

博愛醫院陳楷紀念中學  
周年校務計劃

二零一七至二零一八年度

## 博愛醫院陳楷紀念中學

### 辦學宗旨

博愛醫院自一九一九年創立以來，一向本著博愛扶危，為善濟世之精神，福澤新界市民。最近三十年來，董事局除了積極擴充醫療規模外，並拓展多元化服務，匡扶老幼，關心社會，興學育才。本校乃博愛醫院主辦之學校，董事局為表彰陳楷先生宅心仁厚，熱心教育之大德，遂以本校命名為「博愛醫院陳楷紀念中學」。

本校為一所政府資助中學，為區內青少年提供教育服務。本校秉承博愛醫院關心社會、博施濟眾的精神，以「博文愛德」為校訓，致力營造優良純樸的學習環境，讓學生在五育方面有均衡的發展，愉快成長，建立正確的人生觀，將來成為踏實、有責任感的良好公民，回饋社會。

## 二零一七至一八年度關注事項

1. 善用電子學習，優化「自主學習」之成效。
2. 反思生命價值，活出精彩豐盛的人生。

## 1. 善用電子學習，優化「自主學習」之成效。

| 策略/工作  | 時間表            | 成功準則   | 評估方法   | 負責人   |
|--|----------------|--|--|---|
| 1. 善用電子學習，優化「自主學習」之成效  | 9/2017- 6/2018 | <ol style="list-style-type: none"> <li>不少於80%學生認同電子學習</li> <li>不少於80%相關學科的教師認同電子學習的教學方法，有助提升發展學生高階思維和自主學習能力。</li> <li>不少於80%學生恆常採用電子學習平台作學習用途</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>統計電子學習的預習、堂課、家課次數</li> <li>問卷調查</li> <li>觀察學生課堂表現</li> <li>分析學生在筆記、考試及測驗的表現</li> <li>收集教師意見</li> <li>收集學生課業及測考表現數據，以了解教學之效能。</li> </ol> | 張漢輝副校長/<br>教務組/<br>電子學習委員會/<br>相關學科科主任/<br>科任老師 |
| 2. 教師專業發展<br>a. 為教師安排有關電子學習及相關專業發展活動<br>b. 定時向教師推介學與教資源及培訓資料，推動教師參與培訓和交流活動。            | 8/2017-6/2018  | 不少於70%教師能在課堂上運用相關的教學策略   | <ol style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>與教師面談</li> <li>統計教師接受培訓的時數</li> </ol>   | 教師發展組   |
| 3. 設定自主學習評估策略<br>(例如：前測、導學案預習，課堂表現分數，測考卷中擬定高階思維題目等)。                                   | 9/2017-6/2018  | 所有科目能設定自主學習評估策略  | <ol style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>課堂觀察</li> <li>學生在考試及測驗的表現分析</li> <li>測試學生對自主學習概念的理解及運用</li> </ol>   | 考試評核組   |
| 4. 運用電子學習評估策略(例如：使用電子平台 Google 表單，製作測驗卷；透過電子學習互動遊戲 Kahoot、Plickers，評估學生於課堂中對知識的掌握及理解)。 | 9/2017-6/2018  | 不少於 70%學生/教師能運用電子學習評估策略  | <ol style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>課堂觀察</li> </ol>   |   |

|  |   |   |  |                   |
|--|---|---|--|-------------------|
| 5. 向中一級新生家長介紹自主學習及電子學習，使家長認識並予以配合。   | 22/7/2017<br>學校介紹講座<br><br>13/10/2017<br>中一家長交流<br>晚會 | 1. 不少於80%的中一級家長出席講座 / 交流晚會<br>2. 不少於80%家長認同自主學習及電子學習的推行   | 1. 參與講座及交流晚會的家長人數<br>2. 觀察家長投入程度<br>3. 問卷調查                  | 家長校友事務組<br>中一級班主任 |
| 6. 完善電子學習系統，優化硬件設施，措施包括：<br>a. 改善無線上網的速度<br>b. 推廣平板電腦的使用<br>c. 支援 / 建設網上教室<br>d. 舉辦電子學習培訓工作坊(教師及學生)              | 9/2017-6/2018   | 1. 不少於70%教師能使用教室無線上網及流動設備進行電子學習<br>2. 不少於80%教師及學生有使用網上教室<br>3. 為教師安排最少1次電子學習培訓<br>4. 不少於3次學生電子學習培訓  | 1. 監察無線網絡，了解使用流動設備進行電子學習的情況。<br>2. 網上教室及學習資源的使用情況<br>3. 問卷調查 | 電腦行政組<br>電子學習委員會  |
| 7. 運用電子學習軟件 (如 Kahoot)進行社際問答比賽   | 3/2018 或<br>試後活動                                      | 所有參賽者認同電子學習軟件有助比賽的進行  | 觀察學生投入比賽程度   | 學生事務組             |
| 8. 建立電子升學及就業資料庫，並因應學生興趣及能力，向各級不同類別課程(如 VPET 職業專才教育)推廣。   | 9/2017-6/2018   | 1. 能於上學期初步完成資料庫平台<br>2. 所收集之資料有助籌劃活動<br>3. 各級資料庫建立工作能如期完成，並有不少於50%學生參與。                             | 1. 問卷調查<br>2. 與老師面談<br>3. 學生問卷數據統計及意見分析                      | 升學及就業輔導組          |
| 9. 優化課室設施以配合「自主學習」及電子教學的需要   | 9/2017 - 6/2018                                       | 按時完成設施安裝  | 收集老師意見   | 總務組               |
| 10. 中國語文科<br>a. 中一及中二級由十月開始預計每單元的講讀／導讀文章進行自主學習教學。進行導學案、以小組形式進行教學、學生通過小組討論及匯報加強自學性。此外要求學生每單元整理筆記。教學上推行電子學習，每學期最少2 | 10/2017 - 5/2018                                      | 1. 不少於 80%教師能採取學生主導的教學模式教學<br>2. 不少於 80%學生能有預習習慣，並懂得寫筆記。<br>3. 不少於 80%學生能按分組及指示，透過自主學習及電子學習，學習語文知識。 | 1. 評估學生表現及學習態度<br>2. 考試及測驗的表現分析                              | 中國語文科             |

