

**博愛醫院陳楷紀念中學**

**學校發展計劃**

**二零一二/一三年度 至 二零一四/一五年度**

**( 共三年 )**

# 博愛醫院陳楷紀念中學

## 辦學宗旨

博愛醫院自一九一九年創立以來，一向本著博愛扶危，為善濟世之精神，福澤新界市民。近年來，除積極擴充醫療規模外，並拓展多元化服務，匡扶老幼，關心社會，興學育才。本校乃博愛醫院主辦之學校，董事局為表彰陳楷先生宅心仁厚，熱心教育之大德，遂以本校命名為「博愛醫院陳楷紀念中學」。

本校為一所政府資助中學，於一九九零年創辦，為沙田區內青少年提供教育服務。本校秉承博愛醫院關心社會、博施濟眾的精神，以「博文愛德」為校訓，致力營造優良純樸的學習環境，讓學生在五育方面有均衡的發展，愉快成長之餘，建立正確的人生觀，將來成為踏實、有責任感的良好公民，回饋社會。

## 我們的現況

### (一) 強項

1. 學校制度架構成熟，行政分工清晰，組別各司其職，校務行政不斷優化。
2. 校董會非常支持學校，積極推動學校各方面的發展。
3. 本校一直以來秉承勤儉辦學的原則，經多年積累，有良好財政實力，為往後學校的發展和面對各種挑戰，提供堅實的支援。
4. 校師資優良，有九成以上教師擁有大學學位及曾受師資訓練。
5. 教師富教學經驗，七成以上教師的教學年資超過十年。
6. 教學措施敢於創新，2012年落實在中一至中五級全面推行「校本小班教學計劃」。
7. 教師具教學熱誠、盡責，本科知識豐富，又不斷進修，提升專業知識，與時並進。
8. 學生普遍受教，師生關係良好。
9. 學校自2006年起已成功在中一至中三級全面推行普通話教授中文計劃。
10. 學校致力美化校園，環境優美，為學生營造一良好的綠色學習環境。
11. 本校具備多元化的全方位學習活動，以拓闊學習領域。學生亦在國際及校際比賽屢獲殊榮，在創意思維活動、環保活動及音樂方面表現尤為突出。
12. 學校積極與外間不同機構保持聯繫，爭取更多校外資源推行「校本其他學習經歷」課程。
13. 學校致力舉辦不同的境外學習及考察團，以擴闊師生的國際視野。

### (二) 弱項

1. 因應新高中新學制學與教範式的轉移，老師的教學技巧和效能有待繼續優化。
2. 學生的學習差異頗大，需要老師在課程及考評方面作出相應調適，因材施教，並為學生提供個別協助。
3. 學生的自信心、自學和自理能力有待提升，視野亦有待擴闊。
4. 部分學生來自基層家庭，尤多雙職父母和單親家庭，部份學生對老師依賴性強，老師需要對學生在學業或品德方面作出更多的支援，增加老師的工作量及工作壓力。

### (三) 契機

1. 本校參與「優化班級結構計劃」，有效運用人力資源推行「校本小班教學計劃」。
2. 三三四新學制的推行，學校可以在學制、課程、及資源調配方面作全面的檢討和規劃。在提供多種資源及教師進修的機會下，有助學校在師資培訓方面作進一步優化。
3. 配合教育改革，學校藉着「其他學習經歷」提升學生多元智能的發展，教師須積極發展各類全方位學習課程，讓學生有機會發展不同潛能。
4. 教師及職工對沙田區學位過剩的危機感普遍提高，以及在區內學校的良性競爭下，有助學校推行新項目，以提升本校競爭力。

### (四) 危機

1. 適齡學童數量持續減少，沙田區學位過剩，加上語文微調政策，區內學校面對不少競爭，有縮班的可能，本校必須加強對外開放，優化收生策略，令學校得以穩定發展。
2. 教育改革及新學制衍生了比過往更多的工作量，例如新課程備課、培訓、校本評核等等，對教師造成壓力。

