

博愛醫院陳楷紀念中學
「多元學習津貼」報告
2015/16

1. 本校 2015/16 年度使用上述撥款作以下用途：

- 1.1 聘請一名辯論隊教練
- 1.2 聘請一位專業攝影創作人

2. 各項工作及成效

2.1 聘請一名辯論隊教練

推行情況：

- (1) 安排 10 名中三至中五學生參加思維與辯論技巧培訓班。

成效：

- (1) 學生出席率達 80%以上。
- (2) 所有學生表示辯論班能提升他們的思辯能力。
- (3) 學生組成辯論隊，先後參加「基本法盃」、「拍住上：中小學聯校辯論比賽」等比賽。
- (4) 透過上述比賽，學生的團隊精神及對學校之歸屬感均有所提升。
- (5) 個別隊員表現優異，並在比賽中屢次獲得最佳辯論員獎。
- (6) 辯論活動 / 比賽有助發掘學生之潛能及提升自信心。

2.2 聘請一位專業攝影創作人

推行情況：

- (1) 教導及帶領學生進行以下課程：

- a. 攝影基本技巧教授
- b. 了解不同類型的攝影創作
- c. 賞析不同攝影師的作品
- d. 根據個人作品集主題構思創作，或以指定題材進行攝影練習

成效：

- (1) 課程導師能專業帶領學生評賞作品，但學生對較深層次的欣賞能力仍有待提升。
- (2) 建議增加課程的趣味性，並以活動性為主，讓學生嘗試創作。
- (3) 導師進行課堂點評時間較為倉促，宜加以改善並強化回饋成效，讓學生們在拍攝活動後，掌握及改善自己拍攝水平，並對作品進行較深入的賞析。。