|  |  |   |   |                         |
|--|--|---|---|-------------------------|
| <p>次進行電子課業，可用於預習、口語或筆記之上。</p> <p>b. 中三至中五級教師最少上/下學期各進行 1 次自主學習教學。教學上亦加入電子學習，上/下學期進行最少 2 次電子學習的課業。</p> <p>c. 中一級「自主學習體驗日」。通過分組活動、電子教學，讓學生體驗自主學習的資料搜集、整理、分組討論、展示成果及經驗。</p> | <p>10/2017 - 5/2018</p> <p>11/2017</p> |   |   |                         |
| <p>11. English Language</p> <p>Strengthen the implementation of e-learning (e.g. learning with Google Classroom, iPads apps, google doc. ,etc.)</p>                      | <p>9/2017 - 6/2018</p>                 | <p>All students should complete at least two online assignments per term</p>                              | <p>On-line assignments to be checked during homework inspection</p> | <p>English Language</p> |
| <p>12. 數學科</p> <p>a. 老師能善用電子學習平台，例如 Google Classroom，作教學用途。</p> <p>b. 採用合適電子應用程式(Apps)及工具 (iPad、手機等)，進行探究活動、概念檢測等。</p> <p>c. 運用電子應用程式 (Apps) 進行課堂評估，並試行“翻轉課堂”的教學。</p>    | <p>9/2017 - 6/2018</p>                 | <p>1. 不少於 80%學生表示學習的信心及興趣提高</p> <p>2. 不少於 80%學生能主動學習，並完成課前預習 / 家課等</p> <p>3. 不少於 80%學生課堂表現投入及參與，並主動學習</p> | <p>1. 評估學生表現及學習態度</p> <p>2. 觀課及評課活動</p>                             | <p>數學科</p>              |

|   |                       |  |   |              |
|---|-----------------------|--|---|--------------|
| <p>13. 通識教育科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 設計能有效培養學生自學習慣的電子課業</li> <li>b. 訓練學生製作個人筆記並使之成為習慣</li> <li>c. 根據學生的學習難點規劃課程，並嘗試加入電子學習元素。</li> </ul> | <p>9/2017- 6/2018</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 不少於70%學生在課業和測考的成績有進步</li> <li>2. 不少於70%學生學習的信心及興趣較前增加</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 評估學生表現及學習態度作出</li> <li>2. 考試及測驗的表現分析</li> <li>3. 學生課業及筆記</li> </ul> | <p>通識教育科</p> |
|---|-----------------------|--|---|--------------|