## 二零一二/一三 至 二零一四/一五年度關注事項

1. 優化課程架構，推行小班教學，增加學與教的效能
2. 加強學生成長支援，提升學生個人素質
3. 優化學校自評工作

**學校發展計劃（二零一二/一三至二零一四/一五年度）**

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			12/13	13/14	14/15
1. 優化課程架構,推行小班教學,增加學與教的效能。	1a. 提升學生學業成績 1b. 改善學習風氣和態度	<p>為增加學與教的效能,推行以下計劃:</p> <p>(1) 校本小班教學計劃 (於 2013/14 各級將全面推行) 2012/13: 中一及中二由 4 班分拆為 5 班, 中三則由 5 班分拆為 6 班 (初中最後兩班各 20 人), 中四及中五級亦由 5 班分拆為 6 班。既有助提升學與教的質素,亦為老師提供空間加強對學生成長的支援。</p> <p>(2) 每年檢視高中課程的科目組合、各班選修科的數目,以照顧學生的選科興趣。</p> <p>(3) 檢視及協調各科校本評核的推行,以照顧學生的學習需要。</p> <p>(4) 中四至中六補課 (課後及假期) 計劃 及 拔尖補底計劃,以改善學生學業成績、學習風氣和態度。</p> <p>(5) 中一至中三級拔尖補底計劃 (中、英、數)</p> <p>(6) 文憑試班每周統測安排,以提升學生在「文憑試」的成績。</p> <p>(7) 中一至中三級試前溫習計劃,以提升學生在校內考試的成績。</p>	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			12/13	13/14	14/15
		(8) 中三級課後溫習計劃 (中、英、數)，以提升學生在「全港性系統性評估」的成績。	✓	✓	✓
		(9) 中一至中三級暑期學科精進計劃 及 暑期銜接課程，以培養學生善用暑期，進行溫習活動。	✓	✓	✓
		(10) 中六級跨班編組 (中、英、數、通識)(於 2012/13 完結)。	✓		
	2. 提升學生兩文三語能力	(1) 繼續推行普通話教授中文計劃，以提升學生的語文能力和對普通話的重視。	✓	✓	✓
		(2) 推行各級小班教學計劃、中四至中六級按學生語文能力編班，加強照顧學習差異。	✓	✓	✓
		(3) 參與教育局「為採用中文授課的中學提供資源以支援英語教與學」計劃 - 「英語加強計劃」及「優化提升英語水平計劃」，以營造良好的英語學習環境。	✓		
		(4) 中一至中三級語言微調計劃 - 「非語文科英語延展教學活動，以增加學生以英語學習的機會。	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			12/13	13/14	14/15
3. 強化課堂學與教效能 4. 提升學生的學習動機	(1) 設計校本教材，提高教學趣味，增強學習動機。 (2) 調適課程及教學策略，以加強照顧學習差異。 (3) 教師善用不同層次的提問方式及技巧，以增加課堂教與學的互動。 (4) 定期公開展示學生學習成果的優秀作品，以促進學生的學習交流及加強學生自信心。 (5) 安排教師共同備課節 及 同儕觀課，以促進教師間的專業交流。 (6) 安排教師參與相關的專業發展課程及鼓勵教師參與公開試評卷工作，以強化教與學效能。 (7) 注重堂課及家課的質和量，並按學生能力合適地調節功課的程度及數量。 (8) 透過「功課勤勉計劃」，培養學生交齊功課的習慣。	✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
✓		✓	✓		
✓		✓	✓		
✓		✓	✓		
✓		✓	✓		
✓		✓	✓		
5. 提升測考效能	掌握及認識各班學生的能力，以設計合適的班本測考調適卷，以照顧學習差異及提升測考效能。	✓	✓	✓	
6. 提升老師的專業知識	(1) 安排教師發展日活動 及 參與相關的專業發展課程，以增潤老師的專業知識。	✓	✓	✓	
	(2) 配合微調教學語言政策，安排教師參與校本培訓課程，有助老師推行「英語延展教學活動」。	✓			

