

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 博愛醫院陳楷紀念中學

計劃統籌人姓名： 林耀基、馮秉麟

聯絡電話： 2604 4118

A. 本計劃受惠學生人數共 113 名(包括 A. 領取綜援人數：37 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：76 及，C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
中樂團樂器班	12	30	0	88.6%	10/2012 至 8/2013	\$86,940.00	1. 負責老師監察 2. 學生問卷調查	/	
西樂團樂器班	17	16	0	86.4%	10/2012 至 8/2013	\$46,452.00	1. 負責老師監察 2. 學生問卷調查	優質教育發展中心	
「舞動二十年-飛越過去與未來」 現代舞培訓計劃	1	8	0	94.7%	10/2012 至 6/2013	\$4,320.00	1. 學生的出席率 2. 觀察學生在舞蹈培訓 工作坊的表現 3. 導師的評語	城市當代舞蹈團 及 康樂及文化事務署	
「學校體育推廣計劃」活動 籃球訓練班	4	12	0	92%	第一期： 7,21,25/2, 4,7,11,14,18,21/3 第二期： 25,28/3,25,29/4, 2,6,9,13,16/5	\$1,360.00	1. 學生的出席率。 2. 學生在技術上的表現 3. 導師的評語。	香港籃球總會 及 康樂及文化事務署	

「學校體育推廣計劃」活動 手球訓練班	1	4	0	94%	第一期： 25/9,9/10,16/10,13/11, 20/11,27/11,4/12,11/12 第二期： 18/12,15/1,22/1,29/1,5/2 19/2,26/2,5/3 第三期： 13/3,20/2,27/3,24/4,8/5 15/5,22/5,29/5	\$2,375.00	1. 學生的出席率。 2. 學生在技術上的表現 3. 導師的評語。	香港手球總會 及 康樂及文化事務署	
「學校體育推廣計劃」活動 單車訓練班	2	6	0	87%	第一期：銀章 16/9,18/9,21/9,25/9,9/10, 12/10 第二期：金章 23/11,27/11,30/11,4/12, 7/12,11/12,14/11,18/11, 22/1,25/1,29/1,1/2 第三期：金章 22/2,26/2,1/3,12/3,15/3, 19/3,22/3,26/3,26/4,30/4, 3/5,7/5	\$2,928.00	1. 學生的出席率。 2. 學生在技術上的表現 3. 導師的評語。	香港單車聯會 及 康樂及文化事務署	
活動項目總數：_____6_____									
@學生人次	37	76	0		總開支	\$144,375.00			
**總學生人次	113								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

/