## 2. 反思生命價值，活出精彩豐盛的人生。

| 策略/工作  | 時間表             | 成功準則  | 評估方法  | 負責人                  |
|--|-----------------|---|---|----------------------|
| 1. 透過「和諧校園月」，推動和諧共融校園的理念，教育學生尊重他人，共同防止校園欺凌，內容包括：<br>a. 早會分享<br>b. 班主任課<br>c. 敬師日教師、學生齊敬頌活動                       | 9/2017          | 不少於80%相關教師認同活動能促進和諧共融校園的氛圍                                      | 1. 觀察學生的投入程度<br>2. 學生及教師的意見                                 | 曾薇薇副校長<br>學生事務組      |
| 2. 安排全年早會分享和班主任課活動，主題將環繞生命教育、「謙虛、自省」的品德教育、校園零欺凌、預防性騷擾等。  | 9/2017 - 5/2018 | 不少於80%相關教師認同活動能幫助學生反思生命價值                                       | 1. 觀察學生的投入程度<br>2. 學生及教師的意見                                 | 輔導組<br>社工組<br>曾薇薇副校長 |
| 3. 透過舉辦「德育周」，加強對學生品德方面的薰陶和培養，內容包括：<br>a. 早會活動<br>b. 木偶劇欣賞<br>c. 攤位遊戲<br>d. 微電影/電視欣賞<br>e. 展示正面價值觀的標語             | 4-8/12/2017     | 不少於 80%教師/學生認同「德育周」有助加強品德方面培養                                   | 1. 觀察學生的投入程度<br>2. 學生及教師的意見<br>3. 問卷收集及數據分析<br>4. 活動內容及成果展示 | 德育及公民教育<br>委員會       |
| 4. 「尊重生命，逆境同行」- («好心情@陳楷中學」微型計劃)，內容包括：<br>a. 及早識別及支援抗逆力較低之初中學生<br>b. 對所有學生採取一般性預防工作<br>c. 以問卷篩選有需要的學生，並提供點對點到校「次 | 9/2017 - 7/2018 | 1. 不少於 80%或以上的參與學生抗逆力有所提升<br>2. 不少於 80%或以上的家長/教師同意計劃有助增加對抗逆力的認識 | 1. 觀察學生參與計劃活動的興趣及投入程度<br>2. 活動前 / 後問卷調查                     | 輔導組<br>社工組<br>曾薇薇副校長 |



|   |                  |   |   |     |
|---|------------------|---|---|-----|
| <p>級介入」(Secondary Intervention)支援活動</p> <p>d. 提升學生抵抗力及處理逆境能力及各種促進精神健康的保護因素</p> <p>e. 提高支援學生成長人士(家長及老師)對學生抗逆力的認識,及掌握跟進輔導技巧</p> <p>f. 採用體驗式活動作媒介,透過日營、講座、小組,把「與人分享」、「正面思維」、「享受生活」訊息傳遞</p> |                  |   |   |     |
| <p>5. 推行「生命教育協作計劃」</p> <p>a. 以跨科滲透式課程灌輸正面訊息</p> <p>b. 多角度向學生滲入珍惜和忠於自己生命的信念</p> <p>c. 以不同的人物故事或邀請嘉賓到校作分享,讓學生體會到生命的可貴。</p>  | 9/2017 - 5/2018  | 不少於 80%相關教師和學生認同「生命教育協作計劃」的成效                               | <p>1. 觀察學生的投入程度</p> <p>2. 學生評估表格</p>              | 輔導組 |
| <p>6. 舉辦「毅進紀律訓練營」,協助學生自我反省,從而改善自己的行為表現。</p>   | 7/2018           | <p>1. 不少於 80%教師認同活動能改善學生的行為和紀律</p> <p>2. 不少於 80%學生行為有改善</p> | <p>1. 觀察學生的投入程度</p> <p>2. 教練評分</p> <p>3. 教師問卷</p> | 訓育組 |
| <p>7. 加強領袖生的培訓,舉辦領袖生訓練營,讓學生提升領袖技巧和自信心,明白團隊合作的重要性。</p>   | 9/2017 - 7/2018  | 不少於80%領袖生認同活動的成效  | <p>1. 觀察學生的投入程度</p> <p>2. 學生問卷</p>                | 訓育組 |
| <p>8. 透過懲教署「更生先鋒計劃」向學生宣揚「奉公守法、遠離毒品、支持更生」的信息,活出健康豐盛的人生,內容包</p>   | 11/2017 - 3/2018 | 不少於80%學生可透過活動加深對香港刑事司法制度及懲教工作的認知                            | <p>1. 觀察學生的投入程度</p> <p>2. 學生問卷</p>                | 訓育組 |