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			12/13	13/14	14/15
		(3) 鼓勵教師於科目會議上報告或分享出席研討、參與公開試評卷工作所獲得的資訊，以促進老師的學習交流。	✓	✓	✓
	7. 培養學生閱讀的習慣	訂立各級閱讀目標及項目，編訂「全校性科目協作閱讀計劃」，以培養學生的閱讀習慣。	✓	✓	✓
	8. 確立「專題研習」的發展	由專責小組，制定全校專題研習的發展方向，協調各科的專題研習及鞏固初中學生專題研習的技巧。	✓	✓	✓
2. 加強學生成長支援，提升學生個人素質	1. 提升學生的自我形象和自尊感	(1) 加強中一學生迎新及各級適應活動，幫助學生投入愉快的校園生活，提升學生的自我形象，增強他們的正向思維和歸屬感。	✓	✓	✓
	2. 關顧學生的需要	(2) 設立班主任及班導師制，更好關顧班內每位學生各方面的需要，為學生確立學習目標，以班為單位，建立學習社群，並以班風推動全校的團結風氣。	✓	✓	✓
	3. 深化學生正確的價值觀及積極的人生目標	(3) 推行生命教育，建立學生能正面的價值觀及積極的人生態度，亦要提高學生的解難能力，幫助他們探索和思考生命的意義，從而過一個快樂、充實和有意義的人生。	✓	✓	✓
	4. 培養學生的歸屬感				

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			12/13	13/14	14/15
		<p>(4) 落實「學生支援小組」的工作，及早識別有特殊學習需要的學生，配合校本調適政策（包括教學、課程、功課及考評調適），提供家長支援服務，加強照顧學生學習差異。</p> <p>(5) 強化訓、輔導組兩組的溝通和協作，共同關顧學生的成長過程，確立學生正面的價值觀和積極的人生態度。</p> <p>(6) 為學生提供多元而均衡的聯課活動，培養學生六育並重的健全人格。</p> <p>(7) 藉着籌辦早會、周會、班際、社際、學生會和學校大型活動及比賽，提供機會讓同學參與和負責籌辦活動，培養學生領導才能和對學校的歸屬感。</p>	✓	✓	✓
	5. 建立關愛校園文化	<p>(1) 落實「關愛校園小組」的工作，策劃全校模式進行的關愛校園計劃及活動，透過家庭、學生、教職員間的參與及互動，發揮合作的力量，積極推動關愛文化，建立關愛校園氛圍。</p> <p>(2) 設立「關愛課程」，以「愛心關懷滿校園，陳楷中學是我家」為學校的核心價值，透過「關愛課程」培養學生健康、責任、尊重、關懷、抱負、欣賞、追求卓越的價值觀。</p>	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			12/13	13/14	14/15
		(3) 推行學生朋輩輔導計劃，由高年級同學協助低年級的同學進行學習和成長方面的輔導。	✓	✓	✓
	6. 提升學生的自信，發展學生領導潛能	(1) 推行卓越學生培訓計劃，培育尖子。 (2) 推動學生參加教育局網上學習課程，鼓勵自學。 (3) 舉辦校內、外全方位學習活動，豐富學生學習經歷。 (4) 舉行領袖訓練活動，培養學生領袖才能。 (5) 舉行領袖生培訓講座、工作坊、交流會和工作實踐計劃，發展學生的領袖潛能。 (6) 推行單車大使計劃，舉行單車考章課程，培育單車推廣大使，增進學生的自信和認同感。	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	7. 擴闊學生視野	(1) 舉辦境外學習活動，擴闊學生視野，增廣見聞。 (2) 鼓勵學生參加各類型的校外活動和比賽，磨練意志，擴闊眼界。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	8. 聯繫家長和教師，促進家校合作，扶掖學生成才	(1) 繼續推行家長服務平台，為家長提供借閱親子書籍、光碟及教育遊戲套裝的服務，促進親子關係。	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			12/13	13/14	14/15
		(2) 舉辦家長興趣班和講座，加強學校與家庭間的聯繫，提升家長有效教育子女的能力，與老師共同承擔教育學生的責任，為培養學生良好品格而一起努力。 (3) 組織家長義工隊，促進學校的有效運作。	✓	✓	✓
	9. 優化與校友會夥伴協作關係，與同學分享升學和就業的奮鬥歷程	(1) 協助「校友會」發展及舉辦各項活動，鼓勵畢業班同學加入「校友會」。 (2) 邀請校友回校舉行升學和就業分享的講座。	✓	✓	✓
3. 優化學校自評工作	優化數據收集系統	(1) 檢視數據收集的範疇和流程。 (2) 適當使用自評數據。	✓	✓	✓