

博愛醫院陳楷紀念中學  
「額外高中課程支援津貼」報告  
2015/16

1. 本校 2015/16 年度使用上述撥款作以下用途：

1.1 聘請中文科教師一名

2. 各項工作及成效

2.1 中文科教師

- (1) 有效減少本科老師教學的節數，令老師更能專注於教學工作，提高教學效能；亦能騰出更多空間，進行共同備課及會議，增加教師專業交流，分享不同的教學策略的機會。
- (2) 配合學校小班教學的推展，有效減少每班的教學人數，讓老師能針對學生的需要予以適切的照顧。因每班人數減少，故課堂秩序相對更易管理，有助提高教學效能。
- (3) 讓中文老師多了備課空間，有效配合學校「自主學習」新模式的教學法，並讓教師參與相關的交流及研討。