>			

聲明：

本公司/本人明白，如成為中標公司，便有責任履行書面報價的服務內容。如未能履行，須負責賠償學校從另處獲取上述服務的差價。

投標者：_____

公司印鑑

獲授權簽署書面報價的代表的姓名及簽署：

姓名（請以正楷填寫）：_____ 簽署：_____

日期：_____

博愛醫院陳楷紀念中學
2019-2020 學年
英文協作教學計劃招標報價內容

協作教學課程:英文科課程

報價表內容：

本校擬於 2019-2020 學期 (9 月至 6 月)，透過外間機構/團體之專業支援，與本校英文老師進行全級協作教學，並在課程調適上提供意見，以加強支援有不同學習需要學生學習英文能力。詳情如下：

年級：	中一	中二	中三
日期：	2019 年 6 月至 2020 年 7 月	2019 年 6 月至 2020 年 7 月	2019 年 6 月至 2020 年 7 月
節次：	15	15	10
時間：	每次 3 小時		
課程目標：	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教授拼音、認讀之策略，提升學生對語文的理解等 ● 提昇學生英文默寫的能力 ● 與本校老師以協作形式入班教授英文 ● 與本校老師共同設計校本課程及教材套 	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教授拼音、認讀之策略，提升學生對語文的理解等 ● 加強學生個人短講及小組討論技巧 ● 提升學生句子結構/文法運用的能力 ● 與本校老師以協作形式入班教授英文 ● 與本校老師共同設計校本課程及教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合課程內容，主要教授聆聽、說話策略及技巧 ● 與本校老師以協作形式入班教授英文 ● 與本校老師共同設計校本課程及教材
導師要求：	<ul style="list-style-type: none"> ● 主修英語及具備大學學位或以上的資歷(包括特殊教育資歷) ● 有不少於五年任教中學的經驗，當中有不少於三年教授有不同學習需要的學生 		
機構/ 團體要求：	<ul style="list-style-type: none"> ● 機構/團體須詳列相關背景及履歷資料，並有與中學合作及服務有「特殊學習需要」學生之相關經驗 		