|  |                 |  |  |          |
|--|-----------------|--|--|----------|
| 括：<br>a. 參觀、講座<br>b. 面晤在囚人士計劃  |                 |  |  |          |
| 9. 舉辦班際壁報設計比賽，主題為：「自主學習，活出精彩豐盛人生」  | 9/2017-7/2018   | 不少於90%班級能完成壁報設計比賽  | 1. 作品能表達或反映主題<br>「自主學習，活出精彩豐盛人生」<br>2. 觀察學生的投入程度 | 班級經營組    |
| 10. 舉辦級會活動，豐富學生校園生活。   | 9/2017-7/2018   | 1. 各級舉行不少於一次級會活動<br>2. 不少於90%學生參與級會活動                        | 觀察學生參與及投入程度                                      | 班級經營組    |
| 11. 以「珍惜生命，積極參與，活出精彩豐盛的人生」為主題，舉行社際及學生會活動：<br>a. 學生會才藝表演<br>b. 音樂比賽社際項目比賽<br>c. 陸運會場地佈置及啦啦隊口號創作比賽<br>d. 服務學習  | 10/2017 5/2018  | 不少於80%學生同意活動有助明白「積極人生」的目的                                    | 觀察學生參與及投入程度                                      | 學生事務組    |
| 12. 延續「生涯規劃」教育，透過加強「升學階梯」資訊，鞏固「終身學習」理念。內容包括：<br>中六級 -<br>a. 針對中六多元出路，加強自資院校學位及副學位課程介紹。<br>中三級 -<br>b. 緊貼中三學生高中選修科意向，優化中三升中四選科程序。<br>全校各級 -<br>c. 善用組外資源，加強組外/校外服務/合作機構（如青少年服務處及港專） | 9/2017 - 7/2018 | 1. 能於上學期初步完成資料庫平台<br>2. 可籌劃符合預期次數之活動<br>3. 有關項目能如期完成，並有理想參與率 | 1. 教師問卷<br>2. 學生活動問卷數據統計及意見分析                    | 升學及就業輔導組 |

|   |                |  |   |                      |
|---|----------------|--|---|----------------------|
| 之聯絡及協調。   |                |  |   |                      |
| 13. 透過家長義工服務，增強家長歸屬感。學校將會鼓勵家長出席或參與不同類型之學校活動，包括：<br>a. 繽紛閱讀嘉年華 – 書展：學生品德獎勵計劃<br>b. 中三自主學習體驗之旅：招募家長擔任義工<br>c. 環保校服 / 書籍回收及轉贈計劃  | 9/2017- 8/2018 | 招募不少於 10 名新生家長擔任義工   | 1. 家長義工小組之人數及出席率<br>2. 統計家長出席各項學校典禮或活動之人數 | 家長校友事務組              |
| 14. 支援推廣生命教育，提供展示生命教育資訊的平台  | 9/2017-6/2018  | 不少於80%老師認同生命教育資訊的平台的內容及樂意使用  | 生命教育資訊的平台的瀏覽人數                            | 電腦行政組                |
| 15. 舉辦專題書籍展覽，主題：「活出精彩豐盛人生」  | 20/2017-3/2018 | 不少於80%展出的專題書籍都獲學生借閱  | 1. 統計學生到場參觀的人數<br>2. 統計展覽書籍的借出量           | 圖書館                  |
| 16. <u>中國語文科</u><br>a. 透過閱讀教學及寫作教學，滲入反思生命價值的訊息，培養學生正面的人生價值觀。<br>b. 鼓勵學生參與不同的閱讀計劃，發揮學生的才能，肯定自我。<br>c. 透過課堂內外的時事討論及分享，引導學生反思自己對個人、家庭及社會應有態度，並訂立自己人生的方向<br>d. 在各級課堂內容中，加入道德教育主題，讓學生反 | 9/2017-5/2018  | 1. 少於 80%學生能對「生命價值」有所認同，能配合生活作出反思。<br>2. 少於 80%學生能把意見用文字表達，並作分享。<br>3. 不少於 80%學生能投入參與活動，從中發揮才能，肯定自我。 | 1. 觀察學生的投入程度<br>2. 檢視學生作品的內容              | 黃雪麗老師<br>及<br>相關課任老師 |
|   |                | 1. 少於 80%學生能就不同議題反思各持份者的關注點，拓寬學生思考角度，學會尊重他人。<br>2. 少於 80%學生能認同相關道德價值觀。                               | 觀察學生課堂的投入程度。                              | 通識教育科                |

| 思生命價值   |                |   |   |           |
|---|----------------|---|---|-----------|
| <p>17. 加強支援有特殊學習需要的學生，透過：</p> <p>a. 「活出豐盛人生計劃」、「賽馬會鼓掌·創你程計劃」及「賽馬會喜伴同行小組」，學習接納及欣賞自己和別人，讓生命活出更有意義</p> <p>b. 舉辦「興趣活動小組」，了解自己潛能，與他人的生命結連，彼此學習交流，把人生活出更精彩，內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-雜耍訓練</li> <li>-甜品小組</li> <li>-Be a Youtuber</li> <li>-行業講座</li> <li>-悅讀小組</li> <li>-同路人團契</li> </ul> | 9/2017- 8/2018 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率不少於80%。</li> <li>2. 不少於80%或以上的學生在行爲、人際溝通及情緒控制上有正面的反思。</li> <li>3. 不少於80%或以上的學生認同活動能提升與人相處交流的機會，肯定人生的意義。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動導師及教師評核學生活動表</li> <li>2. 學生出席率</li> <li>3. 學生自評問卷</li> <li>4. 社工及學生的分享</li> </ol> | 特殊教育統籌委員會 |